



รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2562
(1 สิงหาคม 2562 – 31 พฤษภาคม 2563)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562 เป็นรายงานสรุปผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรอบปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2562 ถึง 31 กรกฎาคม 2563 โดยมีรายละเอียดตามคู่มือ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย องค์กรประกอบที่ 1 ถึง องค์กรประกอบที่ 6 พร้อมทั้งได้วิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาราย องค์กรประกอบไว้ในรายงานฉบับนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการผู้ประเมิน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ทัวทั้งองค์กร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และพันธกิจอย่างยั่งยืนต่อไป

ลงนาม..........คณบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หญิง ศุภลักษณ์)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(2)
บทสรุปผู้บริหาร	(3)
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
- ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์	2
- โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	12
- หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	13
- จำนวนนักศึกษา	14
- จำนวนอาจารย์และบุคลากร	15
- ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	16
- เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	17
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
- องค์กรประกอบที่ 1	23
- องค์กรประกอบที่ 2	60
- องค์กรประกอบที่ 3	77
- องค์กรประกอบที่ 4	83
- องค์กรประกอบที่ 5	88
- องค์กรประกอบที่ 6	108
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
- ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	110
- ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	111

บทสรุปผู้บริหาร

จากการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบทั้งหมด 6 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ ว่ามีจุดแข็งที่เป็นแนวเสริมและจุดอ่อนที่จะนำไปพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนและสังคมโดยรวม โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีผลการประเมินตนเองดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ประเมินตนเองได้ 3.91 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ประเมินตนเองได้ 3.15 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ประเมินตนเองได้ 3.01 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ประเมินตนเองได้ 3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	ประเมินตนเองได้ 4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ประเมินตนเองได้ 0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ประเมินตนเองได้ 4.86 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การดำเนินงานด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทยที่ส่งเสริมความภูมิใจใน ความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	ประเมินตนเองได้ 4 คะแนน
--	-------------------------

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ประเมินตนเองได้ 2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	ประเมินตนเองได้ 4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การประกันคุณภาพการศึกษา	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน

จากคะแนนผลการดำเนินงานทั้ง 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ได้คะแนนเฉลี่ยทั้ง 18 ตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4.00 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 6 ด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความคิดเชิงระบบ PDCA สอดคล้องกับ บริบท หรืออัตลักษณ์ของแต่ละคณะ	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
---	-------------------------

จากคะแนนผลการดำเนินงานทั้ง 6 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ได้คะแนนเฉลี่ยทั้ง 19 ตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4.05 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

ส่วนที่ 1 บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ที่ตั้ง : 41 หมู่ที่ 5 ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี 22000
ประวัติความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2519 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 โดยใช้ชื่อว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” หัวหน้าหน่วยงานเรียกว่า “หัวหน้าคณะ” ต่อมาเมื่อพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนการเรียกชื่อหัวหน้าหน่วยงาน จากหัวหน้าคณะเป็น “คณบดี” โดยจัดแบ่งหน่วยงานในคณะเป็นภาควิชารวม 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์และภาควิชาประวัติศาสตร์

ในปีการศึกษา 2541 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้ประกาศเปลี่ยนแปลงการบริหารงาน วิชาการของคณะจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงดำเนินการปรับเปลี่ยนการบริหารงานวิชาการจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชารวมทั้งสิ้น 11 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรี (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรมและโปรแกรมวิชาศิลปศึกษา (ค.บ.)

ปี พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศการแบ่งส่วนราชการของสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี กำหนดให้มี 5 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในแต่ละคณะให้มีหน่วยงานเพียงหน่วยงานเดียว คือ สำนักงานเลขานุการคณะ มีผลให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการบริหารงานวิชาการแบบโปรแกรมวิชาต่อไป

ในปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามประกาศในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ปี พ.ศ. 2548 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งในจำนวน 6 คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอณูวิทยาศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตร ะดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและภาค กศ.บป. และระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) ภาคพิเศษ (ศศ.ม.) ขณะเดียวกันก็ได้เปิดสอนหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรนิติศาสตร์เป็นรุ่นแรกให้กับนักศึกษาภาคปกติ และภาค กศ.บป. ตามลำดับในปีเดียวกัน ทั้งนี้มีการปรับเปลี่ยนคำว่า “โปรแกรมวิชา” เป็น “หลักสูตรวิชา” และ “หัวหน้าโปรแกรมวิชา” เป็น “ประธานสาขาวิชา”

ปี พ.ศ. 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานคณบดีตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ฉบับแก้ไข) พ.ศ. 2550 ออกเป็น 5 ส่วนงาน ได้แก่ งานบริหารงานทั่วไป งานการเงินและพัสดุ งานนโยบายและแผน งานบริการการศึกษา และศูนย์ภาษา โดย

ให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ขณะเดียวกันคณะได้ปรับเปลี่ยนแนวทางในการพัฒนาคณะไปพร้อม ๆ กัน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของบริบทในสังคมเพื่อดำเนินภารกิจตามบทบาทที่กำหนดไว้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไปโดยในปี พ.ศ. 2554 ได้เพิ่มหน่วยงานศูนย์อาเซียนศึกษา และศูนย์วิจัยทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการณปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ปี พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ปี พ.ศ. 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีสมรรถนะเชิงบูรณาการ (interdisciplinary capability) อันได้แก่ ความสามารถในการเชิงวิพากษ์ (critical ability) มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ (systematic thinking) มีความสามารถในการพัฒนาทฤษฎี (conceptualization ability) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม (teamwork) รวมถึงความกล้าหาญในทางจริยธรรม (moral courage) สมรรถนะเชิงบูรณาการของดุษฎีบัณฑิตดังกล่าวเป็นสิ่งจำเป็นต่อการสร้างทฤษฎีและนโยบายเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนได้

ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์

ปรัชญา

“คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

คณะชั้นนำของภาคตะวันออกเฉียงในการบูรณาการความรู้และภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนาคนและชุมชนท้องถิ่น

พันธกิจ

1. ให้บริการวิชาการให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม บนฐานของการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้เข้มแข็งและยั่งยืน ตามแนวพระราชดำริ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับชุมชน

2. ร่วมผลิตและพัฒนาครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ จิตวิญญาณความเป็นครู ให้มีความเป็นมืออาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0

3. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติการทางสังคม มีศักยภาพความรู้ ทักษะความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และการสื่อสารด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพและได้มาตรฐานสากล ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ

4. วิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล สู่การแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น ให้เข้มแข็งและยั่งยืน

5. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใสด้วยหลักธรรมาภิบาล สู่การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

อัตลักษณ์ นักปฏิบัติการทางสังคม

เอกลักษณ์ บูรณาการศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ค่านิยม	HUSO	Human	=	มนุษยธรรม
		Unity	=	เป็นหนึ่งเดียว
		Society	=	ใส่ใจสังคม
		Originality	=	ริเริ่มสร้างสรรค์

คุณธรรม กตัญญู มีจิตสาธารณะ

บัณฑิตที่พึงประสงค์ มีวินัย อดทน รับผิดชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 1.1 ให้บริการวิชาการโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม เสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน หรืองานวิจัย
- 1.2 ส่งเสริมบุคลากรดำเนินงานแบบทีมในการให้บริการวิชาการ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ตามหลักการ 3 ช.
- 1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน
- 1.4 ส่งเสริมโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น
- 1.5 การวิจัย สร้างองค์ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์

- 2.1 สนับสนุน ส่งเสริมการผลิตครูในหลักสูตรร่วมผลิตให้มีคุณภาพ
- 2.2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาครูของท้องถิ่น ชุมชน ให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

- 3.1 ส่งเสริมให้มีการจัดหาและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งพื้นที่ปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)

3.2 การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้ประกอบการพบบัณฑิตเพื่อสร้างโอกาสในการทำงาน หรือ จัดอบรม/แนะแนวเพื่อสร้างอาชีพ

3.4 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ

3.5 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดี มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และส่งเสริมความสามารถการแข่งขันทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลยุทธ์

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

4.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะให้ทันสมัยเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

4.3 พัฒนาบุคลากรของคณะทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

4.4 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานในระดับอาเซียนและนานาชาติ

4.5 สนับสนุนการจัดหารายได้และระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก

ทำเนียบผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. นายสมนึก	บุญจิต	พ.ศ. 2519 – พ.ศ. 2523
2. นายสมศักดิ์	อัศวเศน	พ.ศ. 2523 – พ.ศ. 2531 (2 วาระ)
3. นายลัทธิ	นองเนื่อง	พ.ศ. 2531 – พ.ศ. 2535
4. นายอรพงค์	คันธวัลย์	พ.ศ. 2535 – พ.ศ. 2538
5. ผศ.สมศักดิ์	อัศวเศน	พ.ศ. 2538 – พ.ศ. 2542
6. ผศ.ประเสริฐ	มาสุปรีดี	พ.ศ. 2542 – พ.ศ. 2546
7. ผศ.นันทนีย์	กมลศิริพิชัยพร	พ.ศ. 2546 – พ.ศ. 2548
8. ผศ.ประเสริฐ	มาสุปรีดี	พ.ศ. 2548 – พ.ศ. 2552
9. รศ.บรรจบ	วงษ์พิพัฒน์พงษ์	พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2556
10. ผศ.กรรณิการ์	เผือกนำผล	พ.ศ. 2556 – พ.ศ. 2560
11. ผศ.ดร.ชูวงศ์	อุบลี	พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน

คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะผู้บริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูวงศ์ อุบลี
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



อาจารย์ชวัลย์ มากสินธ์
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกัน
คุณภาพการศึกษา



อาจารย์เอี่ยมพร รุ่งศิริ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย



อาจารย์ ดร.จตุรินทร์ ชวัญเนตร
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑ์ทัต การเจริญ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย



อาจารย์ ดร.สิตางค์ เจริญวงศ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



อาจารย์ธวัชณ์ กัณภัย
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรอยฝน ทวีชัย
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ

ประธานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี



อาจารย์เกียรติศักดิ์ จิระพงศ์
ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารินทร์ สุภาพรณ
ประธานสาขาวิชาดนตรี



อาจารย์เอกชัย กิจเกษมเจริญ
ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์



อาจารย์วินิชา วงศ์ชัย
ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจพร ประจง
ประธานสาขาวิชาทัศนศิลป์



อาจารย์วุฒินันท์ สุพร
ประธานสาขาวิชาภาษาไทย



อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ เจนจบธุรกิจ
ประธานสาขาวิชาภาษาจีน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงธรรม สรณะ
ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ประธานหลักสูตร ระดับปริญญาเอก



รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยนนต์ ประดิษฐ์ศิลป์
ประธานสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

พนักงานสายสนับสนุน



นางสาวอินทรา บ่อพลอย
หัวหน้าสำนักงาน



นางสาวมลลิกา ตั้งบุรสุวรรณ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
งานโสตทัศนศึกษา



นางสาวชมพูนุท สอนสา
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
งานประกันคุณภาพฯ



นางพิชานันท์ สุทธิสวัสดิ์
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
งานธุรการ



นางสาวอัจฉิมา ธรรมมี
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
งานกิจการนักศึกษา



นางสาวพิมพ์พิศุทธิ์ สร้อยเงิน
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
งานพัสดุ การเงิน

คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง
1	ผศ.ดร.ชูวงศ์	อุบลี	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2	อาจารย์ชัชวาลย์	มากสินธ์	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
3	อาจารย์เอื้อมพร	รุ่งศิริ	รองคณบดีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
4	อาจารย์ ดร.จตุรินทร์	ขวัญเนตร	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5	ผศ.กนต์ทิศ	การเจริญ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
6	อาจารย์ธนวัฒน์	กันภัย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์
7	อาจารย์ ดร.สิตางค์	เจริญวงศ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
8	ผศ.ปรอยฝน	วงศ์ชาวจันทร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
9	รศ.ดร.ชัยยนต์	ประดิษฐ์ศิลป์	ประธานสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
10	อาจารย์เกียรติศักดิ์	จิระพงศ์	ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
11	ผศ.วารินทร์	สุภาภรณ์	ประธานหลักสาขาวิชาดนตรี
12	ว่าที่เรือโทเอกชัย	กิจเกษมเจริญ	ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
13	อาจารย์วินิชา	วงศ์ชัย	ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
14	ผศ.เบญจพร	ประจง	ประธานสาขาวิชาทัศนศิลป์
15	อาจารย์วุฒินันท์	สุพร	ประธานสาขาวิชาภาษาไทย
16	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์	เจนจบธุรกิจ	ประธานสาขาวิชาภาษาจีน
17	ผศ.ดร.วธธรรม	สรณะ	ประธานสาขาวิชารัฐศาสตร์
18	อาจารย์ณัฐกฤต	ชัยอริยเมธี	ประธานหมวดการศึกษาทั่วไป
19	น.ส.อินทรา	บ่อพลอย	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี

หน้าที่

1. กำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. พัฒนา ติดตาม และตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ และการควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. พิจารณาภารกิจของคณะ เพื่อกำหนดการจัดวางระบบการควบคุมภายใน การติดตามและรายงานผล
4. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง รายงานและทบทวนการบริหารความเสี่ยง
5. ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. พิจารณาหลักสูตรของคณะ เพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย
7. ออกระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและดำเนินการของคณะตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมายหรือเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

8. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารคณะ
9. ติดตาม ตรวจสอบการใช้เงินงบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
10. ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี
11. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมของคณะ

ผู้บริหารคณะ

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. คณบดี | ประธาน |
| 2. รองคณบดี | รองประธาน |
| 3. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

คณบดี

มีอำนาจหน้าที่

มีหน้าที่ควบคุมควบคุมกำกับดูแล ติดตามประเมินผลการพัฒนา การปรับปรุงหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การส่งเสริมและสนับสนุนกลไกและการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยประสานงานกับหลักสูตรวิชาและหน่วยงานต่าง ๆ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของคณะฯ
2. สร้างเครือข่ายงานประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. สร้างศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน
4. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยควบคุมติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผน และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะ
5. ควบคุมให้มีการพัฒนาและปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
6. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
7. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและประเมินผลความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง โดยรายงานผลต่อผู้บริหาร
8. ควบคุมให้มีการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายใน มีการรายงานผลการประเมินและปรับปรุงการควบคุมภายใน
9. จัดวางระบบกลไกด้านการประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
10. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่คณบดีมอบหมาย

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

มีอำนาจหน้าที่

1. รับผิดชอบ ควบคุมคุณภาพงานด้านวิชาการ/การจัดการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. ดูแล/รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและนโยบายของสภามหาวิทยาลัย
3. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งด้านการศึกษาต่อ การทำผลงานวิชาการ การพัฒนาด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลประเมินผล โดยกำกับติดตามให้ปฏิบัติตามแผน มีการรายงานผลและปรับปรุงแผน
4. จัดโครงการจัดการความรู้และรวบรวมความรู้มาจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร
5. ติดตามให้มีการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอนและการทำงาน
6. กำหนดระบบกลไกการประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในส่วนตัวบ่งชี้/องค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย
8. ลงนามอนุญาต การเพิ่มถอนการลงทะเบียน/อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา/การขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน/การขออนุญาตเปลี่ยนห้องเรียน/การขออนุญาตเปลี่ยนเวลาและวิชาสอนของอาจารย์
9. บริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์
10. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
11. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่คณบดีมอบหมาย

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

มีอำนาจหน้าที่

1. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้านและเป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ. รวมทั้งกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามแผน
2. ประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาและนำผลไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม
3. จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและแผนบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยมีการประเมินความสำเร็จของแผนและนำผลไปปรับปรุงแผนบูรณาการ
4. คัดเลือกนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีหรือกิจกรรมเด่นให้ได้รับประกาศเกียรติคุณเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ

5. จัดทำโครงการจิตอาสา กำหนดระยะเวลาการดำเนินโครงการและมอบประกาศเกียรติคุณ
สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมครบตามระยะเวลาที่กำหนด
6. รับผิดชอบติดตามดูแลนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
7. รับผิดชอบ ควบคุมความประพฤติ การแต่งกาย บุคลิกภาพ ค่านิยม และงานระเบียบวินัยของ
นักศึกษา
8. ควบคุมดูแลจัดส่งนักศึกษาเข้าแข่งขัน/ประกวด เพื่อรับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ
9. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาและจัดบริการข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งจัด
กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์แก่นักศึกษา
10. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
11. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่มอบหมาย

หัวหน้าสำนักงานคณบดี

มีอำนาจหน้าที่

1. รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านธุรการ ได้แก่ งานสารบรรณและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ
2. ควบคุมดูแล การเบิกจ่ายเงินงบประมาณของคณะ
3. จัดหาและบริการเกี่ยวกับวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนของคณะ
4. ควบคุม ดูแล บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการสอนของคณะ
5. ควบคุม ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่ และบริเวณที่คณะรับผิดชอบ
6. จัดประชุมและทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานของคณะ
7. ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
8. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่คณะมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรจำนวน 9 หลักสูตร

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
6. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
7. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
8. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
9. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2559	4 พฤษภาคม 2559	23 พฤษภาคม 2561
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2559	8 เมษายน 2559	5 เมษายน 2561
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2559	4 พฤษภาคม 2559	12 ธันวาคม 2562
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2559	4 พฤษภาคม 2559	12 ธันวาคม 2562
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2559	8 เมษายน 2559	1 ธันวาคม 2559
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	2559	4 พฤษภาคม 2559	7 ตุลาคม 2562
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	2559	4 พฤษภาคม 2559	15 มีนาคม 2563
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต	2559	8 เมษายน 2559	23 พฤษภาคม 2561
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	2559	8 เมษายน 2559	19 ตุลาคม 2562

จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 (1 ส.ค. 62– 31 ก.ค. 63) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 2,003 คน ประกอบด้วย นักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรี จำนวน 1,707 คน นักศึกษาภาคพิเศษระดับปริญญาตรี จำนวน 273 คนและนักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 23 คนจำแนกได้ดังนี้

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2562

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	75	54	63	38	230
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	22	19	39	39	119
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	61	75	54	73	263
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	11	11	19	9	50
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	43	35	20	40	138
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	94	118	133	150	495
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	8	13	12	8	41
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	82	73	84	132	371
รวม					1,707

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษา ภาคพิเศษ(ปริญญาตรี) ปีการศึกษา 2562

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	28	27	12	15	82
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	43	30	53	39	165
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	-	-	26	26
รวม					273

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษา ภาคพิเศษ(ปริญญาเอก) ปีการศึกษา 2562

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	4	2	7	8	23
รวม					23

** ข้อมูลจากงานทะเบียน กองบริการการศึกษา ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2563

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนอาจารย์

จำนวนอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งหมด 66 คน แบ่งเป็น ข้าราชการ 9 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ 57 คน โดยนับตามระยะเวลาการทำงาน

หลักสูตร	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	4
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	3	-	-	-	6	4	-	-	-	-	-	-	13
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	2	5	-	-	3	-	-	-	10
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	-	-	-	-	4	1	1	-	-	-	-	-	6
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	-	-	-	6	-	-	-	1	-	-	-	7
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	6
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	-	-	7
อาจารย์สอนรายวิชาการศึกษาทั่วไป ไม่สังกัดหลักสูตรใด	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2
รวม	3	-	-	-	30	15	1	-	11	4	1	-	65
รวมทั้งหมด	3				46				16				65

จำนวนบุคลากร

เจ้าหน้าที่คณะมีทั้งหมด 7 คน

คณะ	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	7	-	-	7

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

อาคารสถานที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาคารรวม 3 หลัง ได้แก่

1. อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 3) แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

1.1	สำนักงานคณบดี	1	ห้อง
1.2	ห้องประชุม	2	ห้อง
1.3	ห้องทำงานของอาจารย์	6	ห้อง
1.4	ห้องปฏิบัติการศูนย์ชายแดน	1	ห้อง
1.5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
1.6	ห้องเรียน	7	ห้อง
1.7	ห้องสำนักงานองค์การนักศึกษา	1	ห้อง
1.8	ห้องรวมน้ำใจ	1	ห้อง

2. อาคารศิลปะ แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

2.1	ห้องปฏิบัติการจิตรกรรม	1	ห้อง
2.2	ห้องปฏิบัติการประติมากรรม	1	ห้อง
2.3	ห้องปฏิบัติการภาพพิมพ์	1	ห้อง
2.4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก	1	ห้อง
2.5	ห้องทำงานของอาจารย์	1	ห้อง
2.6	ห้องพัสดุ	7	ห้อง
2.7	ห้องเรียน	2	ห้อง

3. อาคารดนตรี แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

3.1	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	3	ห้อง
3.2	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	1	ห้อง
3.3	ห้องทำงานของอาจารย์	3	ห้อง
3.4	ห้องเก็บเครื่องดนตรี	1	ห้อง
3.5	ห้องสมุดดนตรี	1	ห้อง
3.6	ห้องเรียน(บรรยาย)	2	ห้อง

งบประมาณ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 3,118,500 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1,018,200 บาท งบรายได้ จำนวน 2,100,300 บาท

สรุปโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2563

งบประมาณแผ่นดิน

ได้รับการจัดสรร 1,018,200 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น ด้วยบริการวิชาการและงานวิจัย (210,000 บาท)	1. เสริมพลังชุมชนเข้มแข็ง - (ชายแดน) สาขาวิชารัฐศาสตร์ 30,000 - (ชุมชน) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน 30,000 - (ชายฝั่ง) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 30,000	90,000	รัฐศาสตร์ การพัฒนาชุมชน รัฐประศาสนศาสตร์
		2. การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	120,000	คณะมนุษยฯ
2	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ (154,000 บาท)	1. ยกระดับคุณภาพบุคลากร	80,000	คณะมนุษยฯ
		2. การจัดการความรู้ (KM)	24,000	คณะมนุษยฯ
		3. วารสารวิชาการคณะ	30,000	คณะมนุษยฯ
		4. เพื่อคู่คิดผลิตผลงานวิชาการ	20,000	คณะมนุษยฯ
3	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคณะมนุษยศาสตร์ฯ (606,400 บาท)	1. ทบทวนแผนคณะ	25,000	คณะมนุษยฯ
		2. ประกันคุณภาพการศึกษา	25,000	คณะมนุษยฯ
		3. บริหารจัดการสำนักงานคณะ	496,400	คณะมนุษยฯ
		4. การจัดการความรู้สายสนับสนุน	10,000	คณะมนุษยฯ
		5. บริหารเปลี่ยนแปลงคนบดี	50,000	คณะมนุษยฯ
4	โครงการบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์ฯ (47,800 บาท)	1. บริหารจัดการสำนักงานคณะ	40,000	คณะมนุษยฯ
		2. ค่าโทรศัพท์สำนักงาน	7,800	คณะมนุษยฯ
รวมงบประมาณแผ่นดิน			1,018,200	

งบรายได้

ได้รับการจัดสรร 2,100,300 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ (752,570 บาท)	1. พัฒนานักศึกษาระดับคณะ - ปฐมนิเทศ (10,000 บาท) - ปฐมนิเทศ (10,000 บาท) - ค่ายผู้นำ (15,000 บาท) - กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ (30,000 บาท) - อบรมงานประกันคุณภาพ (5,000 บาท) - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (10,000 บาท) - ปีใหม่คณะฯ (10,000 บาท) - แห่เทียนเข้าพรรษา (20,000 บาท) - พัฒนาวิชาการศิษย์เก่า (10,000 บาท) - สนับสนุนความสามารถทางวิชาการ (30,000 บาท) - ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล (30,000 บาท)	180,000	คณะมนุษยฯ
		2. พัฒนานักศึกษาระดับหลักสูตร	572,570	
	โครงการพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ (752,570 บาท)	2.1. สาขาวิชาภาษาไทย - พัฒนานักศึกษา คบ. ร่วมผลิต (19,900 บาท) - แข่งขันทักษะวิชาการ (8,000 บาท) - ศึกษาดูงาน (10,000 บาท) - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ (5,850บาท)	43,750	ภาษาไทย

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		2.2. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ - เตรียมพร้อมนักศึกษาใหม่ (4,000 บาท) - ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (8,000 บาท) - ปฐมนิเทศฝึกงาน (7,000 บาท) - นิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (28,650 บาท) - ปัจฉิมนิเทศหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (9,000 บาท) - เตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษ (7,000 บาท) - ศึกษาดูงาน (72,850 บาท)	136,500	รัฐประศาสนศาสตร์
		2.3. สาขาวิชารัฐศาสตร์ - เทียนเล่มน้อย (10,000 บาท) - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ (16,200 บาท) - แสงเทียนแห่งศรัทธา (10,000 บาท) - สิ่งทิวเข้ม (5,000 บาท) - ค่ายสิ่งผู้ผู้นำ (15,000 บาท) - เตรียมความพร้อม ปี1 (2,000 บาท) - ปฐมนิเทศฝึกประสบการณ์ฯ (4,200 บาท) - นิเทศฝึกประสบการณ์ฯ ภาคปกติ (19,950 บาท) - นิเทศฝึกประสบการณ์ฯ ภาคพิเศษ (4,200 บาท)	86,550	รัฐศาสตร์
		2.4. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ - พัฒนานักศึกษา คบ.ร่วมผลิต (12,620 บาท) - เตรียมความพร้อมผู้เรียน (4,000 บาท) - ปฐมนิเทศฝึกงาน (5,850 บาท) - นิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (8,000 บาท) - English Fair (14,000 บาท) - Be Leader Camp (9,000 บาท)	55,220	อังกฤษธุรกิจ

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	
		2.5. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน - เครือข่าย CSD (10,000 บาท) - ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ (10,000 บาท) - เตรียมความพร้อมนักศึกษาปี 1 (8,700 บาท) - รับขวัญน้องเทียนสองใจ 63 (7,000 บาท) - นิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ (18,000 บาท) - รวมพลคนพัฒนา:สงกรานต์ (7,000 บาท) - สัมมนาทางวิชาการ (ภาคปกติ) (7,000 บาท) - ประชุมเครือข่ายผู้ประกอบการ พช. (5,000 บาท) - พช. อาสา สร้างสรรค์สังคม (5,000 บาท)	77,700	พ
		2.6. สาขาวิชาภาษาจีน - อบรมเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปี 4 (2,400 บาท) - นิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ (6,300 บาท) - แข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน ครั้งที่ 4 (10,000 บาท) - อบรมการสอบ HSK (9,350 บาท)	28,050	ร
		2.7. สาขาวิชาทัศนศิลป์ - พัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 (4,000 บาท) - ศิลปะสัญจร (2,600 บาท) - สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์ฯ (1,200 บาท)	7,800	พ
		2.8. สาขาวิชาดนตรี - เตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์ฯ (2,100 บาท) - ศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน (8,000 บาท) - ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (1,900 บาท)	12,000	ด
ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	

		2.9. สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ป.เอก) - พัฒนาโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (85,000 บาท) - ประชุมวิชาการระดับชาติ (10,000 บาท) - อบรมการเขียนเค้าโครงวิจัย (10,000 บาท) - การเขียนรายงานวิจัย (10,000 บาท) - อบรมการเขียนบทความเผยแพร่ (10,000 บาท)	120,000	
2	โครงการบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์ฯ เพื่อการผลิตบัณฑิตคุณภาพ (1,247,730 บาท) (759,770 บาท)	1. บริหารจัดการระดับคณะ - บริหารเปลี่ยนแปลง (ปรับปรุงหลักสูตร) (200,000 บาท) - บริหารเปลี่ยนแปลง (คณบดี) (40,000 บาท) - สวัสดิการค่าเช่าบ้านชาวไทย (33,000 บาท) - สวัสดิการค่าเช่าบ้านชาวจีน (192,000 บาท) - สนับสนุนการเรียนการสอนของสำนักงานคณะ (430,730 บาท)	895,730	
		2. บริหารจัดการระดับหลักสูตร 2.1 สาขาวิชาภาษาไทย - วัสดุเพื่อบริหารสาขาวิชาภาษาไทย (10,000 บาท) - ทบทุนแผนสาขาวิชาภาษาไทย (10,000 บาท) - พัฒนาบุคลากรของสาขาวิชาภาษาไทย (30,000 บาท)	352,000 50,000	
		2.2 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ - พัฒนาล้างสนับสนุนการเรียนรู้ (20,000 บาท) - พัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (18,000 บาท)	38,000	
		2.3 สาขาวิชารัฐศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ (20,000 บาท) - พัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชา รัฐศาสตร์ (18,000 บาท)	38,000	
ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	
		2.4 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ (20,000 บาท) - พัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชา รัฐศาสตร์ (18,000 บาท)	38,000	
		2.5 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ - จัดหาวัสดุ (20,000 บาท) - พัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ (39,000 บาท) - บริหารสาขาวิชา (คบ.ร่วมผลิต) (3,000 บาท)	62,000	

		2.6 สาขาวิชาภาษาจีน - บริหารหลักสูตร (20,000 บาท) - พัฒนาบุคลากรสาขาวิชาภาษาจีน (21,000 บาท)	41,000	
		2.7 สาขาวิชาทัศนศิลป์ - จัดหาวัสดุ (20,000 บาท) - พัฒนาบุคลากรสาขาวิชาทัศนศิลป์ (15,000 บาท)	35,000	
		2.8 สาขาวิชาดนตรี - จัดหาวัสดุ (20,000 บาท) - พัฒนาบุคลากรสาขาวิชาดนตรี (15,000 บาท)	35,000	
		2.9 สาขาวิชาสหวิทยาการฯ (ป.เอก) - บริหารจัดการหลักสูตร (15,000 บาท)	15,000	
3	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ชุมชนท้องถิ่น และเสริมสร้าง วัฒนธรรม ภูมิปัญญา (100,000 บาท)	เสริมพลังชุมชนด้วยภูมิปัญญาและวัฒนธรรม - ส่งเสริมศูนย์ปฏิบัติการสร้างซ่อมเครื่องดนตรีไทยด้วยภูมิ ปัญญาท้องถิ่น (30,000 บาท) - พัฒนาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (70,000 บาท)	100,000	ค ม
รวมงบประมาณรายได้			2,100,3	

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด 9 หลักสูตร แบ่งออกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 8 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 โดยมีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน	
	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	3.78	
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	4.01	
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	4.02	
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	3.82	
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	3.63	
6. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.99	
7. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	3.77	
8. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	4.16	
9. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3.98	
รวม	35.16	

การคำนวณ

$$\frac{35.16}{9} = 3.91$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3.85 คะแนน	35.16/9	3.91 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1	ตารางสรุปผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนน
 ระหว่าง 0 – 5
 สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 เท่ากับ 16 ท่าน และผลรวมของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 63.5 ท่าน ดังนี้

รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวน อ.คุณวุฒิ ปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด
1. นายชัยนนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	16	63.5
2. น.ส.ขวัญศิริ เจริญทรัพย์		
3. น.ส.อุไรวรรณ วุฒิเกษ		
4. น.ส.วงธรรม สรณะ		
5. น.ส.อุดมลักษณ์ ระพีแสง		
6. นายเชษฐรัตน์ อรชุน		
7. นายพรโชค พิษณุ อุสมบุญ		
8. ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์ อุบลี		
9. นายนกรบ เกียรอำ		
10. น.ส.พัชรินทร์ เจนจบธุรกิจ		
11. น.ส.จุตินันท์ ขวัญเนตร		
12. นายจำลอง แสนเสนาะ		
13. นายธนกร ภิบาลรักษ์		
14. นายพรทิวา อาชีวะ		
15. นายณรงค์ฤทธิ์ สุขสวัสดิ์		
16. น.ส.สิตางค์ เจริญวงศ์		

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{16}{63.5} \times 100 = 25.20$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{25.20}{40} \times 5 = 3.15$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
2.87 คะแนน (ร้อยละ 23)	16 คน (ร้อยละ 25.20)	3.15 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2 – 1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็น
 คะแนนระหว่าง 0 – 5
 สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 23 ท่าน และผลรวมของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 63.5 ท่าน ดังนี้

รายชื่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน อ.ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด
1. รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐศิลป์	23	63.5
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศินี กุลพลฤกษ์		
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลพรรณ ออสปอนพันธ์		
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรินทร์ สุภาภรณ์		
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญศิริ เจริญทรัพย์		
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ อยู่ใส		
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษลีย์ วัฒนรังษี		
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองอุไร วรรณโก		
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภา จันทร์ตรี		
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงธรรม สรณะ		
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวรรตน์ นักเสียง		
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชษฐณรงค์ อรุณ		
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจพร ประจง		
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรอยฝน วงศ์ชาวจันท		
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุบลัมภ์		
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะพรรณ มีสุข		

รายชื่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน อ.ที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธฤชวรรณ บัวศรีคำ		
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสุทธิ์ การบุญ		
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวรงค์ อุบลี		
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันตัทธิต การเจริญ		
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นกรบ เลี้ยวอ่ำ		
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภากร มินวงษ์		
23. รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์		

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{23}{63.5} \times 100 = 36.22$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{36.22}{60} \times 5 = 3.01$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
2.08 คะแนน (ร้อยละ 25)	23 คน (ร้อยละ 36.22)	3.01 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3 – 1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	ใน ปี ก า ร ศึ ก ษ า 2562 ค ณ ะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ และ ส ัง ค ม ศ า ส ต ร์ ได้ จัดบริการให้ปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดยสาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ศึกษาทุกชั้นปี ทุกหลักสูตร (1.4-1.1) และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบนักศึกษาในวันพุธ ซึ่งเป็นไปตามประกาศของกองพัฒนานักศึกษา (1.4-1.2) เมื่อมีการเข้าพบนักศึกษาแล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องมีการบันทึกผลการเข้าพบนักศึกษาตามแบบฟอร์มที่กำหนดขึ้นของกองพัฒนานักศึกษา (1.4-1.3) ทั้งนี้บทบาทหน้าที่สำคัญของอาจารย์ที่ปรึกษา คือ อาจารย์ให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ เช่น การลงทะเบียน การจัดทำโครงการ และด้านการใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ เช่น การปรับตัว การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการพัฒนาบุคลิกภาพ เป็นต้น นอกจากนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังได้มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านกิจกรรมนักศึกษาและการใช้ชีวิต โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินงาน ภายใต้สโมสรนักศึกษา ซึ่งมีการจัดทีมการบริหารงานจากตัวแทนของนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ มาร่วมเป็น	1.4-1.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 213/2562 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2562 1.4-1.2 แผนการให้คำแนะนำในการ Homeroom 1.4-1.3 แบบรายงานการเข้าโฮมรูมนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 1.4-1.4 ประกาศผลการเลือกตั้งสโมสรนักศึกษา, คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษาทุกสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2562 1.4-1.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานกิจการนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.4-1.6 ภาพถ่ายหมายเลยโทรศัพท์คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.4-1.7 Print-out แพนเพจสโมสรนักศึกษาคณะ

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	กรรมการ (1.4-1.4) และแต่งตั้งคณาจารย์เป็นกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขึ้นมาอีก 1 ชุด (1.4-1.5) เพื่อให้คณาจารย์ได้มีบทบาทหน้าที่โดยตรง ในการดูแลนักศึกษาทั้งด้านการใช้ชีวิต การเรียน กิจกรรมนักศึกษา และปัญหาต่างๆที่จะส่งผลต่อการเรียนของนักศึกษา นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังได้สร้างช่องทางการสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่หลากหลาย เช่น การให้บริการหมายเลขโทรศัพท์ อาจารย์ประจำคณะ (1.4-1.6) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถติดต่อกับอาจารย์ได้ในกรณีฉุกเฉิน การตั้งกลุ่มในfacebook ของคณะ ชื่อว่า สโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1.4-1.7) ซึ่งมีการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ของคณะไปยังนักศึกษาทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน นอกจากนี้ คณะยังใช้ช่องทางเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นสื่อประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวสารไปยังนักศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย (1.4-1.8) ส่วนที่หน้าห้องสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสาร (1.4-1.9) นอกจากนี้คณะมีห้องเพื่อให้ นักศึกษาเข้าพบนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2562 ได้พัฒนาห้องบริเวณด้านหลังคณะ ให้มีความเหมาะสม และมีคณาจารย์นั่งประจำการ (1.4-1.10) สำหรับด้านทักษะการใช้ชีวิต ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยเฉพาะรูปแบบของการใช้ชีวิตในรูปแบบใหม่(New normal) ในช่วงสถานการณ์การแพร่	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 1.4-1.8 Printout แพนเพจ HUSORBRU คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 1.4-1.9 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้องสโมสรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.4-1.10 ภาพถ่ายห้องสำหรับการให้คำปรึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ระบาดของเชื้อโรคโควิด 19 นักศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับตัว โดยทำให้ที่ปรึกษาทุกคนจะต้องมีไลน์กลุ่มหรือช่องทางติดต่อออนไลน์กับนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งในเรื่องของการใช้ชีวิต การเรียนออนไลน์ ปัญหาในการเรียนการสอนออนไลน์ เป็นต้น	
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	ใน ปี การ ศี ก ษ า 2562 ค ณ ะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้บริการข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ด้วยวิธีการดังนี้ 1. มีต้นเรื่องจากหน่วยงานเข้ามา ผู้บริหารพิจารณาเห็นว่า เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ก็จะส่งเรื่องไปยังสาขาวิชานั้นโดยตรงเพื่อให้อาจารย์ประจำสาขาวิชา (1.4-2.1) แจ้งกับนักศึกษาได้รับทราบ 2. การ ตี ต ประ กาศ ที่ บ อ ร์ ด ประชาสัมพันธ์ ณ บริเวณ ลานประชาธิปไตย ด้านข้างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และหน้าสำนักงานคณะ ซึ่งจะมีประกาศเกี่ยวกับกิจกรรมการประกวด การรับสมัครงานจากหน่วยงานต่างๆ การสอบชิงทุน การอบรมสัมมนาทางวิชาการ (1.4-2.2) 3. การประชาสัมพันธ์ผ่านกลุ่มสังคมออนไลน์ ได้แก่ Facebook ชื่อว่าสโมสรนักศึกษา คณ ะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (1.4-2.3) 4. การ ตี ต ประ กาศ โดย บ อ ร์ ด ประชาสัมพันธ์หน้าห้องทำการสโมสรนักศึกษา คณ ะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บริเวณชั้น 1 (1.4-2.4) 5. การแจ้งข่าวสารกรณีเร่งด่วนเจ้าหน้าที่คณะจะโทรติดต่อนักศึกษาเป็นการส่วนตัว 6. การแจ้งข่าวสารและการส่งเสริมให้	1.4-2.1 ตัวอย่างต้นเรื่องจากหน่วยงานที่ผู้บริหารพิจารณาว่าเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใดและส่งเรื่องไปยังสาขาวิชานั้น 1.4-2.2 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ ณ บริเวณลานประชาธิปไตย 1.4-2.3 Print-out ประชาสัมพันธ์หน้าแผนเพจสโมสรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 1.4-2.4 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้องทำการสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.4-2.5 เอกสารการแสดงผลการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	นักศึกษาได้ทำกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัย อันได้แก่ ร่วมกิจกรรมในการนำเสนอโครงการกับการฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โครงการกฟผ.เพาะเมล็ดพันธุ์จิตอาสาพัฒนาสังคม Gen A เป็นต้น (1.4-2.5)	
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	ในปี การ ศี ก ษ า 2 5 6 2 ค ณ ะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อม เมื่อสำเร็จ การ ศี ก ษ า ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รหัส 59 ทุกสาขาวิชา ภายใต้ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมนักศึกษา “พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้ประกอบการ เพิ่มโอกาสและทางเลือก” รุ่น 2 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2563 ณ หอประชุมราไพพรรณี ซึ่งมีการแนะนำอาชีพสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ทักษะการทำงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งการบรรยายเรื่อง “ติดจรวดความคิดสู่ความเป็นผู้ประกอบการ” นอกจากนี้ยังมีการอบรมการเขียน resume การจัดทำแฟ้มสะสมงาน เพื่อการสมัครงานให้กับนักศึกษาทั้งแบบ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ (1.4-3.1) รวมทั้งเผยแพร่วิดีโอคลิปแนะนำการเขียน resume ผ่านช่องทางแฟนเพจ facebook สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.4-3.1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา “พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้ประกอบการ เพิ่มโอกาสและทางเลือก” รุ่น 2 1.4-3.2 Print-out เผยแพร่วิดีโอคลิปแนะนำการเขียน resume ผ่านช่องทางแฟนเพจ facebook สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการ 1. ในเรื่องการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ผล	1.4-4.1 ผลประเมินการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 1.4-4.2 ค่าเฉลี่ยความพึงใจด้านการให้ข้อมูล กิจกรรมพิเศษ แหล่งงานกับ

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ประเมินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับผลการประเมินในปีที่ผ่านมา เนื่องจากมีการดำเนินงานที่มีมาตรฐานและการทำงานในระดับเดียวกัน (1.4-4.1) 2. ส่วนเรื่องการให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาด้านกิจกรรมพิเศษ แหล่งงานทั้งภายในและภายนอก ผลการประเมินของการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับผลการประเมินในปีที่ผ่านมา เนื่องจากมีการดำเนินงานที่มีมาตรฐานและการทำงานในระดับเดียวกัน (1.4-4.2) 3. และเรื่องการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 เนื่องจากมีการดำเนินกิจกรรมให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษามากขึ้นทั้งในด้านการจัดหาวิทยากร ที่มีความสามารถการเป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น (1.4-4.3) เมื่อวิเคราะห์ในภาพรวมแล้วผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการทั้ง 3 ข้อ ภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.12 จากผลการประเมินในรอบปีการศึกษา 2562 ในด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาไม่พบข้อสังเกต	นักศึกษา 1.4-4.3 สรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา “พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้ประกอบการเพิ่มโอกาสและทางเลือกรุ่น 2 ”
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	เนื่องจากผลการประเมินในปีการศึกษา 2562 ในด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ไม่พบข้อสังเกต แต่เพื่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการข้อมูลและผลการประเมินสูงขึ้น จึงทำให้ได้นำผลจากผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการบริการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2561 แล้วนำมาปรับปรุงในปีการศึกษา 2563 มีดังนี้ 1. การให้คำปรึกษาทางวิชาและการใช้	1.4-5.1 ภาพถ่ายห้องสำหรับการให้คำปรึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.4-5.2 Print-out line@สโมสรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.4-5.3 สรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา “พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้ประกอบการเพิ่มโอกาส

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ เมื่อปีการศึกษา 2560 มีการตั้งเพจขึ้นมาใหม่ ชื่อว่า สโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้เฉพาะเจาะจงกลุ่มเป้าหมายนักศึกษา และดำเนินการโดยสโมสรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมทั้งขยายพื้นที่ห้องให้ปรึกษาแก่นักศึกษา ให้กว้างขวางมากขึ้น อำนวยความสะดวกสบายให้กับนักศึกษา ณ ห้องทำการที่สร้างขึ้นใหม่ บริเวณหลังคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใกล้กับลานประชาธิปไตย และมีคณาจารย์อยู่ประจำ แต่ในปีการศึกษา 2561 ได้ขยายช่องทางการให้คำปรึกษาผ่านระบบ line@ ของสโมสรนักศึกษา ซึ่งเป็นช่องทางที่สะดวก นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ง่าย ทุกที่ ทุกเวลา (1.4-5.1) นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2563 จะกำหนดตารางการให้คำปรึกษาซึ่งมีเวลาที่แน่นอน รวมทั้งอาจารย์ที่มีความหลากหลาย ความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ มาประจำ นอกเหนือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก รวมถึงเพิ่มช่องทางการติดต่อระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาทางช่องทางออนไลน์ (1.4-5.2) 2. การจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ที่ผ่านมามีการเตรียมความพร้อมในเรื่องการเขียน RESUME สำหรับการสมัครงานและการจัดทำแฟ้มสะสมงานแล้ว แต่นักศึกษาได้เสนอแนะว่า ควรมีการเพิ่มเติมความรู้เรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อเป็นผู้ประกอบการด้วย เนื่องด้วยปัจจุบันนักศึกษารุ่นใหม่มีความต้องการในการเป็นผู้ประกอบการและรัฐได้ส่งเสริมกลุ่ม start up ด้วยเหตุนี้ ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงจะเพิ่มกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อเป็น	และทางเลือกรุ่น 2 ”

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผู้ประกอบการ และการเริ่มทำธุรกิจในฐานะ start up ให้กับนักศึกษาชั้น (1.4-5.3)	
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ แก่ศิษย์เก่า	ในการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่านั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้กับศิษย์เก่า เพื่อให้ศิษย์ได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทดสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) ได้ โดยในปีการศึกษา 2562 ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางราชการสำหรับศิษย์เก่า : ความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) ให้กับศิษย์เก่าที่จบการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 ลงไปในวันที่ 1-2 สิงหาคม 2563 ณ 35201 โดยให้ความรู้เรื่องคำศัพท์ สำนวนและการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน และเรียนรู้เทคนิคต่างๆ ทั้งการเขียน การพูด และการฟัง ให้ถูกต้องชัดเจน ทักษะทางด้านภาษาไทย หลักการสำคัญ การจับใจความ การวิเคราะห์ และคำราชาศัพท์ ทักษะทางคณิตศาสตร์ อนุกรม การคำนวณปริมาตรและระยะทาง ความน่าจะเป็น ตรรกะ ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ในการเข้า (1.4-6.1) ทั้งนี้ ให้ศิษย์เก่าที่มีความสนใจเข้าร่วมการอบรมฟรี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าเพื่อนำไปใช้ในการทำงานและการเตรียมความพร้อมในการสอบได้ ผลการดำเนินโครงการพบว่าศิษย์เก่ามีความเข้าใจ และมีข้อเสนอแนะให้เพิ่มระยะเวลาในการอบรมให้มากขึ้น นอกจากนี้ การเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ แก่ศิษย์เก่าผ่านเว็บไซต์ของคณะ (1.4-6.2) และผ่านเพจ สโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ	1.4-6.1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางราชการสำหรับศิษย์เก่า : ความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) 1.4-6.2 Print-out ประชาสัมพันธ์เพจ HUSORBRU คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 1.4-6.3 Print-out ประชาสัมพันธ์เพจสโมสรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.4-6.4 Print-out กลุ่มไลน์ “ชมรมศิษย์เก่า 2”

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	สังคมศาสตร์ (1.4-6.3) รวมถึงการจัดตั้ง กลุ่มไลน์ “ชมรมศิษย์เก่า” เพื่อเผยแพร่ข่าวสารที่สำคัญด้วย (1.4-6.4)	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5
ชนิดของตัวบ่งชี้
เกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน								
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ความสำคัญกับแผนพัฒนานักศึกษามากขึ้น และเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาจากทุกสาขาวิชาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาโดยในปีการศึกษา 2562 คณะได้มีการปรับปรุงและพัฒนาจัดทำแผนกลยุทธ์ในการพัฒนานักศึกษา ซึ่งมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดในส่วนของพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ นักปฏิบัติการทางสังคม ซึ่งหมายถึงการเป็นบัณฑิตที่มีทักษะในการสื่อสาร มีความรู้ในสาขาวิชาตนเองและสามารถคิด ปฏิบัติการแบบข้ามพหุสาขาได้ และบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ มีวินัย อดทน รับผิดชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนงานกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563 (1.5-1.1) โดยประกอบไปด้วย <table><tr><th>กิจกรรม</th><th>อัตลักษณ์และบัณฑิตที่พึงประสงค์</th><th>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษา</th><th>มาตรฐานการศึกษา 3 ด้าน</th></tr><tr><td>1. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ปฐมนิเทศ</td><td>ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น นโยบาย วัตถุประสงค์ ของคณะมนุษยศาสตร์</td><td>ทักษะทางปัญญากล่าวคือ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน มีการบรรยายในหัวข้อการบรรยายหัวข้อการบรรยาย</td><td>ด้านผู้เรียนมีการบรรยายเรื่อง “เรียนดี กิจกรรมเด่นสู่การเป็นนักปฏิบัติการทางสังคม” โดย อาจารย์</td></tr></table>	กิจกรรม	อัตลักษณ์และบัณฑิตที่พึงประสงค์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษา	มาตรฐานการศึกษา 3 ด้าน	1. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ปฐมนิเทศ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น นโยบาย วัตถุประสงค์ ของคณะมนุษยศาสตร์	ทักษะทางปัญญากล่าวคือ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน มีการบรรยายในหัวข้อการบรรยายหัวข้อการบรรยาย	ด้านผู้เรียนมีการบรรยายเรื่อง “เรียนดี กิจกรรมเด่นสู่การเป็นนักปฏิบัติการทางสังคม” โดย อาจารย์	1.5-1.1 แผนงานกิจกรรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563 1.5-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษา ระดับหลักสูตร 1.5-1.3 รายงานการประชุม การทบทวนแผนพัฒนานักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ผ่านการประชุมของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2562 1.5-1.4 แผนงบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2562 1.5-1.5 แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ 2563
กิจกรรม	อัตลักษณ์และบัณฑิตที่พึงประสงค์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษา	มาตรฐานการศึกษา 3 ด้าน							
1. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ปฐมนิเทศ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น นโยบาย วัตถุประสงค์ ของคณะมนุษยศาสตร์	ทักษะทางปัญญากล่าวคือ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน มีการบรรยายในหัวข้อการบรรยายหัวข้อการบรรยาย	ด้านผู้เรียนมีการบรรยายเรื่อง “เรียนดี กิจกรรมเด่นสู่การเป็นนักปฏิบัติการทางสังคม” โดย อาจารย์							

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน				หลักฐาน
		และ สังคมศาสตร์ วิธีการเรียน การสอน และ การปฏิบัติตัว ต่าง ๆ ใน มหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	เรื่อง “นโยบาย วัตถุประสงค์ ของ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์” โดย ผศ.ดร.ชูวงศ์ อุบลี คณบดีคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ การ บรรยายเรื่อง “การศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 กับ การเป็นนักศึกษา รุ่นใหม่” โดย อาจารย์เอื้อม พร รุ่งศิริ รอง คณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย การ บรรยายเรื่อง “เรียนดี กิจกรรม เด่นสู่การเป็นนัก ปฏิบัติการทาง สังคม” โดย อาจารย์จตุตินันท์ ขวัญเนตร โดยนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจ เพิ่มมากขึ้น และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ จัดกิจกรรมและ การเรียนรู้ได้อย่าง คิดข้ามพหุสาขา	จตุตินันท์ ขวัญ เนตร โดยนักศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการมี ความรู้ความ เข้าใจเพิ่ม มากขึ้น และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน การจัด กิจกรรมและ การเรียนรู้ได้ อย่างคิดข้าม พหุสาขา <u>ด้านผู้ร่วม สร้างสรรค์</u> <u>นวัตกรรม</u> คือ มีการบรรยาย เรื่อง “การศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 กับการเป็น นักศึกษารุ่น ใหม่” โดย อาจารย์ เอื้อมพร รุ่ง ศิริ รอง คณบดีฝ่าย วิชาการและ วิจัย เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความ เข้าใจและ ทักษะใน ศตวรรษที่ 21	
	2. กิจกรรม พัฒนา นักศึกษาตาม คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ : ค่ายผู้นำ	-มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความ เป็นผู้นำที่ดี อย่างข้ามพหุ สาขาของ นักศึกษา คณะมนุษย- ศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 80	ทักษะทางปัญญา กล่าวคือ โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้นำนักศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ รุ่นที่ 3 วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2563 ณ หอประชุมราไพ พรรณี มหาวิทยาลัยราช ภัฏรำไพพรรณี	<u>ด้านผู้เรียนรู้</u> คือ ผู้เข้าร่วม โครงการ ได้รับการ พัฒนาเพิ่ม ทักษะด้าน สุนทรียะ ซึ่ง เป็นทั้งทักษะ ในการเป็น ผู้นำที่ดีและ การ	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
		-มีเครือข่ายการทำงาน และช่องทาง การติดต่อ ประสานงาน เพิ่มขึ้น	ให้กับสโมสร นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และ คณะกรรมการ นักศึกษาประจำ สาขาวิชาทั้ง 8 สาขา จำนวน 80 คน เพื่อสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็น ผู้นำที่ดีอย่างข้าม พันสาขาของ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถนำความรู้ ได้ไปประยุกต์ใช้ ใน การปฏิบัติงานได้จริง มีเครือข่ายการทำงาน และ ช่องทางการติดต่อ ประสานงาน เพิ่มขึ้น โดยมีการ บรรยายหัวข้อ “การประยุกต์ใช้ ความรู้เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ กับการสื่อสารใน สถานการณ์ ปัจจุบัน” โดย อาจารย์ธนวัฒน์ กันภัย ผู้ช่วย คณบดีฝ่าย ประชาสัมพันธ์ การบรรยายหัวข้อ “การประยุกต์ใช้ ความรู้เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ กับการสื่อสารใน สถานการณ์ ปัจจุบัน” โดย อาจารย์ธนวัฒน์ กันภัย ผู้ช่วย คณบดีฝ่าย ประชาสัมพันธ์ การบรรยายหัวข้อ “การประยุกต์ใช้ ความรู้ด้านศิลปะ กับการเป็นเลิศ ของงานกิจการ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ” โดย อาจารย์กิตติพล คำทวี อาจารย์ประจำ สาขาวิชา ทัศนศิลป์	ประยุกต์ใช้ใน การทำ กิจกรรมต่าง ๆเพิ่มขึ้น จาก การบรรยาย เรื่อง “การประยุกต์ใช้ ความรู้เรื่อง องค์ประกอบ ศิลป์กับการ สื่อสารใน สถานการณ์ ปัจจุบัน” โดย อาจารย์ธนวัฒน์ กันภัย ผู้ช่วย คณบดีฝ่าย ประชาสัมพันธ์ การ บรรยาย หัวข้อ “การประยุกต์ใช้ ความรู้ด้าน ศิลปะกับ ความเป็นเลิศ ของงาน กิจการ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ” โดย อาจารย์กิตติพล คำทวี อาจารย์ประจำ สาขาวิชา ทัศนศิลป์ <u>ด้านผู้ร่วม สร้างสรรค์</u> <u>นวัตกรรม</u> คือ ผู้เข้าร่วม โครงการมี ความรู้ความ เข้าใจได้รับ การพัฒนา

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน				หลักฐาน
			การเรียนรู้และการจัดกิจกรรมทั้งในระดับคณะ และสาขาได้ <u>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</u> การบรรยายหัวข้อ “การเสริมสร้างความรู้และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมนักศึกษา” ผศ.ดร. วงธรรม สรณะ อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ และการบรรยายหัวข้อ “ทักษะการสื่อสารที่จำเป็นเพื่อความเป็นเลิศของงานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” โดย ผศ. กันติทัต การเจริญ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ได้เพิ่มขึ้น	ทักษะทางด้านการคิดสร้างสรรค์และสมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์มากขึ้นจากการบรรยายเรื่อง “การประยุกต์ใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบศิลป์กับการสื่อสารในสถานการณ์ปัจจุบัน” โดย อาจารย์ ธนวัฒน์ กันภัย ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์ การบรรยายหัวข้อ “การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านศิลปะกับความเป็นเลิศของงานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” โดย อาจารย์กิตติพล คำทวี อาจารย์ประจำสาขาวิชาทัศนศิลป์	
	3. กิจกรรมพัฒนา นักศึกษาด้าน กิจกรรมกีฬา หรือส่งเสริม	-นักศึกษาได้มีกิจกรรมในการแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ	<u>ทักษะทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อชีวิต</u> โดยในการจัด	-	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน				หลักฐาน
	สุขภาพ	โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -นักศึกษาได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีได้รับการพัฒนา กิจกรรมด้านกีฬา พร้อมทั้งมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรงและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีวินัยอดทน และมีความรับผิดชอบ และได้รับรางวัลทั้งทางด้านกีฬา ขบวนการพาเหรด และผู้นำเชียร์	กิจกรรมดังกล่าว มีการจัดกิจกรรมกีฬา และส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ขบวนการพาเหรด ผู้นำเชียร์ กองเชียร์ จำนวน 476 คน มีการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ โดยได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผู้นำเชียร์ และขบวนการพาเหรดในงานกีฬาสวนบ้านแก้วเกมส์ครั้งที่ 46		
	4. กิจกรรมพัฒนา นักศึกษาด้าน การประกัน คุณภาพ	-	ทักษะด้านความรู้ กล่าวคือ ให้ความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ การศึกษาให้กับนักศึกษาทุกสาขา ทุกชั้นปี โดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับสาขา และคณะ โดยช่วยให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นในงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	-	
	5. กิจกรรมพัฒนา	นักศึกษาตระหนักถึง	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน				หลักฐาน
	นักศึกษาด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ความสำคัญและใช้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติอย่างข้ามพหุสาขาในชีวิตต่อไป	กล่าวคือ การบรรยายเรื่อง “นักศึกษารุ่นใหม่ หัวใจอาสา” โดย ดร.เชษฐพันธ์ อรชุนและกิจกรรม กระบวนการกลุ่ม “บัณฑิต จิต สาธารณะ คิด พูด ทำ ข้ามพหุสาขา” 8 ฐาน โดย นักศึกษาเกิด ความรู้ความเข้าใจ เพิ่มมากขึ้นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและ การทำโครงการจิตอาสา	คือ นักศึกษามีความรู้ มีความเข้าใจมากขึ้น และนำไปสู่การทำโครงการจิตอาสา จาก การบรรยาย เรื่อง “นักศึกษารุ่นใหม่ หัวใจอาสา” โดย ดร.เชษฐพันธ์ อรชุนและ กิจกรรม กระบวนการกลุ่ม “บัณฑิต จิตสาธารณะ คิด พูด ทำ ข้ามพหุสาขา” 8 ฐาน	ทั้งนี้ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาจากทุกสาขาวิชา ผ่านกลไกการบริหารงานของสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษาระดับหลักสูตร (1.5-1.2) และการทบทวนแผนพัฒนานักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ผ่านการประชุมของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2562 (1.5-1.3) อย่างไรก็ตามแผนงบประมาณ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดสรรงบประมาณปี 2562 ในส่วนของการพัฒนานักศึกษา ทั้งในส่วนของคุณและหลักสูตร อย่างชัดเจน (1.5-1.4)และจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 (1.5-1.5)
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ	ปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมนักศึกษาในเรื่องกิจกรรมนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ทั้งนี้คณะจัดกิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน และกิจกรรมทุกกิจกรรมดำเนินครบตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม				1.5-2.1 สรุปผลโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : การ เสี่ยงสละด้วยจิตสาธารณะ

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
มาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนและ ครอบคลุมมาตรฐาน การศึกษา ประกอบด้วย 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทาง ปัญญา 4) ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ 5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคม ศาสตร์ : การเสียดด้วยจิตสาธารณะ ให้กับนักศึกษาชั้น ปีที่ 1 ทุกสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 ณ หอประชุมราไพพรรณี เพื่อให้ นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมในการพัฒนาจิตใจของตนเอง มี จิตอาสาและมีความเสียสละ (1.5-2.1) 2) ด้านความรู้ โครงการพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ “กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านการประกัน คุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2563” วันที่ 22 - 26 มิถุนายน 2563 ณ Fanpage Facebook สโมสร นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ให้กับนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทุกชั้นปี ให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ ด้านการประกันคุณภาพและมีการ เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาให้กับนักศึกษา (1.5-2.2) 3) ด้านทักษะทางปัญญา โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รุ่นที่ 3 วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2563 ณ หอประชุมราไพพรรณี มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ให้กับสโมสรนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณะกรรมการ นักศึกษาประจำสาขาวิชาทั้ง 8 สาขา จำนวน 80 คน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นผู้นำที่ดี ของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ สามารถนำความรู้ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง โดยมีการบรรยายหัวข้อ “การประยุกต์ใช้ความรู้เรื่อง องค์ประกอบศิลป์กับการสื่อสารในสถานการณ์ปัจจุบัน” โดย อาจารย์ธนวัฒน์ กันภัย ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย ประชาสัมพันธ์ การบรรยายหัวข้อ “การประยุกต์ใช้ ความรู้ด้านศิลปะกับความเป็นเลิศของงานกิจการ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” โดย อาจารย์กิตติพล คำทวี อาจารย์ประจำสาขาวิชาทัศนศิลป์ การบรรยายหัวข้อ “การเสริมสร้างความรู้และการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมนักศึกษา” ผศ.	ประจำปีการศึกษา 2562 1.5-2.2 สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการพัฒนา นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ “กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านการประกันคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2563” วันที่ 22 - 26 มิถุนายน 2563 ณ Fanpage Facebook สโมสรนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี 1.5-2.3 สรุปผลดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้นำนักศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ รุ่น 3 1.5-2.4 สรุปผลดำเนินงาน โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปี การศึกษา 2562 “บ้านหลัง ใหม่ หัวใจHUSO” 1.5-2.5 สรุปผลโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ : การ เสียดด้วยจิตสาธารณะ ประจำปีการศึกษา 2562 1.5-2.6 โครงการพัฒนา นักศึกษาด้านกีฬา คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ดร. วงธรรม สรณะ อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ และการบรรยายหัวข้อ “ทักษะการสื่อสารที่จำเป็นเพื่อความเป็นเลิศของงานกิจการนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” โดย ผศ. กันติทัต การเจริญ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ(1.5-2.3) นอกจากนี้ยังมีโครงการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 “บ้านหลังใหม่ หัวใจ HUSO” วันพุธที่ 31 กรกฎาคม 2562 ณ อาคาร 35 ห้อง 35201 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน โดยมีการบรรยายในหัวข้อการบรรยายเรื่อง “นโยบาย วัตถุประสงค์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” โดย ผศ.ดร.ชวรงค์ อุบลี คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การบรรยายเรื่อง “การศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับการเป็นนักศึกษารุ่นใหม่” โดย อาจารย์เอี่ยมพร รุ่งศิริ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย การบรรยายเรื่อง “เรียนดี กิจกรรมเด่น สู่การเป็นนักปฏิบัติการทางสังคม” โดย อาจารย์จตุรินทร์ ขวัญเนตร (1.5-2.4) 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : การเสียดสด้วยจิตสาธารณะ รุ่น 2 ในวันจันทร์ที่ 1 กรกฎาคม 2562 ณ หอประชุมรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยมีการบรรยายหัวข้อเรื่อง “นักศึกษารุ่นใหม่ หัวใจอาสา ” โดย ดร.เชษฐณรงค์ อรชุน กิจกรรมกระบวนการกลุ่ม “บัณฑิต จิตสาธารณะ” 8 ฐาน โดย ทุกสาขาวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น(1.5-2.5) โครงการพัฒนานักศึกษาด้านกีฬา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 10 – 14 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมในการแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม(1.5-2.6)	1.5-2.7 สรุปผลดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้นำนักศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ รุ่น 3

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รุ่นที่ 3 วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2563 ณ หอประชุมราไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ให้กับสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณะกรรมการนักศึกษาประจำสาขาวิชาทั้ง 8 สาขา จำนวน 80 คน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นผู้นำที่ดีของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสามารถนำความรู้ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง โดยมีการบรรยายหัวข้อ “การประยุกต์ใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบศิลป์กับการสื่อสารในสถานการณ์ปัจจุบัน” โดย อาจารย์ธนวัฒน์ กันภัย ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์ การบรรยายหัวข้อ “การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านศิลปะกับความเป็นเลิศของงานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” โดย อาจารย์กิตติพล คำทวี อาจารย์ประจำสาขาวิชาทัศนศิลป์ การบรรยายหัวข้อ “การเสริมสร้างความรู้และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา” ผศ.ดร.วชิรธรรม สรณะ อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ และการบรรยายหัวข้อ “ทักษะการสื่อสารที่จำเป็นเพื่อความเป็นเลิศของงานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” โดย ผศ.กนต์ทิศ การเจริญ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ(1.5-2.7)	
3.จัดกิจกรรมให้ ความรู้และทักษะการ ประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2563” วันที่ 22 - 26 มิถุนายน 2563 ณ Fanpage Facebook สโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ให้กับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทุกชั้นปี เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ด้านการประกันคุณภาพ (1.5-3.1)	1.5-3.1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ
4.ทุกกิจกรรมที่ ดำเนินการ มีการ ประเมินผล ความสำเร็จตาม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินโครงการทุกกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้ 1.โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม	1.5-4.1 สรุปผลโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน															
วัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	คุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : การเสียสละด้วยจิตสาธารณะ รุ่น 2 ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 (1.5-4.1) <table border="1"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์โครงการ</th><th>ผลการประเมิน</th><th>ผลที่ต้องการปรับปรุง</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมด้านการเสียสละด้วยจิตสาธารณะมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</td><td>- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมด้านการเสียสละด้วยจิตสาธารณะมากขึ้นร้อยละ 93.3</td><td>-</td></tr> <tr> <td>2. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและใช้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติในชีวิตต่อไป</td><td>-มีการนำเอาหลักการเสียสละไปจัดกิจกรรมหรือโครงการในลักษณะที่เป็นกิจกรรมจิตอาสา</td><td>-</td></tr> </tbody> </table> 2. โครงการพัฒนานักศึกษาด้านกีฬา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 10 - 14 กุมภาพันธ์ 2562 ณ หอประชุมสิริราไพพรรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี(1.5-4.2) <table border="1"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์โครงการ</th><th>ผลการประเมิน</th><th>ผลที่ต้องการปรับปรุง</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. เพื่อให้ นักศึกษาได้มีกิจกรรมในการแสดงความสามารถในด้านต่างๆ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</td><td>- มีการจัดกิจกรรมกีฬาและส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ขบวนพาเหรด ผู้นำเชียร์และกองเชียร์ จำนวน 476 คน</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์โครงการ	ผลการประเมิน	ผลที่ต้องการปรับปรุง	1. เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมด้านการเสียสละด้วยจิตสาธารณะมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมด้านการเสียสละด้วยจิตสาธารณะมากขึ้นร้อยละ 93.3	-	2. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและใช้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติในชีวิตต่อไป	-มีการนำเอาหลักการเสียสละไปจัดกิจกรรมหรือโครงการในลักษณะที่เป็นกิจกรรมจิตอาสา	-	วัตถุประสงค์โครงการ	ผลการประเมิน	ผลที่ต้องการปรับปรุง	1. เพื่อให้ นักศึกษาได้มีกิจกรรมในการแสดงความสามารถในด้านต่างๆ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- มีการจัดกิจกรรมกีฬาและส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ขบวนพาเหรด ผู้นำเชียร์และกองเชียร์ จำนวน 476 คน	-	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : การเสียสละด้วยจิตสาธารณะ ประจำปีการศึกษา 2562 1.5-4.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานักศึกษาด้านกีฬา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.5-4.3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ 1.5-4.4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รุ่นที่ 3 1.5-4.5 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 “บ้านหลังใหม่ หัวใจ HUSO”
วัตถุประสงค์โครงการ	ผลการประเมิน	ผลที่ต้องการปรับปรุง															
1. เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมด้านการเสียสละด้วยจิตสาธารณะมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมด้านการเสียสละด้วยจิตสาธารณะมากขึ้นร้อยละ 93.3	-															
2. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและใช้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติในชีวิตต่อไป	-มีการนำเอาหลักการเสียสละไปจัดกิจกรรมหรือโครงการในลักษณะที่เป็นกิจกรรมจิตอาสา	-															
วัตถุประสงค์โครงการ	ผลการประเมิน	ผลที่ต้องการปรับปรุง															
1. เพื่อให้ นักศึกษาได้มีกิจกรรมในการแสดงความสามารถในด้านต่างๆ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- มีการจัดกิจกรรมกีฬาและส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ขบวนพาเหรด ผู้นำเชียร์และกองเชียร์ จำนวน 476 คน	-															

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
	2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีได้รับการพัฒนากิจกรรมด้านกีฬา พร้อมทั้งมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรงและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- มีการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ โดยได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผู้นำเชียร์และขบวนพาเหรด ในงานกีฬาสวนบ้านแก้วเกมส์ครั้งที่ 46	-ในการทำกิจกรรม นักศึกษาส่วนใหญ่ของคณะเป็นผู้ร่วมขมนั่น ยังขาดการมีส่วนร่วมในการลงมือทำ	
	3. โครงการพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2563 วันที่ 22 - 26 มิถุนายน 2563 สถานที่ดำเนินการ Fanpage Facebook : HUSO RBRU คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (1.5-4.3)			
	วัตถุประสงค์โครงการ	ผลการประเมิน	ผลที่ต้องการปรับปรุง	
1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านประกันคุณภาพการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- มีความรู้ ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ การเขียนโครงการ และประเมินผลโครงการ และนำไปเขียนโครงการรับน้องและวางแผนการดำเนินงานทั้ง 8 สาขาวิชา	-เนื้อหา ค่อนข้างมาก เนื่องจากเป็น การบรรยาย ทั้งในส่วน ของคณะและสาขา ซึ่งแต่ละสาขามีความ แตกต่างกัน -การบรรยายแบบ offline เพียงอย่างเดียว ไม่สามารถ ซักถามใน ประเด็นที่มีข้อสงสัยได้		

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
	2. เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการผลิตสื่อวีดิทัศน์จำนวนอย่างน้อย 1 ชิ้น	- มีการผลิตสื่อวีดิทัศน์ให้ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาจำนวน 3 ชิ้น เผยแพร่ผ่านช่องทางแฟนเพจสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
	4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รุ่นที่ 3 (1.5-4.4)			
	วัตถุประสงค์โครงการ	ผลการประเมิน	ผลที่ต้องการปรับปรุง	
	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นผู้นำที่ดีอย่างข้ามพ้นสาขาของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างน้อยร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นผู้นำ เพิ่มขึ้นร้อยละ 85	-มีรูปแบบการนำเสนอเพียงรูปแบบเดียว -เนื้อหาการบรรยายค่อนข้างมาก	
	2. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง	-มีชิ้นงานการสร้างสรรคจากการนำควรรู้มาประยุกต์ใช้ในการประชาสัมพันธ์ทั้งในระดับคณะและสาขา - สโมสรนักศึกษาและผู้นำนักศึกษาสามารถสร้าง google form ในการรับลงทะเบียนกิจกรรมต่าง ๆ ได้ -ผู้เข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันได้ และมีคณะกรรมการนักศึกษาระดับหลักสูตร ครบทั้ง 8 สาขาวิชา	-	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน									
	5. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 “บ้านหลังใหม่ หัวใจ HUSO” (1.5-4.5) <table border="1" data-bbox="475 353 1107 1160"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 353 708 488">วัตถุประสงค์ โครงการ</th><th data-bbox="708 353 954 488">ผลการประเมิน</th><th data-bbox="954 353 1107 488">ผลที่ ต้องการ ปรับปรุง</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 488 708 902">1.เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงนโยบายวัตถุประสงค์ ในการผลิตบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทราบอย่างน้อยร้อยละ 80</td><td data-bbox="708 488 954 902">ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นนโยบายวัตถุประสงค์ ของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วิธีการเรียนการสอน และการปฏิบัติตัวต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้นร้อยละ 85</td><td data-bbox="954 488 1107 902">-เพิ่มกิจกรรมให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ</td></tr> <tr> <td data-bbox="475 902 708 1160">2.เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงวิธีการเรียนการสอน การปฏิบัติตนในด้านต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย</td><td data-bbox="708 902 954 1160">ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทราบและเข้าใจวิธีการเรียนการสอน และการปฏิบัติตัวต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</td><td data-bbox="954 902 1107 1160"></td></tr> </tbody> </table> - ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกกิจกรรม เนื่องจากผลการประเมินกิจกรรมในปีนี้นักศึกษามอบรรลุตามวัตถุประสงค์ทั้งหมด ทางคณะมนุษยศาสตร์ฯ จึงนำค่าเป้าหมายเดิมมาปรับค่าเป้าหมายใหม่ในแต่ละกิจกรรมให้เพิ่มขึ้น และนำข้อเสนอแนะของแต่ละกิจกรรมมาปรับรูปแบบการดำเนินการให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป	วัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการประเมิน	ผลที่ ต้องการ ปรับปรุง	1.เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงนโยบายวัตถุประสงค์ ในการผลิตบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทราบอย่างน้อยร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นนโยบายวัตถุประสงค์ ของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วิธีการเรียนการสอน และการปฏิบัติตัวต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้นร้อยละ 85	-เพิ่มกิจกรรมให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ	2.เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงวิธีการเรียนการสอน การปฏิบัติตนในด้านต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทราบและเข้าใจวิธีการเรียนการสอน และการปฏิบัติตัวต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้นร้อยละ 80		
วัตถุประสงค์ โครงการ	ผลการประเมิน	ผลที่ ต้องการ ปรับปรุง									
1.เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงนโยบายวัตถุประสงค์ ในการผลิตบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทราบอย่างน้อยร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นนโยบายวัตถุประสงค์ ของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วิธีการเรียนการสอน และการปฏิบัติตัวต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้นร้อยละ 85	-เพิ่มกิจกรรมให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ									
2.เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงวิธีการเรียนการสอน การปฏิบัติตนในด้านต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทราบและเข้าใจวิธีการเรียนการสอน และการปฏิบัติตัวต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้นร้อยละ 80										
5.ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ในแผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2562 ซึ่งจัดทำเป็นแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผน คือ 1) เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2) เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ 3) เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม 4) เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	1.5-5.1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : การเสียสละด้วยจิตสาธารณะ 1.5-5.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์									

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
	5) เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6) เพื่อส่งเสริมขีดความสามารถด้านวิชาการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ประเมินความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของแผน ได้ผลดังนี้			และสังคมศาสตร์ “กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ 1.5-5.3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รุ่นที่ 3 1.5-5.4 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ โครงการบูรณินเทศ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 “บ้านหลังใหม่ หัวใจHUSO” 1.5-5.5 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : การเสวนาสถิตด้วยจิตสาธารณะ 1.5-5.6 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานักศึกษาด้านกีฬา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.5-5.7 สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รุ่นที่ 3 1.5-5.8 สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาด้านกีฬา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์	ผลที่เกิดขึ้น	
	1. เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	จำนวนกิจกรรมที่ครอบคลุมการพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน	จำนวน 5 กิจกรรม (บรรลุ) ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : การเสวนาสถิตด้วยจิตสาธารณะ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 ณ หอประชุมราไพพรรณี เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมในการพัฒนาจิตใจของตนเอง มีจิตอาสาและมีความเสียสละ (1.5-5.1) 2) ด้านความรู้ โครงการพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2563” วันที่ 22 - 26 มิถุนายน 2563 ณ Fanpage Facebook สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ให้กับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทุกชั้นปี เพื่อพัฒนานักศึกษา	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 5 ประเภท ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพ (1.5-5.2) 3) ด้านทักษะทางปัญญา โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รุ่นที่ 3 วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2563 ณ หอประชุมราไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีให้กับสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณะกรรมการนักศึกษาประจำสาขาวิชาทั้ง 8 สาขา จำนวน 80 คน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นผู้นำที่ดีของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสามารถนำความรู้ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง โดยมีการบรรยายหัวข้อ “การประยุกต์ใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบศิลป์กับการสื่อสารในสถานการณ์ปัจจุบัน” โดย อาจารย์ธณวัฒน์ กันภัย ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์ การบรรยายหัวข้อ “การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านศิลปะกับความเป็นเลิศของงานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” โดย อาจารย์กิตติพล คำทวี อาจารย์ประจำสาขาวิชาทัศนศิลป์ การบรรยายหัวข้อ “การเสริมสร้างความรู้และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมนักศึกษา” ผศ.ดร. วงธรรม	1.5-5.9 สรุปผลการดำเนินโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : การเสียดุลด้วยจิตสาธารณะ รุ่น 2 1.5-5.10 สรุปผลการดำเนินโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : การเสียดุลด้วยจิตสาธารณะ รุ่น 2 1.5-5.11สรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม : ทำบุญตักบาตรวันปีใหม่ 2563 1.5-5.12 ภาพรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
			สธนะ อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ และการบรรยายหัวข้อ “ทักษะการสื่อสารที่จำเป็นเพื่อความเป็นเลิศของงานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” โดยผศ. กันติทัต การเจริญ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ(1.5-5.3) นอกจากนี้ยังมีโครงการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 “บ้านหลังใหม่ หัวใจ HUSO” วันพุธที่ 31 กรกฎาคม 2562 ณ อาคาร 35 ห้อง 35201 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน โดยมีการบรรยายในหัวข้อการบรรยายเรื่อง “นโยบาย วัตถุประสงค์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” โดย ผศ.ดร.ชูวงศ์ อุบลี คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การบรรยายเรื่อง “การศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับการเป็นนักศึกษารุ่นใหม่” โดย อาจารย์เอี่ยมพร รุ่งศิริ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย การบรรยายเรื่อง “เรียนดี กิจกรรมเด่น สู่การเป็นนักปฏิบัติการทางสังคม” โดย อาจารย์จตุรินทร์ ขวัญเนตร (1.5-5.4) 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ : การเสวนาสถิตด้วยจิตสาธารณะ รุ่น 2 ในวันจันทร์ที่ 1 กรกฎาคม 2562 ณ หอประชุมรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยมีการบรรยายหัวข้อเรื่อง “นักศึกษารุ่นใหม่ หัวใจอาสา ” โดย ดร.เชษฐพันธ์ อรุณ กิจกรรม กระบวนการกลุ่ม “บัณฑิต จิตสาธารณะ” 8 ฐาน โดยทุกสาขาวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น(1.5-5.5) โครงการพัฒนานักศึกษาด้านกีฬา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 10 – 14 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อให้ นักศึกษาได้มีกิจกรรมในการแสดงความสามารถในด้านต่างๆ ให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ รวมถึงการสร้าง ความสัมพันธ์ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม(1.5-5.6) 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รุ่นที่ 3 วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2563 ณ หอประชุมรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีให้กับสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และ

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
			คณะกรรมการนักศึกษาประจำสาขาวิชาทั้ง 8 สาขา จำนวน 80 คน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นผู้นำที่ดีของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสามารถนำความรู้ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง โดยมีการบรรยายหัวข้อ “การประยุกต์ใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบศิลป์กับการสื่อสารในสถานการณ์ปัจจุบัน” โดย อาจารย์ธนวัฒน์ กันภัย ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์ การบรรยายหัวข้อ “การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านศิลปะกับความเป็นเลิศของงานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” โดย อาจารย์กิตติพล คำทวี อาจารย์ประจำสาขาวิชาทัศนศิลป์ การบรรยายหัวข้อ “การเสริมสร้างความรู้และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา” ผศ.ดร. วงธรรมสรณะ อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ และการบรรยายหัวข้อ “ทักษะการสื่อสารที่จำเป็นเพื่อความเป็นเลิศของงานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” โดยผศ. กันติทัต การเจริญ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ(1.5-5.7)	
	2. เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	จำนวนกิจกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรม	จำนวน 1 กิจกรรม (บรรลุ) ได้แก่ โครงการพัฒนานักศึกษาด้านกีฬา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 10 – 14 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อให้ นักศึกษาได้มีกิจกรรมในการ	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
			แสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม(1.5-5.8)	
	3. เพื่อพัฒนา นักศึกษาด้าน จิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม	จำนวนอย่างน้อย 1 กิจกรรม	จำนวน 1 กิจกรรม (บรรลุ) ได้แก่ โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : การเสวนาด้วยจิตสาธารณะ รุ่น 2 ในวันจันทร์ที่ 1 กรกฎาคม 2562 ณ หอประชุมรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยมีการบรรยายหัวข้อเรื่อง “นักศึกษารุ่นใหม่ หัวใจอาสา ” โดย ดร.เชษฐรัตน์ รัช อรชุน กิจกรรมกระบวนการกลุ่ม “บันทึกจิตสาธารณะ” 8 ฐาน โดยทุกสาขาวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น(1.5-5.9)	
	4. เพื่อพัฒนา นักศึกษาด้าน การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	จำนวนอย่างน้อย 1 กิจกรรม	จำนวน 1 กิจกรรม (บรรลุ) ได้แก่ โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : การเสวนาด้วยจิตสาธารณะ รุ่น 2 ในวันจันทร์ที่ 1 กรกฎาคม 2562 ณ หอประชุมรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยมีการบรรยายหัวข้อเรื่อง “นักศึกษารุ่นใหม่	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
			หัวใจอาสา ” โดย ดร.เชษฐรัตน์ อรุณ กิจกรรม กระบวนการกลุ่ม “บันทึกจิตสาธารณะ” 8 ฐาน โดย ทุกสาขาวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น(1.5-5.10)	
	5.เพื่อพัฒนา นักศึกษาด้าน การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	จำนวนอย่าง น้อย 1 กิจกรรม	จำนวน 1 กิจกรรม (บรรลุ) ได้แก่ โครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม : ทำบุญตักบาตรวันปีใหม่ 2563 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2563 ณ ลานประชาธิปไตย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ให้กับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทุกชั้นปี(1.5-5.11)	
	6.เพื่อส่งเสริม ขีดความสามารถ ด้านวิชาการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผน	นักศึกษา ประสบ ความสำเร็จ ได้รับรางวัล อย่างน้อย 5 รางวัล	จำนวน 8 รางวัล (บรรลุ) ในระดับประเทศ ได้แก่ พัฒนาชุมชน 1 รางวัล ภาษาไทย 4 รางวัล ภาษาจีน 1 รางวัล ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 รางวัล รัฐศาสตร์ 1 รางวัล (1.5-5.12)	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน				หลักฐาน
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	จากผลการประเมินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ได้นำข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมมาปรับปรุงในเรื่องของค่าเป้าหมายกิจกรรม ดังนี้				1.5-6.1 Print-out ประชาสัมพันธ์รับสมัครตัวแทนนักกีฬาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	กิจกรรม	ค่าเป้าหมายเดิม	ค่าเป้าหมายใหม่	สิ่งที่ปรับปรุงเพิ่ม	1.5-6.2 Print-out การจัดทำงบประมาณประกันคุณภาพการศึกษา โดยการเผยแพร่สื่อวีดิทัศน์
	1. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ปฐมนิเทศ	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมด้านการเสียสละ ด้วยจิตสาธารณะมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมด้านการเสียสละด้วยจิตสาธารณะมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	-เพิ่มกิจกรรมและรูปแบบให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ	1.5-6.3 Print-out แบบทดสอบออนไลน์งานประกันคุณภาพ
	2. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ค่ายผู้นำ	เพื่อให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมในการแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	เพื่อให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมในการแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	-เพิ่มกิจกรรมและรูปแบบให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ -นำเสนอเนื้อหาให้มีความกระชับ ชัดเจน	1.5-6.4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา รุ่นที่ 3
	3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ด้านประกันคุณภาพ การศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยมีการผลิตสื่อวีดิทัศน์ จำนวนอย่างน้อย 1 ชิ้น	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ด้านประกันคุณภาพ การศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยมีการผลิตสื่อวีดิทัศน์ จำนวนอย่างน้อย 2 ชิ้น	-เพิ่มการมีส่วนร่วมในการลงมือทำการจัดกิจกรรมแต่ละประเภทของกิจกรรมกีฬาและสุขภาพให้มากขึ้น -กระจายงานและแบ่งงานให้แต่ละสาขาได้รับผิดชอบอย่างทั่วถึง	1.5-6.5 สรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา “พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้ประกอบการเพิ่มโอกาสและทางเลือกรุ่น 2”
	4. กิจกรรมพัฒนา	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ	-มีการจัดอบรมทั้งใน	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน				หลักฐาน
	นักศึกษาด้าน การประกัน คุณภาพ	เกี่ยวกับความ เป็นผู้นำที่ดี อย่างข้ามพนัก สาขาของ นักศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ 80	เกี่ยวกับความเป็น ผู้นำที่ดีอย่างข้าม พนักสาขาของ นักศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์อย่าง น้อยร้อยละ 85	ระดับคณะ และสาขา -มีการจัด อบรมให้ ความรู้ด้าน งานประกัน คุณภาพทั้ง ในรูปแบบ online และ offline	
	5. กิจกรรม พัฒนา นักศึกษาด้าน การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	เพื่อให้นักศึกษา ได้ทราบถึง นโยบาย วัตถุประสงค์ ใน การผลิตบัณฑิต ของคณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ โดยให้ผู้เข้าร่วม โครงการได้ ทราบอย่างน้อย ร้อยละ 80	เพื่อให้นักศึกษา ได้ทราบถึง นโยบาย วัตถุประสงค์ ใน การผลิตบัณฑิต ของคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ โดย ให้ผู้เข้าร่วม โครงการได้ทราบ อย่างน้อยร้อยละ 85	-	
	และนอกจากนี้ยังนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงในเรื่องของแผนการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ดังนี้				
	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายเดิม	ค่าเป้าหมายใหม่		
	1. เพื่อพัฒนา นักศึกษาด้าน วิชาการที่ ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์	จำนวนกิจกรรมที่ ครอบคลุมการ พัฒนานักศึกษา ด้านวิชาการที่ ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์ 5 ด้าน	จำนวนกิจกรรมที่ ครอบคลุม การพัฒนานักศึกษาด้าน วิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน อย่างน้อย 5 กิจกรรม		
2. เพื่อพัฒนา นักศึกษาด้าน กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริม สุขภาพ	จำนวนกิจกรรม อย่างน้อย 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมอย่างน้อย 2 กิจกรรม			
3. เพื่อพัฒนา นักศึกษาด้านจิต อาสา การ บำเพ็ญ ประโยชน์หรือ รักษา	จำนวนอย่างน้อย 1 กิจกรรม	จำนวนอย่างน้อย 2 กิจกรรม คือ ด้านจิตอาสา 1 กิจกรรม ด้านรักษาสีสิ่งแวดล้อม 1 กิจกรรม			

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
	สิ่งแวดล้อม			
	4. เพื่อพัฒนา นักศึกษาด้าน การส่งเสริม คุณธรรมและ จริยธรรม	จำนวนอย่างน้อย 1 กิจกรรม	จำนวนอย่างน้อย 2 กิจกรรม	
	5. เพื่อพัฒนา นักศึกษาด้าน การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	จำนวนอย่างน้อย 1 กิจกรรม	จำนวนอย่างน้อย 2 กิจกรรม	
	6. เพื่อส่งเสริม ขีดความ สามารถด้าน วิชาการตัวชี้วัด ความสำเร็จของ แผน	นักศึกษา ประสบ ความสำเร็จได้รับ รางวัล อย่างน้อย 5 รางวัล	นักศึกษา ประสบความสำเร็จ ได้รับรางวัล อย่างน้อย 8 รางวัล	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6
ชนิดของตัวบ่งชี้
เกณฑ์การประเมิน

การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาให้กับนักศึกษาในการเรียนรู้เพิ่มเติม ปรับใช้ในการทำงานชีวิตประจำวัน รวมถึงการสอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดอีกด้วย ดังนี้ 1. คณะกรรมการวิชาการ ผู้ดูแลและกำกับด้านการส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ วางแผนงานในการพัฒนานักศึกษา และจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ (1.6 – 1.1) 2. คณะกรรมการวิชาการนำเสนอแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษต่อกรรมการประจำคณะ เพื่อผ่านความเห็นชอบ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ (1.6 – 1.2) 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดสรรงบประมาณในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1.6 – 1.3) 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพ	1.6 – 1.1 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.6 – 1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562 1.6 – 1.3 แผนปฏิบัติราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563 1.6 – 1.4 โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.6 – 1.5 รายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ภาษาอังกฤษนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ระหว่างวันที่ 11 – 18 มีนาคม 2563 โดย วิทยากร จาก สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ในหัวข้อ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงาน และ เตรียมความพร้อมการสอบ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (1.6 – 1.4) 5. คณะกรรมการสรุปแผนงานเพื่อพัฒนา และวางแผนการทำงานในครั้งต่อไป (1.6 – 1.5)	
2. มีการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จาก การมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดย ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ เพื่อกำกับดูแลงานด้านวิชาการต่าง ๆ รวมถึงการส่งเสริม และพัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ซึ่ง คณะกรรมการวิชาการประกอบด้วย คณาจารย์จากทุกสาขาวิชาของคณะฯ และได้มีการดำเนินงานในการวางแผนในการพัฒนานักศึกษา และจัดทำ แผนพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ ในปี การศึกษา 2562 (1.6 – 2.1) โดยมี นโยบายดังนี้ 1. มีระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ 2. ส่งเสริม การทดสอบ ความรู้ ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาทักษะ ทางด้านภาษาอังกฤษตามความสนใจของ นักศึกษาและผลักดันให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง 4. แนะนำสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการพัฒนา ทักษะด้านภาษาอังกฤษ 5. จัดสภาพแวดล้อม และสร้าง บรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษ 6. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้า ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษา	1.6 – 2.1 แผนพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 1.6 – 2.2 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ต่างประเทศ และได้มีการนำเสนอแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษต่อกรรมการประจำคณะ โดยผ่านความเห็นชอบ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2562 (1.6 – 2.2)	
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นความสำคัญในการพัฒนาทางด้านภาษาให้กับนักศึกษา และได้มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 (1.6 – 3.1) นอกจากนี้ยังได้รับเงินสนับสนุนเพิ่มเติมในการพัฒนานักศึกษาทางด้านภาษาอังกฤษจาก โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ	1.6 – 3.1 แผนปฏิบัติการราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	~~—การดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษให้นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้~~ ~~1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ~~ ~~2. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคตให้กับนักศึกษา~~ ~~โดย เป้าหมายของโครงการ คือ จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 ร้อยละ 35 และจากการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษให้นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการรายงานผลการจัดโครงการและนำคำแนะนำรวมถึงข้อจำกัดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อทำการสรุปและวางแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป ซึ่งในการดำเนินการจัด~~	~~1.6 – 4.1 โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษให้นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์~~

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน						
	โครงการ (1.6—4.1)							
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	— นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 รหัส 59 มีจำนวนทั้งสิ้น 479 คน เข้าสอบมาตรฐานการวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR (B1) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในวันที่ 30 มีนาคม 2563 โดยมีรายละเอียดดังนี้ (1.6—5.1) <table border="1"> <tr> <td>จำนวนนักศึกษา รหัส 59</td><td>จำนวนนักศึกษา เข้าสอบ มาตรฐาน การวัดผล ภาษาอังกฤษ CEFR (B1)</td><td>จำนวนนักศึกษาที่ สอบผ่าน เกณฑ์ มาตรฐาน การวัดผล ภาษาอังกฤษ CEFR (B1)</td></tr> <tr> <td>479 คน</td><td>247 คน คิดเป็น ร้อยละ 51.57</td><td>200 คน คิดเป็น ร้อยละ 80.97</td></tr> </table>	จำนวนนักศึกษา รหัส 59	จำนวนนักศึกษา เข้าสอบ มาตรฐาน การวัดผล ภาษาอังกฤษ CEFR (B1)	จำนวนนักศึกษาที่ สอบผ่าน เกณฑ์ มาตรฐาน การวัดผล ภาษาอังกฤษ CEFR (B1)	479 คน	247 คน คิดเป็น ร้อยละ 51.57	200 คน คิดเป็น ร้อยละ 80.97	1.6—5.1 ผลคะแนนการสอบมาตรฐานการวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR (B1) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2562
จำนวนนักศึกษา รหัส 59	จำนวนนักศึกษา เข้าสอบ มาตรฐาน การวัดผล ภาษาอังกฤษ CEFR (B1)	จำนวนนักศึกษาที่ สอบผ่าน เกณฑ์ มาตรฐาน การวัดผล ภาษาอังกฤษ CEFR (B1)						
479 คน	247 คน คิดเป็น ร้อยละ 51.57	200 คน คิดเป็น ร้อยละ 80.97						

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
3 คะแนน	5 ข้อ	5 คะแนน	3 คะแนน

**หักข้อ 4 เนื่องจากไม่แสดงการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

**หักข้อ 5 เนื่องจากข้อสอบยังไม่ได้รับรองมาตรฐาน CEFR

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเรียนรู้เพิ่มเติม ปรับใช้ในการทำงานชีวิตประจำวัน รวมถึงการสอบผ่านเกณฑ์ IC3 ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดอีกด้วย ดังนี้ 1. คณะกรรมการวิชาการ ผู้ดูแลและกำกับด้านการส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล วางแผนงานในการพัฒนานักศึกษา และจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล (1.7 – 1.1) 2. คณะกรรมการวิชาการนำเสนอ แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลต่อกรรมการประจำคณะ เพื่อผ่านความเห็นชอบ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2562 (1.7– 1.2) 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดสรรงบประมาณในการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ 2563 (1.7 – 1.3) 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วางแผนการจัดโครงการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลให้กับ นักศึกษา คณะ	1.7 – 1.1 แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.7 – 1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562 1.7 – 1.3 แผนปฏิบัติราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563 1.7 – 1.4 กำหนดการโครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใน วันที่ 19 มีนาคม 2563 โดย วิทยากร จากคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ แต่ด้วย เหตุการณ์การแพร่ของโรคระบาด COVID-19 จึงทำให้ไม่สามารถดำเนิน โครงการดังกล่าว เพราะต้องปฏิบัติตาม มาตรการการป้องกันโรคระบาด ทำให้ ต้องเลื่อนการจัดโครงการส่งเสริมทักษะ ด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา เป็นวันที่ 26 สิงหาคม 2563 (1.7 – 1.4) 5. คณะกรรมการหารือถึงแผนงานที่ไม่ สามารถดำเนินการได้ และวางแผนการ ในการจัดโครงการส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล โดยมีการวางแผนให้มีการจัด โครงการเมื่อมาตรการการป้องกันโรค ระบาดมีการผ่อนปรน ซึ่งได้กำหนดการ ในการดำเนินโครงการในช่วง ไตรมาสที่ 4 ประจำปีงบประมาณ 2563	
2. มีการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาให้มีความสามารถด้าน ดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของ หลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการประจำคณะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ เพื่อ กำกับดูแลงานด้านวิชาการต่าง ๆ รวมถึง การส่งเสริม และพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษา ซึ่งคณะกรรมการวิชาการ ประกอบด้วยคณาจารย์จากทุกสาขาวิชา ของคณะฯ และได้มีการดำเนินงานใน การวางแผนในการพัฒนานักศึกษา และ จัดทำแผนพัฒนาด้านดิจิทัล ในปี การศึกษา 2562 (1.7 – 2.1) โดยมี นโยบาย ดังนี้ 1. มีระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษา ด้านดิจิทัล 2. ส่งเสริมการทดสอบความรู้ด้านดิจิทัล 3. สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาทักษะ ทางด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา 4. จัดเตรียมระบบสารสนเทศให้มีความ พร้อมในการใช้งาน 5. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศยุค	1.7 – 2.1 แผนพัฒนา นักศึกษาด้านดิจิทัล คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 1.7 – 2.2 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ดิจิทัล 6. HUSO go Green สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีเพื่อลดการใช้ทรัพยากรกระดาษและอื่น ๆ และได้มีการนำเสนอแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลต่อกรรมการประจำคณะ โดยผ่านความเห็นชอบ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2562 (1.7 – 2.2)	
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เห็นความสำคัญในการพัฒนาทางด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา และได้มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา (1.7 – 3.1)	1.7 – 3.1 แผนปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	~~— คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วางแผนการจัดโครงการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในวันที่ 19 มีนาคม 2563 โดยวิทยากรจากคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ แต่ด้วยเหตุการณ์การแพร่ของโรคระบาด COVID-19 จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการดังกล่าว เพราะต้องปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคระบาด ดังนั้นคณะกรรมการหาหรือถึงแผนงานที่ไม่สามารถดำเนินการได้ และวางแผนการในการจัดโครงการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล โดยมีการวางแผนให้มีการจัดโครงการเมื่อมาตรการการป้องกันโรคระบาดมีการผ่อนปรน ซึ่งได้กำหนดการในการดำเนินโครงการในช่วงไตรมาสที่ 4 ประจำปีงบประมาณ 2563 ทำให้ต้องเลื่อนการจัดโครงการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา เป็นวันที่ 26 สิงหาคม 2563 (1.7 – 4.1)~~	~~1.7 – 4.1 กำหนดการโครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์~~

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน						
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 รหัส 59 มีจำนวนทั้งสิ้น 479 คน เข้าสอบวัดความรู้ทางด้านดิจิทัล เกณฑ์ IC3 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในวันที่ 31 มีนาคม 2563 โดยมีรายละเอียดดังนี้ (1.7 – 5.1) <table border="1"> <tr> <td>จำนวนนักศึกษา รหัส 59</td><td>จำนวนนักศึกษา เข้าสอบวัด ความรู้ ทางด้าน ดิจิทัล เกณฑ์ IC3</td><td>จำนวนนักศึกษาที่ สอบวัด ความรู้ ทางด้าน ดิจิทัล เกณฑ์ IC3</td></tr> <tr> <td>479 คน</td><td>250 คน คิดเป็น ร้อยละ 52.19</td><td>169 คน คิดเป็น ร้อยละ 67.60</td></tr> </table>	จำนวนนักศึกษา รหัส 59	จำนวนนักศึกษา เข้าสอบวัด ความรู้ ทางด้าน ดิจิทัล เกณฑ์ IC3	จำนวนนักศึกษาที่ สอบวัด ความรู้ ทางด้าน ดิจิทัล เกณฑ์ IC3	479 คน	250 คน คิดเป็น ร้อยละ 52.19	169 คน คิดเป็น ร้อยละ 67.60	1.7 – 5.1 ผลคะแนนการสอบวัดความรู้ทางด้านดิจิทัล เกณฑ์ IC3 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2562
จำนวนนักศึกษา รหัส 59	จำนวนนักศึกษา เข้าสอบวัด ความรู้ ทางด้าน ดิจิทัล เกณฑ์ IC3	จำนวนนักศึกษาที่ สอบวัด ความรู้ ทางด้าน ดิจิทัล เกณฑ์ IC3						
479 คน	250 คน คิดเป็น ร้อยละ 52.19	169 คน คิดเป็น ร้อยละ 67.60						

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
3 คะแนน	5 ข้อ	5 คะแนน	4 คะแนน

****หักข้อ 4 เนื่องจากไม่ได้ดำเนินการตามวงรอบประเมิน**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่
 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100
 สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ตามสูตร

$$= \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมเท่ากับ 7 หลักสูตร และหลักสูตรทั้งหมดในคณะเท่ากับ 9 หลักสูตร ดังนี้

รายชื่อหลักสูตร	เป็นหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	/
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	/
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	/
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	/
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-
6. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	/
7. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	/
8. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	/
9. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	-

ไม่มีหนังสือรับรองงานนวัตกรรม

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{0}{9} \times 100 = 0$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{0}{100} \times 5 = 0$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
3 คะแนน	7 หลักสูตร/ ร้อยละ 77.78	3.89	0

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.8-1.1	ผลงานการออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น โดย นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
1.8-1.2	ผลงานหนังสือ “กลางใจ ณ ราไพพรรณี”
1.8-1.3	โครงการสานพลังชุมชน คน-ช้าง-ป่า กระถางมูลช้าง
1.8-1.4	ผลงานสร้างสรรค์การประพันธ์บทเพลง โดย นักศึกษาสาขาวิชาดนตรี
1.8-1.5	โครงการ รปศ. ร่วมใจฟื้นฟูชายฝั่งแหลมเทียนแหลมสนและอ่าวกรูดด้วยหญ้าทะเลเทียม และปลูกป่าชายเลนในบ่อกึ่งร้างและริมทะเล
1.8-1.6	ผลงานศิลปนิพนธ์ โดย นักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์

** หลักฐานต้องมีหนังสือรับรองงานนวัตกรรม

** อธิบายกระบวนการในการได้มาซึ่งนวัตกรรม

** เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วม (งานวิจัย/โครงการพิเศษ/งานในรายวิชา) และชุมชนได้ประโยชน์จากงานนั้น ๆ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานในการขับเคลื่อนเพื่อสนองตอบต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยด้านที่ 1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาสู่ความเข้มแข็ง ยั่งยืน จากการวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการวิชาการ และการทำบารุงศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นหน่วยงานที่สนองตอบต่อยุทธศาสตร์ของทางมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยและพัฒนาภายใต้แผนพัฒนายุทธศาสตร์ที่ 1 (พ.ศ.2560-2564) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 และพันธกิจที่ 2 วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (2.1-1.1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยโดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย (2.1-1.2) ตลอดทั้งมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2.1-1.3) โดยได้นำผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาลงเว็บไซต์ของทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อให้เห็นในเชิงประจักษ์	2.1-1.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2563 (Action Plan) 2.1-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย 2.1-1.3 คำสั่งคณะกรรมการการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ 2.1-1.4 ภาพเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีผลงานวิจัยของคณาจารย์ http://www.social.rbru.ac.th 2.1-1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย ครั้งที่ 3/2562 ครั้งที่ 4/2562 และ 1/2563 2.1 – 1.6 ประกาศการให้ทุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างนวัตกรรมทางมนุษยศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	และสามารถ Download ในรูปแบบบทความวิจัยโดยใช้โปรแกรม PDF เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงข้อมูลงานวิจัย และเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารงานวิจัย เว็บไซต์ของทางคณะคือ http://www.social.rbru.ac.th (2.1 - 1.4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย (2.1 – 1.5) เพื่อพิจารณาให้ทุนอุดหนุนงานวิจัย โดยในปีการศึกษา 2562 ได้มีการปรับเกณฑ์การพิจารณาทุนวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีความครอบคลุมและตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (2.1-1.6)	และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ 1. ห้องปฏิบัติการวิจัยห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย สถานที่ปฏิบัติการวิจัยโดยใช้ห้อง 332 เป็นแหล่งค้นคว้าและเป็นแหล่งสนับสนุนค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย (2.1-2.1) 2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อความสะดวกในการค้นคว้า และประชาสัมพันธ์ข่าวสารการวิจัยของคณะ (2.1-2.2) 3. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมการวิจัย มีการจัด โครงการนิทรรศการวิจัยประจำปีและส่งคณาจารย์/นักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 115 ปี ประจำปี 2562 (2.1-2.3) รวมทั้งมีการส่งเสริมให้	2.1-2.1 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการวิจัยและห้องสมุดเพื่อการค้นคว้าข้อมูลด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตลอดทั้งมีเครื่องคอมพิวเตอร์ internet และ printer เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่คณาจารย์และนักวิจัย 2.1-2.2 ตัวอย่าง Print out เว็บไซต์คณะที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย 2.1-2.3 เอกสารแสดงชื่อเรื่องวิจัย และผู้วิจัยเพื่อเข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีครบ 115 ปี ประจำปี 2562 ทั้งภาค

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
สร้างสรรค์ การจัดให้มี ศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือ ศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	คณาจารย์ตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย ในแหล่งตีพิมพ์ทั้งระดับชาติและนานาชาติ (2.1-2.4) นอกจากนี้ ยังมีโครงการนิทรรศการศิลปะ เพื่อให้นักศึกษาและคณาจารย์ได้มีพื้นที่ใน การแสดงผลงานสร้างสรรค์ภายใต้ชื่อ นิทรรศการ ดิสท์ - มั่น Fun + Art Exhibition สร้างสรรค์ผลงานโดยอาจารย์ และนักศึกษาวิชาทัศนศิลป์ ณ วันที่ 10 – 13 มีนาคม 2562 ณ ลานกิจกรรมชั้น 1 อาคาร 36 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี (2.1-2.5)	บรรยายและภาค Poster 2.1-2.4 รายชื่อผลงานวิจัย ที่มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ใน ประจำปี พ.ศ. 2562 2.1-2.5 โครงการ นิทรรศการ ดิสท์ - มั่น Fun + Art Exhibition
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุน วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติ	เพื่อให้ นักวิจัยได้มีโอกาสพัฒนาการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และมี โอกาสนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์แก่ ชุมชนในปีงบประมาณ 2563 คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดสรร งบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยประกาศการ ให้ทุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นและสร้างนวัตกรรมทาง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 (2.1-3.1) โดยมี งบประมาณสนับสนุนจากคณะเป็นจำนวน เงินทั้งสิ้น 120,000 บาท เพื่อเป็นทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ให้กับอาจารย์ในคณะ โดยมีผลการพิจารณาทุนสนับสนุนการ วิจัยของคณะฯ จำนวน 2 ทุน ดังนี้ 1. วิจัยเรื่อง แนวทางการสร้างแหล่ง น้ำต้นทุนเพื่อการบริหารจัดการน้ำอย่าง ยั่งยืน กรณีศึกษา : ตำบลวังหั่ว อำเภอ เกล่ง จังหวัดระยอง จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (2.1-3.2) 2. วิจัยเรื่อง การสร้างสรรค์ ประติมากรรมประยุกต์จากวัสดุเสื่อกก กรณีศึกษา งานทอเสื่อกกชุมชนท่าแฉลบ ตำบลบางกะจะ อำเภอเมือง จังหวัด	2.1-3.1 ประกาศการให้ทุน คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เรื่อง การให้ ทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นและสร้าง นวัตกรรมทางมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 2.1-3.2 ประกาศผลการ พิจารณาทุนสนับสนุนการ วิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และสร้างนวัตกรรมทาง มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 2.1-3.3 ประกาศผลการ พิจารณาทุนสนับสนุนการ วิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และสร้างนวัตกรรมทาง มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 (เพิ่มเติม) 2.1-3.4 ประกาศสนับสนุน งบประมาณการตีพิมพ์

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	จันทบุรี (2.1-3.3) ซึ่งภายในงบประมาณที่ได้จัดสรรให้ได้รวมงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตามประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องการให้ทุนวิจัยฯ ข้อ 7 ว่าผู้รับทุนจะต้องนำผลงานวิจัยออกตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับประเทศ นอกจากนี้ นักวิจัยสามารถขอสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัยได้ที่สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (2.1-3.4)	เผยแพร่ จาก สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย โดยการปรับกระบวนการในการทำงานด้านวิจัยให้กับคณาจารย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับอาจารย์รุ่นใหม่ คณะได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่อนคู่คิด ผลงานวิชาการ และงานวิจัย (2.1-4.1) ซึ่งเป็นการกระตุ้นให้อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการสามารถผลิตผลงานวิชาการ และงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการแต่งตั้งพี่เลี้ยงเพื่อเป็นที่ปรึกษาให้กับคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งคณะได้ดำเนินการโครงการทุกวันพุธที่ 2 ของเดือน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของงาน และให้ข้อคิดเห็นในการดำเนินงาน และคณะยังสนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมโครงการปรับกระบวนการทัศนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (รูปแบบงานวิจัย) จำนวน 10 ท่าน (2.1-4.2) และจากการที่อาจารย์ได้เข้าร่วมโครงการทำให้ในปีการศึกษา 2562 มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มมากขึ้น โดยอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการได้นำงานวิจัยไปเผยแพร่ในรูปแบบโปสเตอร์ ในงานประชุมวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 เนื่องในวโรกาสคล้ายวัน	2.1-4.1 คำสั่งแต่งตั้งและรายชื่อคณาจารย์โครงการพัฒนากระบวนการทัศนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.1-4.2 คำสั่งแต่งตั้งและโครงการปรับกระบวนการทัศนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (รูปแบบงานวิจัย) 2.1-4.3 รูปถ่ายอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการวิจัยสัญจร 2.1-4.4 เสนอชื่อนักวิจัยโดดเด่น ประจำปี 2562 2.1-4.5 แจ้งผลการพิจารณาคัดเลือกนักวิจัยโดดเด่น ประจำปี 2562 2.1-4.6 ภาพการรับรางวัล ณ แชนด์ดูนส์ เจ้าหลาวปิขริสอร์ท จันทบุรี 2.1-4.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 1/2563 วันพุธที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	พระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 115 ปี “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” วันที่ 19 ธันวาคม 2562 ณ แชนด์ ดูนส์ เจ้าหลาว ปิซ รีสอร์ท และโครงการวิจัยสัญจรซึ่งทางสถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดขึ้น ทำให้อาจารย์ในคณะมีโอกาสปรีกษา ชักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับปัญหาที่พบในการทำวิจัย พร้อมกับได้ประชาสัมพันธ์แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ของหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ (2.1-4.3) ทางคณะมนุษยศาสตร์อาจารย์ได้มีการเสนอชื่อผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสุทธิ การบุญ เข้ารับการคัดเลือกรางวัล “นักวิจัยโดดเด่น” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ประเภทการตีพิมพ์เผยแพร่สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2.1-4.4) ผลการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสุทธิ การบุญ ได้รับการคัดเลือกเป็น "นักวิจัยโดดเด่น" ประเภทการตีพิมพ์เผยแพร่มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2.1-4.5) และได้รับรางวัลในการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีครบ 115 ปี ภายใต้หัวข้อ "วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน" ในวันที่ 19 ธันวาคม 2562 ณ แชนด์ ดูนส์ เจ้าหลาว ปิซ รีสอร์ท จันทบุรี (2.1-4.6) โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กล่าวยกย่องในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 1/2563 วันพุธที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 (2.1-4.7) และได้แสดงความยินดีใน line Huso และหน้าเว็บไซต์คณะฯ	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐ หรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิชาการและงานวิจัย กับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ โดยทางมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ได้จัดการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ ครั้งที่ 1 “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยได้ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการกลั่นกรองพิจารณาบทความ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงธรรม สรณะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญศิริ เจริญทรัพย์ (2.1 – 5.1) และในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการจัดโครงการเปิดบ้านมนุษยศาสตร์วิชาการ จัดอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้มีการเชิญมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคกลางเป็นเจ้าภาพร่วม รวมทั้งยังได้มีโอกาสร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ โดยทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เสนอชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวัรัตน์ นักเสียง และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจพร ประจง เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองพิจารณาบทความ ในการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 ภายใต้หัวข้อ “อุดมศึกษาไทยในยุค Disruption การปรับตัวของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในสภาวะของความท้าทาย” ในวันพุธที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์	2.1-5.1 เกียรติบัตรความร่วมมือเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ 2.1-5.2 เกียรติบัตรความร่วมมือเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ 2.1-5.3 หนังสือเชิญ ตอรับการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ 2.1-5.4 เกียรติบัตรความร่วมมือเป็นเจ้าภาพร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ การบริหารการพัฒนาสังคมและยุทธศาสตร์การบริหาร ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	(2.1-5.2) (2.1 – 5.3) และเป็นเจ้าภาพร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติการบริหารการพัฒนาสังคมและยุทธศาสตร์การบริหาร ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (2.1 – 5.4) ในส่วนของอาจารย์ มีอาจารย์จักรีโพธิ์มณี ได้สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานดังนี้ 1. ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร 2. ศูนย์ข่าวสารสันติภาพ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมีงานวิจัยร่วมกับศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร เรื่อง ทบทวนแนวคิดพหุวัฒนธรรม และทางเลือกอื่นๆ เพื่อการอยู่ร่วมกันของผู้คนที่แตกต่างในพื้นที่ขัดแย้งรุนแรง	
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ดังนี้ 1. คณะกรรมการการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัยประชุมหารือในการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ 2. คณะกรรมการกำหนดเกณฑ์ในการขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยของคณะ โดยให้นักวิจัยวางแผนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริง (2.1 – 6.1) โดยในปีงบประมาณ 2563 มีงานวิจัยที่ได้รับการพิจารณาทุนวิจัย จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ 2.1 อาจารย์รัตนาศรี เพ็ชรสูงเนิน วิจัยเรื่อง แนวทางการสร้างแหล่งน้ำต้นทุนเพื่อการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา : ตำบลวังหว่า อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท โดยได้มีการกำหนดการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในข้อเสนอ คือ เกิดโครงการ	2.1 – 6.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย ครั้งที่ 4/2562 2.1 – 6.2 แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานด้านวิจัย จากเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ร่วมกับชุมชนในการสร้างแหล่งน้ำต้นทุนให้กับชุมชน และรูปแบบการกักเก็บน้ำเพื่อประโยชน์ทางการเกษตรอย่างยั่งยืน 2.2. อาจารย์กิตติพล คำทวี วิจัยเรื่อง การสร้างสรรค์ประติมากรรมประยุกต์จากวัสดุเสื่อกก กรณีศึกษา งานทอเสื่อกกชุมชนท่าแฉลบ ตำบลบางกะจะ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี โดยมีการกำหนดการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในข้อเสนอ คือ เกิดประติมากรรมประยุกต์จากวัสดุเสื่อกกแบบใหม่ และเกิดเครือข่ายองค์กรชุมชน ศูนย์วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเสื่อบ้านท่าแฉลบ 3. การนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ ต้องเป็นไปอย่างชัดเจน เช่น การคืนข้อมูลให้ชุมชน การลงมือปฏิบัติจริง หรือการทำโครงการบริการวิชาการ 4. การจัดโครงการจัดการความรู้ในดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อให้คณาจารย์และนักวิจัยได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด (2.1 – 6.2)	
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้ระบบกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตามระบบและกลไกของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยคณะจะดำเนินการประสานงานกับสถาบันวิจัยในเรื่องของการขอยื่นจดแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ ในการจัดเตรียมแบบฟอร์มในการกรอกข้อมูลขอยื่นจดแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ และตรวจสอบเอกสารก่อนส่งให้กับสถาบันวิจัย ซึ่งในปี 2562 มีนักวิจัยที่ยื่นจดแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์จำนวน 7 เรื่อง ดังนี้ 1. ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ และคณะ	2.1-7.1 รายชื่อนักวิจัยที่เข้าร่วมกับสถาบันวิจัยเพื่อเข้าสู่ระบบการยื่นจดแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ 2.1-7.2 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และค่าใช้สอยในการไปนำเสนอผลงานวิจัย พ.ศ.2562

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	เรื่อง กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษในภาคตะวันออก 2. ธนวัฒน์ กันภัย และคณะ เรื่อง การนำเสนอแนวทางการจัดการพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นจันทบุรี ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนสู่ประชาคมอาเซียน 3. เบญจพร ประจง และคณะ เรื่อง การออกแบบเพื่อพัฒนางานประยุกต์ศิลป์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น : ศิลปหัตถกรรมทอเสื่อจันทบูร 4. พรทิwa อาชีวะ และคณะ เรื่อง ศักยภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำเปิดในเขตชายแดนไทย-กัมพูชา จังหวัดสระแก้ว จันทบุรี และตราด 5. ชลพรรณ ออสปอนพันธ์ และคณะ เรื่อง รูปแบบและกระบวนการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมของเครือข่ายประมงพื้นบ้านตราดและจันทบุรีด้วย หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาชาวบ้าน 6. เชษฐันรัช อรชุน และคณะ เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสมุนไพรโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดตะเคียนทอง (เพชรโรปถัมภ์) อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี 7. พิสุทธิ การบุญ และคณะ เรื่อง การศึกษาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติโดยการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อยุติมเดล นอกจากนี้ทางคณะฯ สนับสนุนให้คณาจารย์ในคณะนำผลงานไปตีพิมพ์ลงในวารสารต่าง ๆ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ตาม	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ประกาศเรื่องการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และค่าใช้สอยในการไปนำเสนอผลงานวิจัย พ.ศ.2562 (2.1-7.1)	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	กรรมกรประเมิน
5 คะแนน	7 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา
 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน
 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน
 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด 9 หลักสูตร แบ่งออกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 8 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรมีผลรวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายในและภายนอกเท่ากับ 1,544,750 และผลรวมของจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเท่ากับ 63.5 ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายใน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายนอก	จำนวนอาจารย์
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	-	-	13
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	10
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	30,000	25,000	7
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	-	-	5

5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	-	7
6. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	30,000	-	6
7. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	60,000	-	5
8. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	-	7
9. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	-	1,399,750	4
10. สาขาวิชาการศึกษาทั่วไป	-	-	2
รวม	120,000	1,424,750	66

ชื่อวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ภายใน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ภายนอก	สาขาวิชา
รัตนา เพ็ชรสูงเนิน, ชัชวาลย์ มากสินธ์, จักรี โพธิณณ์, เรืองอุไร วรรมโก, เอกชัย กิจเกศาเจริญ, นภา จันทร์ตรี, ทิพวรรณ พละสุขสมบัติ และราตรีพิงกุศล วิจัยเรื่อง แนวทางการสร้างแหล่งน้ำต้นทุนเพื่อการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา : ตำบลวังหว่า อำเภอแกลง จังหวัดระยอง	30,000 30,000	-	การพัฒนาชุมชน รัฐประศาสนศาสตร์
รัตนา เพ็ชรสูงเนิน และชัชวาลย์ มากสินธ์ วิจัยเรื่องความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลเกาะช้าง อำเภอเกาะช้าง จังหวัดตราด	-	25,000	การพัฒนาชุมชน
กิตติพล คำทวี, สุเทพ สุสาสนี, เบญจพร ประจง, ธนวัฒน์ กันภัย และกฤติยา โพธิ์ทอง วิจัยเรื่อง การสร้างสรรค์ประติมากรรมประยุกต์จากวัสดุเสื่อกก กรณีศึกษา งานทอเสื่อกกชุมชนท่าแฉลบ ตำบลบางกะจะ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี	60,000	-	ทัศนศิลป์
โครงการการเมืองสมานฉันท์และการจัดการปกครองท้องถิ่นแนวใหม่ บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา กรณีศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	-	1,399,750	สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
รวม	120,000	1,424,750	

การคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ตามสูตร

$$\frac{1,544,750}{63.5} = 24,326.77$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{24,326.77}{25,000} \times 5 = 4.86$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
3 คะแนน	23,949.61	4.78	4.86 (24,326.77 บาท/คน)

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1	ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง ผลการพิจารณาทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างนวัตกรรมทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (60,000)
2.2-2	ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง ผลการพิจารณาทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างนวัตกรรมทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (เพิ่มเติม) (60,000)
2.2-3	หนังสือขอความอนุเคราะห์ประเมินความพึงพอใจของประชาชนเทศบาลตำบลเกาะช้าง (25,000)
2.2-4	สัญญาเงินทุนอุดหนุนการวิจัย โครงการ “การเมืองสมานฉันท์และการจัดการปกครองท้องถิ่นแนวใหม่ บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา : กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก (1,399,750)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่

กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่

กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่

กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด 9 หลักสูตร แบ่งออกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี 8 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร โดยหลักสูตรที่มีผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัยมีผลรวมของค่าน้ำหนักระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการเท่ากับ 14.80 และผลรวมของจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเท่ากับ 64.5 ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ค่าน้ำหนัก				จำนวน อาจารย์
	0.2	0.6	0.8	1.00	
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	3	-	-	2	13
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	2	1	-	1	10
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	1	-	-	-	7
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	2	4	1	-	5
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	1	-	1	-	7
6. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	1	-	1	6
7. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	-	2	-	-	5
8. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	1	3	-	-	7
9. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	4	1	-	4
10. หมวดการศึกษาทั่วไป	-	-	-	-	2
รวม	13 เรื่อง/ 2.6	15 เรื่อง/ 9.0	3 เรื่อง/ 2.4	4 เรื่อง/ 4	66

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{18.0}{63.5} \times 100 = 28.35$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{28.35}{20} \times 5 = 7.09 \text{ เทียบคะแนน เท่ากับ } 5$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	กรรมกรประเมิน
4 คะแนน (ร้อยละ 16)	ร้อยละ 28.35	5.00	5.00

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3-1	พิสุทธิ์ การบุญ, วรฉัตร อังคะศิริ, ชวัลรัตน์ สมนึก, เกศินี ศิริสุนทรไพบูลย์, สิทธิชัย ศรีเจริญประมง, ขวัญศิริ เจริญทรัพย์, ณัฐธยาน์ จิรสุขธัญกร, นภา จันทร์ตรี, ทิพวรรณ พลสุขสมบัติ. การศึกษาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อบทเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 115 ปี “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” วันที่ 19 ธันวาคม 2562 ณ แชดดูนส์ เจ้าหลาว ปิซ รีสอร์ท (หน้า 1-8). รายงานสืบเนื่อง (0.2)
2.3-2	วสุพล เพื่อกนำผล, พัชริน รุจิรานุกุล, รมิดา กาญจนะวงศ์, กันติทัต การเจริญ, เอี่ยมพร รุ่งศิริ, ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทน์, สิตางค์ เจริญวงศ์. การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 115 ปี “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” วันที่ 19 ธันวาคม 2562 ณ แชดดูนส์ เจ้าหลาว ปิซ รีสอร์ท (หน้า 51-61). รายงานสืบเนื่อง (0.2)
2.3-3	ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์, ชวงค์ อุบลี, อัศวิน แก้วพิทักษ์. กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในจังหวัดตราดการขนานรับนโยบายในทัศนะของประชาชนในพื้นที่จังหวัดตราด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 115 ปี “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” วันที่ 19 ธันวาคม 2562 ณ แชดดูนส์ เจ้าหลาว ปิซ รีสอร์ท (หน้า 75-83). รายงานสืบเนื่อง (0.2)
2.3-4	ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์, ชวงค์ อุบลี, อัศวิน แก้วพิทักษ์. กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในจังหวัดตราดการขนานรับนโยบายในทัศนะของประชาชนในพื้นที่ จังหวัดสระแก้ว. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 115 ปี “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” วันที่ 19 ธันวาคม 2562 ณ แชดดูนส์ เจ้าหลาว ปิซ รีสอร์ท (หน้า 84-93). รายงานสืบเนื่อง (0.2)
2.3-5	ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์, อาภากร มินวงษ์, ชลกานดาร์ นาคทิม. บทบาทและศักยภาพของบุคลากรและองค์กรท้องถิ่นในตำบลตรอกนอง อำเภอคลอง จ.จันทบุรี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 115 ปี “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” วันที่ 19 ธันวาคม 2562 ณ แชดดูนส์ เจ้าหลาว ปิซ รีสอร์ท (หน้า 102-111). รายงานสืบเนื่อง (0.2)

2.3-6	วินิชา วงษ์ชัย, ณัฏยาน์ จิรสุขธัญกร, เอื้อมพร รุ่งศิริ, หทัยชนก อินลพ. การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 115 ปี “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” วันที่ 19 ธันวาคม 2562 ณ แชดดูนส์ เจ้าหลาว ปิซ รัสอร์ท (หน้า 112-117). รายงานสืบเนื่อง (0.2)
2.3-7	วกุล จุลจาจันทร์, เกษชลี วัฒนรังสี, เกศินี กุลพฤกษ์, ปรอยฝน ทวีชัย, อุษา วงษ์ไพศาล. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามความต้องการของสถานประกอบการ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 115 ปี “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” วันที่ 19 ธันวาคม 2562 ณ แชดดูนส์ เจ้าหลาว ปิซ รัสอร์ท (หน้า 118-126). รายงานสืบเนื่อง (0.2)
2.3-8	พัชรินทร์ เจนจบธุรกิจ, รุจิภา บุญเชิด, วีรณัฐ สัจจาสัย, ณัฐจิรา โพขสาสิทธิ์. การพัฒนาบทเรียนภาษาจีนเชิงธุรกิจสำหรับนักศึกษาสาขาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 115 ปี “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” วันที่ 19 ธันวาคม 2562 ณ แชดดูนส์ เจ้าหลาว ปิซ รัสอร์ท (หน้า 127-133). รายงานสืบเนื่อง (0.2)
2.3--9	สุวิชา ถาวร, ปิยะพรรณ มีสุข, กันติทัต การเจริญ, วุฒินันท์ สุพร, กนกวรรณ วารีเขตต์, ณรงค์ฤทธิ์ สุขสวัสดิ์. ศึกษาดูงาน ; พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ กรณีศึกษาจังหวัดจันทบุรี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 115 ปี “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” วันที่ 19 ธันวาคม 2562 ณ แชดดูนส์ เจ้าหลาว ปิซ รัสอร์ท (หน้า 473-480). รายงานสืบเนื่อง (0.2)
2.3-10	พรทิพา อาชีวะ, จำลอง แสนเสนาะ, กนกวรรณ อยู่ไสว, ขวัญศิริ เจริญทรัพย์. การมีส่วนร่วมชุมชนในการบริหารจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำในจังหวัดจันทบุรี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 115 ปี “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” วันที่ 19 ธันวาคม 2562 ณ แชดดูนส์ เจ้าหลาว ปิซ รัสอร์ท (หน้า 523-527). รายงานสืบเนื่อง (0.2)
2.3-11	ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์, ชวงค์ อุบาสี และอัศวิน แก้วพิทักษ์. กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษในภาคตะวันออก. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนมกราคม – มิถุนายน พ.ศ. 2562 (40-59). TCI กลุ่ม 2 (0.6)

2.3-12	พรทิศา อาชีวะ, จำลอง แสนเสนาะ, กนกวรรณ อยู่ไสว และ ขวัญศิริ เจริญทรัพย์. ศักยภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการพื้นที่ทุ่นระเบิดในเขตชายแดน ไทย-กัมพูชา จังหวัดจันทบุรีและตราด. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. 2562 (92-104). TCI กลุ่ม 2 (0.6)
2.3-13	ชูวงศ์ อุบลี, จุติพันธ์ ขวัญเนตร, สิตางค์ เจริญวงศ์, เอี่ยมพร รุ่งศิริ และ สติระ เผือกประพันธุ์. การมีส่วนร่วมด้านการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและพัฒนาการทางการเมืองของประชาชนในจังหวัดจันทบุรี. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน พ.ศ. 2562 (42-53). TCI กลุ่ม 2 (0.6)
2.3-14	ศุภศิระ ทวีชัย. การศึกษาเพลงสองไม้เรื่องเต่าทองทางฆ้องวงใหญ่ โดยการถ่ายทอดของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรระ คมขำ. วารสารดนตรีและการแสดง Volume 5 Issue 1 January-June 2019. (หน้า 51-65). TCI กลุ่ม 2 (0.6)
2.3-15	พิสุทธิ์ การบุญ, ขวัญรัตน์ สมนึก. การศึกษาวัฒนธรรมทางดนตรีบทเพลงรำสวดโบราณ อำเภอ ขลุง จังหวัดจันทบุรี. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 (41), กรกฎาคม – ธันวาคม 2562, (137-145). TCI กลุ่ม 1 (0.8)
2.3-16	ขวัญรัตน์ สมนึก, พิสุทธิ์ การบุญ. การตรวจสอบสายพันธุ์เงาะในพื้นที่วังสวนบ้านแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยใช้เทคนิคทางชีวโมเลกุล. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2562 (65-70). TCI กลุ่ม 2 (0.6)
2.3-17	ขวัญรัตน์ สมนึก, พิสุทธิ์ การบุญ. การสำรวจไลเคนบริเวณป่าพรุในพื้นที่ปกปักพันธุ์กรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2562 (150-159). TCI กลุ่ม 2 (0.6)
2.3-18	นิศากร ทวลจิตร, ธฤชวรรณ บัวศรีคำ, อนันตชัย แปรเจริญ. รูปแบบการประยุกต์ใช้จิตวิทยาการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระวิชา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน. วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เมษายน 2562 (129-140). TCI กลุ่ม 2 (0.6)
2.3-19	พรโชค พิษณุ อุสมบูรณ์, อุดมลักษณ์ ระพีแสง, ธฤชวรรณ บัวศรีคำ และ ปิยะพรรณ มีสุข. ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรภาษาไทยของสถานประกอบการ จังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มเครือข่ายอยุธยา ครั้งที่ 10 “วิจัย นวัตกรรม นำการพัฒนาท้องถิ่น” วันที่ 4-5 กรกฎาคม 2562 (175-180). รายงานสืบเนื่อง (0.2)

2.3-20	พิมพ์ แสนบุญศิริ, จักรวรรดิ กิ่งสัสมกลาง, ศุภศิริระ ทวีชัย, อุดมลักษณ์ ระพีแสง และ อุมาริ นทร์ มัจฉาเกื้อ. การศึกษาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากการจัดการเรียนการสอนด้วย KDA โมเดล ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2562 เรื่อง การศึกษาในยุคดิจิทัล: ความท้าทาย ของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 10 มิถุนายน 2562 อาคารสิริวิทยา คณะศิลป- ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา (132-150). รายงานสืบเนื่อง (0.2)
2.3-21	เชษฐณรงค์ อรชุน, ธนกร ภิบาลรักษ์, ปริญญา กิตตินันทวัฒน์, พรโชค พิษณุ อู่สมบูรณ์, ณรงค์ฤทธิ์ สุขสวัสดิ์, พิสุทธิ การบุญ, พรทิวา อาชีวะ, สุเทพ สุสาสนี, กนกวรรณ อยู่ไสว, เอี่ยมพร รุ่งศิริ, ฬิภา สมบูรณ์, นิศากร หวลจิตร และ ลำแพน ศิลาปาน. เสือคลุ้ม แนว ทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม กรณีศึกษาคนไทย- ของ ตำบลจันทเขลม อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี. วารสาร Thailand Research Expo: Symposium 2019 มหกรรมวิจัยแห่งชาติ 2562 “วิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ สู่ความ มั่นคง และยั่งยืน” วันที่ 7-10 เมษายน 2562 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอก คอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ (669-675). รายงานสืบเนื่อง (0.2)
2.3-22	เดชาวุฒิ วานิชสรรพ, สุวิมล ห่วงเกษม, นฤมล อรชร, พรฤดี สิทธิพงศ์ และ รุจิภา บุญ เชิด. สื่อการเรียนแบบมีปฏิสัมพันธ์สำหรับการเรียนภาษาจีนพื้นฐานแบบพินอิน. วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม – มิถุนายน 2562 (22-31). TCI กลุ่ม 1 (0.8)
2.3-23	จตุตินันท์ ขวัญเนตร, สิตางค์ เจริญวงศ์ และ เอี่ยมพร รุ่งศิริ. การจัดการท่องเที่ยวชุมชน นิเวศแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาชุมชนฝั่งชายแดนภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา : ตำบลแหลมกลัด อำเภอเมือง จังหวัดตราด. วารสารเศรษฐศาสตร์ การเมืองบูรพา ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2562) (153-165). TCI กลุ่ม 2 (0.6)
2.3-24	~~Hong Bo พัทธรินทร์ เจนจบธุรกิจ. A Study on the Sentence-final Particles in the Thai Language. MINORITY LANGUAGES OF CHINA No.2. April 2019. รายงานสืบเนื่อง (0.2)~~
2.3-25	ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ และ จิรายุทธ์ สีม่วง. ทุนนิยมคาสีโนชายแดนไทย: บททดลอง เสนอทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองและทางเลือกนโยบายสาธารณะ. วารสาร สังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 49 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2562) (107-126). TCI กลุ่ม 1 (0.8)
2.3-26	ผศ.ปรอยฝน ทวีชัย ตำรา เรื่อง “ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ” (1.0)
2.3-27	ผศ.เกษลีย์ วัฒนรังษี ตำรา “กลวิธีอ่าน” (1.0)
2.3-28	ผศ.เรืองอุไร วรรณโก ตำรา “องค์การและการจัดการภาครัฐ” (1.0)
2.3-29	ผศ.ธฤชวรรณ บัวศรีคำ ตำรา “การเขียนเพื่อการนำเสนอ ผู้เขียน” (1.0)
2.3-30	ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ และคณะ เรื่อง กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาเขต เศรษฐกิจพิเศษในภาคตะวันออก (ว.42407 จดลิขสิทธิ์วันที่ 4 มิถุนายน 2562) (0.6)

2.3-31	ธนวัฒน์ กันภัย และคณะ เรื่อง การนำเสนอแนวทางการจัดการพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นจันทบุรี ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนสู่ประชาคมอาเซียน (ว. 42842 จดลิขสิทธิ์วันที่ 22 และ 25 พฤศจิกายน 2562) (0.6)
2.3-32	เบญจพร ประจง และคณะ เรื่อง การออกแบบเพื่อพัฒนางานประยุกต์ศิลป์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น : ศิลปหัตถกรรมทอเสื่อจันทบูร (ว. 42843 จดลิขสิทธิ์วันที่ 22 และ 25 พฤศจิกายน 2562) (0.6)
2.3-33	พรทิพา อาชีวะ และคณะ เรื่อง ศักยภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการพื้นที่ทุนระเบิดในเขตชายแดนไทย-กัมพูชา จังหวัดสระแก้ว จันทบุรี และตราด (ว. 42844 จดลิขสิทธิ์วันที่ 22 และ 25 พฤศจิกายน 2562) (0.6)
2.3-34	ชลพรรณ ออสปอนพันธ์ และคณะ เรื่อง รูปแบบและกระบวนการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมของเครือข่ายประมงพื้นบ้านตราดและจันทบุรีด้วย หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาชาวบ้าน (ว. 42845 จดลิขสิทธิ์วันที่ 22 และ 25 พฤศจิกายน 2562) (0.6)
2.3-35	เชษฐณรงค์ อรชุน และคณะ เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสมุนไพรโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดตะเคียนทอง (เพชรโพนั่ม) อำเภอเขาฉิมชุก จังหวัดจันทบุรี (ว. 42846 จดลิขสิทธิ์วันที่ 22 และ 25 พฤศจิกายน 2562) (0.6)
2.3-36	พิสุทธิ์ การบุญ และคณะ เรื่อง การศึกษาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยการจัดการเรียนการสอนด้วยสุมโมเดล (ว. 43159 จดลิขสิทธิ์วันที่ 12 ธันวาคม 2562) (0.6)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 เกณฑ์การประเมิน การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อ
 จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

$$1. \text{ คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน} \\
\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่} \\
\text{นำไปใช้ประโยชน์} \\
= \frac{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดใน} \times 100}{\text{ปีที่ประเมินฯ}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์} \\
\text{หรือนวัตกรรม} \\
\text{ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน} \times 5}{\text{งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้} \\
\text{ประโยชน์ของคณะ} \\
\text{ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดเท่ากับ 2 ชิ้นงาน และผลรวมของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯเท่ากับ 4 ชิ้นงาน ดังนี้

ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	รายชื่อผู้จัดทำ งานวิจัยฯ	หน่วยงาน/ชุมชนที่ใช้ ประโยชน์	หน่วยงาน/ชุมชนได้ ประโยชน์จากงานวิจัย
1. วิถีชีวิตของชาวแอฟริกันใน จังหวัดจันทบุรี	ผศ. ดร.วชิรธรรม สรณะ	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดจันทบุรี	นำข้อมูลไปประกอบใน การวางแผนการ ดำเนินงานควบคุมดูแล ชาวแอฟริกันในจังหวัด จันทบุรี
2. รูปแบบและกระบวนการลด ความเหลื่อมล้ำทางสังคมของ เครือข่ายประมงพื้นบ้านตราด และจันทบุรี (โครงการ รปศ. ร่วม ใจฟื้นฟูชายฝั่งแหลมเทียน แหลม สน และอ่าวกรูด ด้วยหญ้าทะเล เทียมและปลูกป่าชายเลนในบ่อ กุ้งร้างและริมทะเล)	ผศ.ชลพรรณน ออสปอนพันธ์	บ้านแหลมเทียน ตำบล อ่าวใหญ่ อำเภอมะนัง จังหวัดตราด	เพิ่มพื้นที่แหล่งทรัพยากร จากการปลูกป่าชายเลน บริเวณบ่อกุ้งร้าง และการ วางหญ้าทะเลเทียม

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ตามสูตร

$$\frac{2}{4} \times 100 = 50$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{50}{30} \times 5 = 8.33 \text{ (5 คะแนน)}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
2.5 คะแนน (ร้อยละ 10)	ร้อยละ 50	5 คะแนน	5.00

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.4-1	หนังสือสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดจันทบุรี ที่ จบ 0031/038 ลงวันที่ 11 มกราคม 2562
2.4-2	โครงการ รปศ. ร่วมใจฟื้นฟูชายฝั่งแหลมเทียนแหลมสนและอ่าวกรูดด้วยหญ้าทะเลเทียม และปลูกป่าชายเลนในบ่อกักร้างและริมทะเล

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยในการกำหนดพื้นที่และเป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยเข้าร่วมในฐานะคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนตามความต้องการของท้องถิ่น ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 0182/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนตามความต้องการของท้องถิ่น (3.1-1.1) และมีส่วนร่วมในการกำหนดกรอบงบประมาณ ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ 2563 ตามคำสั่งที่ 2647 /2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกรอบงบประมาณยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดกรอบงบประมาณยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น และกลั่นกรอง พิจารณาโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563 (3.1-1.2) อย่างไรก็ตาม ในปีงบประมาณ 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำเสนอพื้นที่บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แก่มหาวิทยาลัยเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ	3.1-1.1ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 0182/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนตามความต้องการของท้องถิ่น 3.1-1.2 คำสั่งที่ 2647 /2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกรอบงบประมาณยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 3.1-1.3 โครงการสานพลังชุมชน คน-ช้าง-ป่า 3.1-1.4 ผลการคัดเลือกโครงการสานพลังชุมชน คน-ช้าง-ป่า ของสำนักงาน กปร. 3.1-1.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการสานพลังชุมชน คน-ช้าง-ป่า คณะมนุษยศาสตร์และ

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ตามโมเดลการพัฒนาท้องถิ่นของคณะคือ 3 ช. ดังนี้ 1. พื้นที่ดำเนินโครงการต่อเนื่อง (3 ปี) ช.ชุมชนเข้มแข็ง สนองพระราชดำริ 1.1 ชุมชนบ้านใหม่พัฒนา หมู่ 10 ต.บ่อพลอย อ.บ่อไร่ จ.ตราด ซึ่งเริ่มดำเนินโครงการมาตั้งแต่ปี 2559 ด้วยการศึกษาศึกษาปัญหาชุมชน วิเคราะห์ปัญหาชุมชน ได้ประเด็นปัญหาและความต้องการเรื่อง การพัฒนาผู้สูงอายุด้านเศรษฐกิจ และสุขภาพ โดยในปีงบประมาณ 2563 มีแผนจะดำเนินการเพิ่มผลผลิตเห็ดนางฟ้า และสร้างการเรียนรู้ให้เด็ก ขอน ด้วยการเพิ่มโรงเรียนภายในพื้นที่เรียนรู้ของชุมชน ช.ชุมชนชายแดน 1.2 บ้านคลองหิน (ศาลเจ้า) ม.3 ต.หาดเล็ก อ.คลองใหญ่ จ.ตราด ซึ่งดำเนินโครงการมาตั้งแต่ปี 2559 จากการลงพื้นที่ของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ ในการศึกษาปัญหาความต้องการของชุมชน ได้ประเด็นปัญหาเรื่องการพัฒนาอาชีพ ยกระดับสินค้าแปรรูปทางทะเล และการอนุรักษ์ป่าชายเลนในชุมชน เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว โดยในปีงบประมาณ 2563 มีแผนจะดำเนินการสร้างเครือข่ายอนุรักษ์ และฟื้นฟูป่าชายเลน ระบบนิเวศในชุมชน ช.ชุมชนชายฝั่ง 1.3 บ้านแหลมเทียน ม. ต.อ่าวใหญ่ อ.เมือง จ.ตราด ซึ่งดำเนินโครงการในลักษณะการขยายผลต่อยอดจากงานวิจัยเรื่อง รูปแบบและกระบวนการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมของเครือข่ายประมงพื้นบ้านตราดและจันทบุรี และในปีการศึกษา 2562 นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ โดยในปีงบประมาณ 2563 มีแผนงานในการ	สังคมศาสตร์ 3.1-1.6 เล่มสรุปผลการดำเนินโครงการสานพลังชุมชน คน-ช้าง-ป่า

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	พื้นที่ฟูชายฝั่งแหลมเทียน แหลมสน และอ่าวกรูด ด้วยหญ้าทะเลเทียมและปลูกป่าชายเลนในบ่อร้าง และริมทะเล ในส่วนของการมีส่วนร่วมในพื้นที่เป้าหมายของ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น ที่กำหนดพื้นที่ คือ ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี และ ตำบลพวา อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เข้ามีส่วนร่วม กับ มหาวิทยาลัย ในการประชุมร่วมกับสภาองค์กร ชุมชน ในพื้นที่อำเภอแก่งหางแมว ณ อบต.สองพี่น้อง ทำให้ได้โจทย์ ประเด็นปัญหาเรื่อง ช้างป่า ใน มิติการปรับตัวเพื่อลดผลกระทบจากปัญหาช้างป่า อีกทั้งประเด็นเรื่อง ป่าชุมชน ด้วยเหตุนี้ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้เสนอพื้นที่ เป้าหมายกับมหาวิทยาลัย ในการลงดำเนิน โครงการ ณ หมู่บ้านหนองมะค่า ต.พวา อ.แก่งหางแมว จ.จันทบุรี และขอรับการจัดสรรงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในระยะแรก ของ ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 30,000 บาท ภายใต้ชื่อโครงการ “สานพลังชุมชน คน-ช้าง-ป่า”(3.1-1.3) ทั้งนี้ได้ดำเนินโครงการด้วยแนวคิด เยาวชนรู้งานสืบสานพระราชดำริ ซึ่งเป็นกิจกรรม ของสำนักงานคณะกรรมการพิเศษประสานงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือ สำนักงาน กปร. โดยมีการคัดเลือกโครงการจากทั่วประเทศ เข้ารับการคัดเลือก ผลปรากฏว่า โครงการสานพลังชุมชนคน ช้าง ป่า ของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผ่านการคัดเลือก 20 ทีม (3.1-1.4) และนักศึกษาเข้าร่วมค่าย RDPB CAMP รุ่นที่ 10 ปี 2563 ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนา ห้วยฮ่องไคร้ จ.เชียงใหม่ จากนั้นกลุ่มแกนนำ นักศึกษาได้นำความรู้ และแนวพระราชดำริศาสตร์ พระราชา มาใช้ดำเนินโครงการในพื้นที่หมู่ 2 ต.พวา อ.แก่ง หางแมว จ.จันทบุรี โดยลงปฏิบัติการ ชุมชนในช่วงเดือน ก.พ.-พ.ค. 2563 (3.1-1.5) และ ดำเนินการทำเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการใน	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ระยะที่ 1 (3.1-1.6) นอกจากนี้ในปีงบประมาณ 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณรายได้ ในส่วนของคณะเอง จำนวน 30,000 บาท ให้กับสาขาวิชาดนตรี เพื่อนำไปดำเนินการพัฒนาการดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้เครื่องดนตรีไทยด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งดำเนินโครงการจากการนำนักศึกษาดำเนินกิจการในรายวิชาของหลักสูตร มาตั้งแต่ปี 2557 จนถึงปัจจุบัน จนมีการพัฒนาจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ทางคณะฯ จึงเพิ่มเติมพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการ และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอีกพื้นที่หนึ่ง ทำให้ในปีงบประมาณ 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีพื้นที่เป้าหมายรวม 4 พื้นที่ โดยเป็นพื้นที่ที่ดำเนินอย่างต่อเนื่อง 3 พื้นที่ และพื้นที่ใหม่ จำนวน 1 พื้นที่	
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้นจุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ และแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	จากการที่คณะมนุษยศาสตร์ได้มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น จนนำมาซึ่งโครงการ และพื้นที่ดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ชัดเจนแล้ว และมีการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินในยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 210,000 บาท และงบอุดหนุนรายได้ จำนวน 30,000 บาท นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณรายได้ เพิ่มเติมให้อีกจำนวน 30,000 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น 270,000 บาท จำแนกเป็น 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมบริการวิชาการ 150,000 บาท และวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 120,000 บาท และนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนตามโมเดล 3 ช. คือ (1) ช.ชุมชนเข้มแข็ง สมองพระราชดำริ ได้แก่ พื้นที่เป้าหมายคือ ชุมชนบ้านใหม่พัฒนา หมู่ 10 ต. บ่อพลอย อ.บ่อไร่ จ.ตราด ด้วยโครงการขับเคลื่อนชุมชน ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการตนเองอย่างยั่งยืน ระยะที่ 4 กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ดังนี้	3.1-2.1 แผนการให้บริการวิชาการแก่สังคมและการใช้ประโยชน์ 2563 3.1-2.2 สรุปวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ 2/2562 วันที่ 11 กันยายน 2562

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	1.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม (15คน) ร้อยละ 80 (กลุ่มสมาชิกเห็นนางฟ้าผู้สูงวัย) 2.ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 3.ขยายโรงเรือนเพาะเห็ด จำนวน 2 โรงเรือน ตัวชี้วัดการใช้ประโยชน์ 1. สมาชิกในกลุ่มมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น 8,000 บาท 2. ประสบความสำเร็จรางวัลระดับประเทศ (กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่ใช้พื้นที่เป็นแหล่ง ปฏิบัติการ) (2) ช.ชายแดน ได้แก่พื้นที่เป้าหมาย บ้านคลองหิน (ศาลเจ้า) ม.3 ต.หาดเล็ก อ.คลองใหญ่ จ.ตราด กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ดังนี้ 1.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม (30คน) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 3.เครือข่ายความร่วมมือ 1 เครือข่าย ตัวชี้วัดการใช้ประโยชน์ 1. พื้นที่ป่าชายเลนที่เสื่อมโทรมของชุมชนได้รับการฟื้นฟู (3) ช.ชายฝั่ง คือ บ้านแหลมเทียน ม.1 ต.อ่าวใหญ่ อ.เมือง จ.ตราด กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ดังนี้ 1.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3.ความรู้ความเข้าใจ น้อยละ 80 ตัวชี้วัดการใช้ประโยชน์ 1.พื้นที่ว่างของชุมชนได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์ใน เชิงอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2.เพิ่มจำนวนทรัพยากร จนมาซึ่งการเพิ่มขึ้นของ รายได้ให้กับคนในชุมชน	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	(4) ศูนย์สร้างซ่อมเครื่องดนตรีด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น (ศูนย์ปฏิบัติการสร้างเครื่องดนตรีไทย) พื้นที่หมู่ 3 ต.บ้านอ่าง อ.มะขาม จ.จันทบุรี กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ดังนี้ 1.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตัวชี้วัดการใช้ประโยชน์ 1.ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้การสร้างเครื่องดนตรีไทย และเป็นการรักษา สืบทอดภูมิปัญญาของชุมชน ทั้งนี้ แผนดังกล่าว นำเข้าสู่ที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 11 กันยายน 2562 (3.1-2.2)	
3. ดำเนินการตาม แผนการบริการทาง วิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับ หน่วยงานภายในหรือ ภายนอกสถาบัน อย่าง น้อย 1 โครงการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการตามแผนบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคม ดังนี้ 1 ช.ชุมชนเข้มแข็ง สนองพระราชดำริ ได้แก่ พื้นที่เป้าหมายคือ ชุมชนบ้านใหม่พัฒนา หมู่ 10 ต. บ่อพลอย อ.บ่อไร่ จ.ตราด ด้วยโครงการขับเคลื่อน ชุมชน ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการตนเองอย่างยั่งยืน ระยะที่ 4 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 โดยร่วมมือกับ สภาองค์กร ชุมชนตำบลบ่อพลอย อ.บ่อไร่ จ.ตราด (3.1-3.1) 2. ช.ชายแดน ได้แก่พื้นที่เป้าหมายบ้านคลอง หิน (ศาลเจ้า) ม.3 ต.หาดเล็ก อ.คลองใหญ่ จ.ตราด ด้วยโครงการปลูกจิตสำนึก ปลูกป่าชายเลน ปรับเปลี่ยนโดยมีส่วนร่วมของชุมชนอย่าง ยั่งยืน เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563 โดยร่วมมือ กับกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ศูนย์ป่าชายเลนจังหวัดตราด (3.1-3.2) 3. ช.ชายฝั่ง คือ บ้านแหลมเทียน ม.1 ต.อ่าวใหญ่ อ.เมือง จ.ตราด ด้วยโครงการ รปศ. ร่วมใจฟื้นฟูชายฝั่งแหลมเทียน แหลมสน และอ่าว กูด ด้วยหญ้าทะเลเทียม และปลูกป่าชายเลนในบ่อ กุ้งร้างและริมทะเล	3.1-3.1 สรุปเล่มโครงการ ขับเคลื่อนชุมชน ด้วย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการตนเองอย่าง ยั่งยืน ระยะที่ 4 3.1-3.2 สรุปเล่มโครงการ ปลูกจิตสำนึก ปลูกป่าชายเลน ปรับเปลี่ยนโดยมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างยั่งยืน 3.1-3.3 สรุปโครงการรปศ. ร่วมใจฟื้นฟูชายฝั่งแหลมเทียน แหลมสน และอ่าว กูด ด้วยหญ้าทะเลเทียม และปลูกป่าชายเลนในบ่อ กุ้งร้างและริมทะเล

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																												
	กึ่งร้างและริมทะเล โดยร่วมมือกับ สถานีพัฒนาทรัพยากรป่าชายเลนที่ 4 (น้ำเขียว ตราด) เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562 4. ศูนย์สร้างซ่อมเครื่องดนตรีด้วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ศูนย์ปฏิบัติการสร้างเครื่องดนตรีไทย) พื้นที่หมู่ 3 ต.บ้านอ่าง อ.มะขาม จ.จันทบุรี เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ อย่างไรก็ตามมีการกำหนดแผนงานสำหรับการดำเนินโครงการในช่วงเดือนสิงหาคม 2563 นี้ ซึ่งจะนำมารายงานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ในวงรอบปีการศึกษา 2563 ต่อไป																													
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินการตามแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคมและการใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2563 ตามตัวชี้วัดของแผนฯ (3.1-4.1) และความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ ของคณะ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งประเมินตามเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ (3.1-4.2) ซึ่งแต่ละโครงการ มีผลการดำเนินงานดังนี้ (1) ช.ชุมชนเข้มแข็ง สอนพระราชดำริ ได้แก่ พื้นที่เป้าหมายคือ ชุมชนบ้านใหม่พัฒนา หมู่ 10 ต.บ่อพลอย อ.บ่อไร่ จ.ตราด ด้วยโครงการขับเคลื่อนชุมชน ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดการตนเองอย่างยั่งยืน ระยะที่ 4 ผลประเมินความสำเร็จ ดังนี้ <table><tr><th>คำเป้าหมาย</th><th>แผน</th><th>ผล</th><th>สถานะ</th></tr><tr><td>1.ผู้เข้าร่วม</td><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 100</td><td>บรรลุ</td></tr><tr><td>2.พึงพอใจ</td><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 98</td><td>บรรลุ</td></tr><tr><td>3.เพิ่มโรงเรียน</td><td>2 โรงเรียน</td><td>2 โรงเรียน</td><td>บรรลุ</td></tr><tr><td colspan="4">การใช้ประโยชน์</td></tr><tr><td>1.รายได้เพิ่มขึ้น</td><td>3,000 บาท</td><td>8,000 บาท</td><td>บรรลุ</td></tr><tr><td>2.รางวัลความสำเร็จ</td><td>1 รางวัล</td><td>2 รางวัล</td><td>บรรลุ</td></tr></table> รางวัลความสำเร็จ ที่ได้รับการดำเนินการดำเนินโครงการนี้คือ	คำเป้าหมาย	แผน	ผล	สถานะ	1.ผู้เข้าร่วม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ	2.พึงพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98	บรรลุ	3.เพิ่มโรงเรียน	2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	บรรลุ	การใช้ประโยชน์				1.รายได้เพิ่มขึ้น	3,000 บาท	8,000 บาท	บรรลุ	2.รางวัลความสำเร็จ	1 รางวัล	2 รางวัล	บรรลุ	3.1-4.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคมและการใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2563 3.1-4.2 รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1 ของแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2563
คำเป้าหมาย	แผน	ผล	สถานะ																											
1.ผู้เข้าร่วม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ																											
2.พึงพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98	บรรลุ																											
3.เพิ่มโรงเรียน	2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	บรรลุ																											
การใช้ประโยชน์																														
1.รายได้เพิ่มขึ้น	3,000 บาท	8,000 บาท	บรรลุ																											
2.รางวัลความสำเร็จ	1 รางวัล	2 รางวัล	บรรลุ																											

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																																		
	1) รางวัลรองชนะเลิศเยาวชนอาสาสืบสานพระราชดำริ ประจำปี 2562 ระดับชาติ ของสำนักงาน กปร. 2) รางวัลโครงการจิตอาสายอดเยี่ยมระดับประเทศ ปี 2562 ในรายการ GE ชวนคุณทำดีเพื่อสังคม โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (2) ช.ชายแดน ได้แก่พื้นที่เป้าหมายบ้านคลองหิน (ศาลเจ้า) ม.3 ต.หาดเล็ก อ.คลองใหญ่ จ.ตราด ด้วยโครงการปลูกจิตสำนึก ปลูกป่าชายเลน ปรับเปลี่ยนโดยมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างยั่งยืน <table><tr><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>แผน</th><th>ผล</th><th>สถานะ</th></tr><tr><td>1.ผู้เข้าร่วม</td><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 100</td><td>บรรลุ</td></tr><tr><td>2.พึงพอใจ</td><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 80</td><td>บรรลุ</td></tr><tr><td>3.เครือข่าย</td><td>1 เครือข่าย</td><td>1 เครือข่าย</td><td>บรรลุ</td></tr></table> การใช้ประโยชน์ <table><tr><td>พื้นที่ป่าชายเลนที่เสื่อมโทรมของชุมชนได้รับการฟื้นฟู</td><td>1.ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมฟื้นฟูพื้นที่ป่าชายเลนเสื่อมโทรม และดำเนินกิจกรรมปลูกป่าชายเลน เกิดการกระตุ้นให้ชุมชนรวมกลุ่มดำเนินกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ และวางแผนต่อยอดเองของชุมชนเรื่องพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว</td></tr></table> 3. ช.ชายฝั่ง คือ บ้านแหลมเทียน ม.1 ต.อ่าวใหญ่ อ.เมือง จ.ตราด ด้วยโครงการ รปศ.ร่วมใจฟื้นฟูชายฝั่งแหลมเทียน แหลมสน และอ่าวกูด ด้วยหญ้าทะเลเทียม และปลูกป่าชายเลนในบ่อกุ้งร้างและริมทะเล <table><tr><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>แผน</th><th>ผล</th><th>สถานะ</th></tr><tr><td>1.ผู้เข้าร่วม</td><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 119.6</td><td>บรรลุ</td></tr><tr><td>2.พึงพอใจ</td><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 89.4</td><td>บรรลุ</td></tr><tr><td>3.ความรู้ความเข้าใจ</td><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 88.6</td><td>บรรลุ</td></tr></table>	ค่าเป้าหมาย	แผน	ผล	สถานะ	1.ผู้เข้าร่วม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ	2.พึงพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	บรรลุ	3.เครือข่าย	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	บรรลุ	พื้นที่ป่าชายเลนที่เสื่อมโทรมของชุมชนได้รับการฟื้นฟู	1.ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมฟื้นฟูพื้นที่ป่าชายเลนเสื่อมโทรม และดำเนินกิจกรรมปลูกป่าชายเลน เกิดการกระตุ้นให้ชุมชนรวมกลุ่มดำเนินกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ และวางแผนต่อยอดเองของชุมชนเรื่องพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว	ค่าเป้าหมาย	แผน	ผล	สถานะ	1.ผู้เข้าร่วม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 119.6	บรรลุ	2.พึงพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 89.4	บรรลุ	3.ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.6	บรรลุ	
ค่าเป้าหมาย	แผน	ผล	สถานะ																																	
1.ผู้เข้าร่วม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ																																	
2.พึงพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	บรรลุ																																	
3.เครือข่าย	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	บรรลุ																																	
พื้นที่ป่าชายเลนที่เสื่อมโทรมของชุมชนได้รับการฟื้นฟู	1.ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมฟื้นฟูพื้นที่ป่าชายเลนเสื่อมโทรม และดำเนินกิจกรรมปลูกป่าชายเลน เกิดการกระตุ้นให้ชุมชนรวมกลุ่มดำเนินกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ และวางแผนต่อยอดเองของชุมชนเรื่องพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว																																			
ค่าเป้าหมาย	แผน	ผล	สถานะ																																	
1.ผู้เข้าร่วม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 119.6	บรรลุ																																	
2.พึงพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 89.4	บรรลุ																																	
3.ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.6	บรรลุ																																	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน						
	<table><tr><td colspan="2">การใช้ประโยชน์</td></tr><tr><td>1.พื้นที่ว่างของชุมชนได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์ในเชิงอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td><td>พื้นที่ว่าง ไร่ประโยชน์ที่เป็นบ่อกักน้ำของชุมชน ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้เป็นพื้นที่ปลูกป่าชายเลน เกิดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์น้ำให้กับชุมชนเป็นต้นทุนทรัพยากรในการประกอบอาชีพประมงชายฝั่งน้ำตื้น</td></tr><tr><td>2.เพิ่มจำนวนทรัพยากร จนมาซึ่งการเพิ่มขึ้นของรายได้ให้กับคนในชุมชน</td><td></td></tr></table>	การใช้ประโยชน์		1.พื้นที่ว่างของชุมชนได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์ในเชิงอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	พื้นที่ว่าง ไร่ประโยชน์ที่เป็นบ่อกักน้ำของชุมชน ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้เป็นพื้นที่ปลูกป่าชายเลน เกิดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์น้ำให้กับชุมชนเป็นต้นทุนทรัพยากรในการประกอบอาชีพประมงชายฝั่งน้ำตื้น	2.เพิ่มจำนวนทรัพยากร จนมาซึ่งการเพิ่มขึ้นของรายได้ให้กับคนในชุมชน		
การใช้ประโยชน์								
1.พื้นที่ว่างของชุมชนได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์ในเชิงอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	พื้นที่ว่าง ไร่ประโยชน์ที่เป็นบ่อกักน้ำของชุมชน ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้เป็นพื้นที่ปลูกป่าชายเลน เกิดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์น้ำให้กับชุมชนเป็นต้นทุนทรัพยากรในการประกอบอาชีพประมงชายฝั่งน้ำตื้น							
2.เพิ่มจำนวนทรัพยากร จนมาซึ่งการเพิ่มขึ้นของรายได้ให้กับคนในชุมชน								
	4. ศูนย์สร้างซ่อมเครื่องดนตรีด้วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ศูนย์ปฏิบัติการสร้างเครื่องดนตรีไทย) พื้นที่หมู่ 3 ต.บ้านอ่าง อ.มะขาม จ.จันทบุรี เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ อย่างไรก็ตามมีการกำหนดแผนงานสำหรับการดำเนินโครงการในช่วงเดือนสิงหาคม 2563 นี้ ซึ่งจะนำมารายงานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ในวงรอบปีการศึกษา 2563 ต่อไป จากนั้นได้นำผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2563 ในวันที่ 7 สิงหาคม 2563 เพื่อพิจารณา โดยคณะกรรมการประจำคณะ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นดังนี้ 1. ให้คงดำเนินการพัฒนาในพื้นที่เดิม จนเห็นผลการพัฒนาเป็นรูปธรรม สามารถสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน แต่ทั้งนี้ โครงการจะต้องกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ ยกระดับกิจกรรมสู่การพัฒนาต่อยอด 2. คณะมีอัตลักษณ์เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติการทางสังคม ดังนั้นควรให้นักศึกษาเข้ามามีบทบาทในการไปทำงานบริการวิชาการในพื้นที่							

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	โดยบูรณาการกับการพัฒนานักศึกษา หรือ การเรียนการสอนของรายวิชาในหลักสูตร อีกทั้งให้อาจารย์นำมาต่อยอดในการทำวิจัยพัฒนาท้องถิ่น 3.กำหนดนโยบาย 1 หลักสูตร 1 พื้นที่ และมีการจัดสรรงบประมาณลงไปสนับสนุนให้เกิดพื้นที่ปฏิบัติการทางสังคม	
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ (Improvement plan) ประจำปีการศึกษา 2563 (3.1-5.1) โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะในส่วนของการพัฒนาท้องถิ่น มากำหนดเป็นการปรับปรุงแผนบริการวิชาการ ในปีการศึกษา 2563 (ปีงบประมาณ 2564) ดังนี้ 1.จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมตามโมเดล 3ช. (ต่อเนื่อง) โดยจะมีการจัดลำดับความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้กับพื้นที่เดิม แต่ทั้งนี้ โครงการจะต้องมีการปรับตัวชี้วัดโครงการเชิงคุณภาพ และให้เห็นถึงการเกิดประโยชน์กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม 2. โครงการในแผนจะต้องระบุลักษณะโครงการว่า มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาหรือการวิจัยให้ชัดเจน 3. กำหนดนโยบายให้ดำเนินงานเชิงพื้นที่ 1 หลักสูตร 1 พื้นที่ ดังนั้นในแผนบริการวิชาการ นอกจากพื้นที่ 3 ช.แล้ว ควรมีพื้นที่ระดับหลักสูตรเพิ่มขึ้นในแผน หรือ บูรณาการระหว่างสาขาวิชา แต่ต้องระบุผู้รับผิดชอบในแผนให้ชัดเจน	3.1-5.1 แผนปรับปรุงคุณภาพ (Improvement plan) ประจำปี 2562

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
5 คะแนน	5 ข้อ	5 คะแนน	5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน
เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม
แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ
ชุมชน

$$= \frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดชุมชนเป้าหมายทั้งหมด 3 ชุมชน และมีจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเท่ากับ 3 ชุมชน ดังนี้

รายชื่อชุมชน	เป็นชุมชนเป้าหมาย	เป็นชุมชนที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
1. ชุมชนบ้านใหม่พัฒนา ม. 10 ต.บ่อพลอย อ.บ่อไร่ จ.ตราด ได้รับรางวัลความสำเร็จ 1) รางวัลรองชนะเลิศเยาวชนอาสาสืบสานพระราชดำริ ประจำปี 2562 ระดับชาติ ของสำนักงาน กปร. 2) รางวัลโครงการจิตอาสาอดเยี่ยม ระดับประเทศ ปี 2562 ในรายการ GE ชวนคุณทำดีเพื่อสังคม โดยมหาวิทยาลัยราช ภัฏจันทรเกษม	✓	✓
2. บ้านคลองหิน ม.3 ต.หาดเล็ก อ.คลองใหญ่ จ.ตราด	✓	✓
3. บ้านแหลมเทียน ม.1 ต.อ่าวใหญ่ อ.เมือง จ.ตราด	✓	-
4. พื้นที่หมู่ 3 ต.บ้านอ่าง อ.มะขาม จ.จันทบุรี	✓	✓
รวม	4	3

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชน ตามสูตร

$$\frac{3}{4} \times 100 = 75$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{75}{20} \times 5 = 18.75 \text{ (5 คะแนน)}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
5 คะแนน	ร้อยละ 75	5 คะแนน	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.2-1.1	สรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนชุมชน ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดการตนเองอย่างยั่งยืน ระยะที่ 4
3.2-1.2	รางวัลเยาวชนรู้งานสืบสานพระราชดำริ ปี 2562 ของสำนักงาน กปร. ที่ดำเนินโครงการในพื้นที่ชุมชนบ้านใหม่พัฒนา ม. 10 ต.บ่อพลอย อ.บ่อไร่ จ.ตราด
3.2-1.3	รางวัลโครงการจิตอาสาอดเยี่ยม ระดับประเทศ ปี 2562 ในรายการ GE ชวนคุณทำดี เพื่อสังคม โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
3.2-1.3	สรุปผลการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาชายแดนภาคตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ณ บ้านคลองหิน (ศาลเจ้า) ม.3 ต.หาดเล็ก อ.คลองใหญ่ จ.ตราด

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การดำเนินงานด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทยที่ส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทยที่ส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน	พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลป- วัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานเป็นประจำ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4.1-1.1)	4.1-1.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 024/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์ฯ
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2563 (ปีการศึกษา 2562) ซึ่งในแผนฉบับนี้จะมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน (4.1-2.1) คือ 1.เพื่อให้บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ทำกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดแทรกในเนื้อหารายวิชา หรือกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ดังนี้ 1. บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. กิจกรรมที่คณะดำเนินการเอง 3 กิจกรรม 3. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80 4. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการเรียนการสอนกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	4.1-2.1 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2563 4.1-2.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มีรายงานการประชุมจัดทำแผนโดยผ่านกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์ฯ) 4.1-2.3โครงการศิลปะ สัญญา: นิทรรศการผลงานนักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์ 4.1-2.4 โครงการสัมมนา รายวิชาคตินวิทยา

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ท้องถิ่น 5 รายวิชา อย่างไรก็ตาม ในการจัดสรรงบประมาณ ปี 2563 ทางคณะจึงมีการจัดสรรงบประมาณ สำหรับการดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 ที่มีการระบุกิจกรรม และงบประมาณแต่ละโครงการชัดเจน (4.1-2.2) นอกจากนี้คณะยังได้มีการมอบหมายสนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชามีโครงการซึ่งเป็นแผนระยะยาวในการดำเนินงานโดยเป็นโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการศิลปะสัญจร: นิทรรศการผลงานนักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์ (4.1-2.3) โครงการสัมมนารายวิชาคหิชนวิทยา (4.1-2.4) โครงการถักทอสายใยภูมิปัญญา (4.1-2.5) เป็นต้น	4.1-2.5 โครงการถักทอสายใยภูมิปัญญา
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้ 1.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผน ได้แก่ คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขึ้นมาทำหน้าที่โดยตรง (4.1-3.1) 2. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ได้มีโครงการต่างๆ ดังนี้ 2.1 โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม : ทำบุญตักบาตรวันปีใหม่ 2563 โดยมีกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ และการทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ นอกจากนี้ได้มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาสวมใส่ผ้าไทยเข้าร่วมงานเพื่อเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย (4.1-3.2) 2.2 โครงการศิลปะสัญจร: นิทรรศการผลงานนักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์ เป็นการนำเสนอผลงานศิลปะของนักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์ นำเสนอผลงานในหัวข้อวิถีชีวิต และวัฒนธรรมอาหาร เพื่อนำเสนอและเผยแพร่สู่สายตาประชาชนในวงกว้าง เป็นการบูรณา	4.1-3.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 024/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.1-3.2 สรุปเล่มโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม : ทำบุญตักบาตรวันปีใหม่ 2563 4.1-3.3 สรุปเล่มโครงการศิลปะสัญจร: นิทรรศการผลงานนักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์ 4.1-3.4 สรุปเล่มกิจกรรมสัมมนารายวิชาคหิชนวิทยา 4.1-3.5 สรุปเล่มโครงการถักทอสายใยภูมิปัญญา ท้องถิ่นสืบสานพานบายศรี

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	การงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ โดยจัดแสดง ณ ลานกิจกรรมชั้น 1 อาคาร 36 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (4.1-3.3) 2.3 กิจกรรมสัมมนารายวิชาคติชนวิทยา เพื่อเป็นการนำเสนอผลงานการค้นคว้าภาคสนามของนักศึกษา วิทยาการโดย อาจารย์ ดร.สทิษฐ์ ภาคมฤค เป็นการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน (4.1-3.4) 2.4 โครงการถักทอสายใยภูมิปัญญาท้องถิ่นสืบสานพานบายศรี โดยสาขาวิชาภาษาไทย เป็นการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ(4.1-3.5)	
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้ 1.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผน ได้แก่ คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4.1-4.1) ขึ้นมาทำหน้าที่โดยตรง 2. ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จะมีการแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้การขับเคลื่อนกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 อาทิ คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปีใหม่คณะฯ โดยมีกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ และการทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ นอกจากนี้ได้มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาสวมใส่ผ้าไทยเข้าร่วมงานเพื่อเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย (4.1-4.2) 3. ติดตามด้วยการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563 รอบ 6 เดือน (4.1-4.3) และรอบ 12 เดือน (4.1-4.4) และแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รอบ 12 เดือนเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผน (4.1-4.5) ซึ่งผลการดำเนินงานแต่ละโครงการมีรายละเอียดดังนี้ 1) โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม : ทำบุญตักบาตรวันปีใหม่ 2563	4.1-4.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 024/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.1-4.2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปีใหม่คณะฯ 4.1-4.3 การดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2560 (Action Conclusion) รอบ 6 เดือน 4.1-4.4 การดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2561 (Action Conclusion) รอบ 12 เดือน 4.1-4.5 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รอบ 12 เดือน

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
	ตัวชี้วัด	ผล	บรรลุ / ไม่บรรลุ	
	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมโครงการ	-เป้าหมาย ร้อยละ 80 -เข้าร่วมจริง ร้อยละ 100	บรรลุ	
	เชิงคุณภาพ	-ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการมีการสร้างเครือข่าย ร้อยละ 80 โดยผ่านการสร้างกลุ่มไลน์ในการติดต่อประสานงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมภายในคณะ	บรรลุ	
	เชิงเวลา	1 วัน	บรรลุ	
	เชิงต้นทุน	1,0000	บรรลุ	
	2) โครงการศิลปะสัญจร: นิทรรศการผลงานนักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์			
	ตัวชี้วัด	ผล	บรรลุ / ไม่บรรลุ	
	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมโครงการ	-เป้าหมาย 100 คน -เข้าร่วมจริง 100 คน	บรรลุ	
	เชิงคุณภาพ	-นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไปที่เข้าร่วมชมนิทรรศการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	บรรลุ	
	เชิงเวลา	3 วัน	บรรลุ	
	เชิงต้นทุน	6,000 บาท	บรรลุ	
	3) โครงการถักทอสายใยภูมิปัญญาท้องถิ่นสืบสานพันบายศรี			
	ตัวชี้วัด	ผล	บรรลุ / ไม่บรรลุ	
	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมโครงการ	-เป้าหมาย คณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย 10 คน นักศึกษสาขาวิชาภาษาไทย 15 คน คนในชุมชน หมู่ 6 บ้านทรัพย์สมบูรณ์ ตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี และคนในหมู่บ้านใกล้เคียง 30 คน -เข้าร่วมจริง คณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย 10 คน นักศึกษสาขาวิชาภาษาไทย 15 คน คนในชุมชน หมู่ 6 บ้านทรัพย์สมบูรณ์ ตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี และคนในหมู่บ้านใกล้เคียง 42 คน	บรรลุ	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน									
	<table><tr><td>เชิงคุณภาพ</td><td>-ชาวบ้านได้ถ่ายทอดความรู้ในการทำบายศรีให้กับนักศึกษาและผู้สนใจ</td><td>บรรลุ</td></tr><tr><td>เชิงเวลา</td><td>2 วัน</td><td>บรรลุ</td></tr><tr><td>เชิงต้นทุน</td><td>3,5000</td><td>บรรลุ</td></tr></table> ซึ่งจากรายงานผลการดำเนินงานข้างต้น ถือได้ว่าสามารถประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยได้สำเร็จบรรลุ ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ได้ของแผน และสรุปเพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในการดำเนินการต่อไป	เชิงคุณภาพ	-ชาวบ้านได้ถ่ายทอดความรู้ในการทำบายศรีให้กับนักศึกษาและผู้สนใจ	บรรลุ	เชิงเวลา	2 วัน	บรรลุ	เชิงต้นทุน	3,5000	บรรลุ			
เชิงคุณภาพ	-ชาวบ้านได้ถ่ายทอดความรู้ในการทำบายศรีให้กับนักศึกษาและผู้สนใจ	บรรลุ											
เชิงเวลา	2 วัน	บรรลุ											
เชิงต้นทุน	3,5000	บรรลุ											
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	จากการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ 2563) ไว้ว่า 1. เพื่อให้บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ทำกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดแทรกในเนื้อหาวิชาหรือกิจกรรมการเรียนการสอนและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ในแผน ได้แก่ 1. บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. กิจกรรมที่คณะดำเนินการเอง 1 กิจกรรม 3. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80 4.จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการเรียนการสอนกับงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า การดำเนินงานประสบผลสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ในแผนบรรลุตามที่กำหนดไว้ร้อยละ 100 (4.1-5.1) โดยมีการปรับปรุงซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ <table><tr><th>ข้อเสนอแนะปี 2561</th><th>ดำเนินการปรับปรุง ปี 2562</th></tr><tr><td>1. ควรมีกิจกรรมที่แสดงถึงความเฉพาะของสาขาวิชาในคณะที่มีความเฉพาะตัวในด้านการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรม</td><td>1. คณะได้กำกับติดตามให้สาขาวิชาจัดโครงการที่มุ่งเน้นนำเสนอความเฉพาะตัวในการด้านการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรม</td></tr><tr><td>2. ควรจัดเพื่อเผยแพร่ให้บุคคลภายนอกได้รับรู้หรือมีส่วนร่วมกับโครงการกิจกรรมนั้น</td><td>2. มีโครงการที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกได้เข้าร่วม เช่น โครงการศิลปะสัญจร: นิทรรศการผลงานนักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์</td></tr></table>			ข้อเสนอแนะปี 2561	ดำเนินการปรับปรุง ปี 2562	1. ควรมีกิจกรรมที่แสดงถึงความเฉพาะของสาขาวิชาในคณะที่มีความเฉพาะตัวในด้านการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรม	1. คณะได้กำกับติดตามให้สาขาวิชาจัดโครงการที่มุ่งเน้นนำเสนอความเฉพาะตัวในการด้านการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรม	2. ควรจัดเพื่อเผยแพร่ให้บุคคลภายนอกได้รับรู้หรือมีส่วนร่วมกับโครงการกิจกรรมนั้น	2. มีโครงการที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกได้เข้าร่วม เช่น โครงการศิลปะสัญจร: นิทรรศการผลงานนักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์	4.1-5.1สรุปผลการดำเนินงานของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2563 (ปีการศึกษา 2562)			
ข้อเสนอแนะปี 2561	ดำเนินการปรับปรุง ปี 2562												
1. ควรมีกิจกรรมที่แสดงถึงความเฉพาะของสาขาวิชาในคณะที่มีความเฉพาะตัวในด้านการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรม	1. คณะได้กำกับติดตามให้สาขาวิชาจัดโครงการที่มุ่งเน้นนำเสนอความเฉพาะตัวในการด้านการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรม												
2. ควรจัดเพื่อเผยแพร่ให้บุคคลภายนอกได้รับรู้หรือมีส่วนร่วมกับโครงการกิจกรรมนั้น	2. มีโครงการที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกได้เข้าร่วม เช่น โครงการศิลปะสัญจร: นิทรรศการผลงานนักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์												

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
5 คะแนน	5 ข้อ	5 คะแนน	4 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกให้ หลักสูตรจัดทำแผนจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรปริญญาตรี 8 หลักสูตร ได้ ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนา ให้เป็นบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ซึ่งรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน ของ คณะ มนุษยศาสตร์ มีลักษณะแบบการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตรที่สร้างการ มีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถาน ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมี ระบบและกลไกดังนี้ 1. คณะมนุษยศาสตร์มีประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องแนวปฏิบัติในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (5.1-1.1) 2. คณะมีการจัดสรรงบประมาณให้กับทุก สาขาวิชา ในกิจกรรมการนิเทศฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ (5.1-1.2) 3. คณะมีเจ้าหน้าที่ ทำหน้าที่ธุรการในการ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ (5.1-1.3) 4. ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร ในการกำกับดูแล การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ (5.1-1.4) 5. มีการทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศฝึก	5.1-1.1 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี เรื่องแนวปฏิบัติใน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 5.1-1.2 แผนงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปี 2563 5.1-1.3 Job description เจ้าหน้าที่คณะฯ ที่ดูแลงาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5.1-1.4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร 8 หลักสูตร ปริญญาตรี 5.1-1.5 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์นิเทศ 5.1-1.6 ตัวอย่างหนังสือ ราชการไปยังสถาน ประกอบการเพื่อขอความ อนุเคราะห์ฝึกประสบการณ์ 5.1-1.7 ตัวอย่างสรุปผล โครงการปฐมนิเทศก่อนออก ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5.1-1.8 ตัวอย่างแผนฝึก

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ประสบการณ์วิชาชีพในแต่ละหลักสูตร (5.1-1.5) 6. มีการทำหนังสือขออนุญาตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และหนังสือส่งตัวจากคณะไปยังสถานที่ฝึกงานของนักศึกษา (5.1-1.6) 7. กิจกรรมปฐมนิเทศก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่ดำเนินการโดยแต่ละหลักสูตร (5.1-1.7) 8. แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร ที่นักศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อเสนอต่อสถานที่ฝึกงาน (5.1-1.8) 9. หลักสูตรจัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นแนวปฏิบัติ (5.1-1.9)	ประสบการณ์วิชาชีพ ของนักศึกษา 5.1-1.9 คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฯ
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยผ่านระบบการบริหารหลักสูตรของแต่ละหลักสูตร (5.1-2.1) ที่จะต้องจัดกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เป็นไปตามกำหนดเวลา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการฝึกประสบการณ์ของ แต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ทุกหลักสูตรจะต้องดำเนินการส่ง มคอ.4 ในการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (5.1-2.2) นอกจากนี้ คณะยังมีการกำกับติดตามดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อนำผลจากการลงพื้นที่ไปเยี่ยมเยียนนักศึกษาในสถานประกอบการ / หน่วยงาน รับทราบข้อมูลอย่างไรในระหว่างที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จะมาแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5.1-2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 8 หลักสูตร ปรินญาตรี 5.1-2.2 ตัวอย่างการส่ง มคอ.4 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในระบบของมหาวิทยาลัย 5.1-2.3 สรุปวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2562

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	เมื่อการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 28 มีนาคม 2563 (5.1-2.3)	
3. มีการกำกับ ติดตามให้ หลักสูตรประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน ที่กำหนด	— คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ที่ กำหนด ดังนี้ — 1. หลักสูตรรายงานผลการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามแบบ มคอ.6 (5.1-3.1) — 2. แบบประเมินจากชุมชน สังคม สถาน ประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ (5.1-3.2) — 3. การจัดกิจกรรมนำเสนอแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระหว่างนักศึกษารุ่นพี่และรุ่นน้อง อาทิ กิจกรรมถอดบทเรียนการฝึกงานภาคสนาม ของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (5.1-3.3) — 4. การเผยแพร่ผลงาน การฝึกงาน ภาคสนามของนักศึกษา ที่มีผลกระทบ ต่อ ชุมชน สังคม ในสื่อต่างๆ เพื่อมุ่งให้เห็นว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สร้าง บัณฑิตที่จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับ การทำงาน แล้วเกิดคุณค่า ประโยชน์ต่อชุม ชนท้องถิ่น นักศึกษาได้ทำงานจริง (5.1-3.4)	5.1-3.1 การรายงานผลการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ใน รายงาน มคอ.6 5.1-3.2 แบบประเมินจาก สถานฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 5.1-3.3 ภาพกิจกรรมแสดง ผลงานนำเสนอผลการ ฝึกงาน และการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างกัน อาทิ ของ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน 5.1-3.4 ตัวอย่างวีดิทัศน์ ที่ สื่อถ่ายทำนำเสนอการ เรียนรู้ที่บูรณาการกับการ ทำงาน
4. มีการนำผลไปปรับปรุง แผนจัดการหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	-	-
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน	-	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
3 คะแนน	3 ข้อ	3 คะแนน	2 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน
และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เป็นไปตามกระบวนการที่กำหนด โดยคณะมีโครงการทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อจัดทำแผน ฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 โดยจัดโครงการเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ.2562 ณ ห้องประชุม พวงหยก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะเข้ามามีส่วนร่วมในการทบทวนแผน (5.2 -1.1) ทั้งนี้ ในการดำเนินงานทบทวนแผนเริ่มจากการวิเคราะห์ SWOT ซึ่งจำแนกตามด้านต่างๆ อย่างชัดเจน (5.2-1.2) เมื่อวิเคราะห์ SWOT แล้วก็นำมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ โดยร่วมกันพิจารณาทบทวนวิสัยทัศน์ของคณะ โดยในปี 2562 ที่ประชุมเห็นว่าวิสัยทัศน์มีความชัดเจน สอดคล้องกับบริบทขององค์กร และเป็นเป้าหมายที่ควรต้องพัฒนาไปให้ถึง คือ คณะชั้นนำของภาคตะวันออกเฉียงเหนือในการบูรณาการความรู้และภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคนและชุมชนท้องถิ่น (5.2-1.3) ซึ่งเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาคณะให้ไปถึงภายในปี พ.ศ. 2564 อย่างไรก็ตาม การพิจารณาได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้วย (5.2-1.4)	5.2-1.1 โครงการทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 5.2-1.2 ผลการวิเคราะห์ SWOT คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2562 เพื่อทำแผนปี 2563 5.2-1.3 ผลการทบทวนวิสัยทัศน์ของคณะ ปี พ.ศ. 2562 5.2-1.4 เอกสารแสดง ความเชื่อมโยง สอดคล้องวิสัยทัศน์ของคณะ และมหาวิทยาลัย 5.2-1.5 แผนพัฒนาคณะ ฯ ปี พ.ศ.2560 – 2564 5.2-1.6 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ.2560-2564 5.2-1.7 แผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. 2563 5.2-1.8 รายงานการประชุมกรรมการประจำ

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	นอกจากนี้ การทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการทบทวนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดในแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้วย และจัดทำเป็นแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือ แผนกลยุทธ์ของคณะฯ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 ประจำปีงบประมาณ 2563 (5.2-1.5) ซึ่งมีทั้งหมด 24 ตัวชี้วัด รวมถึงการวางแผนทางการเงินในระยะ 5 ปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะฯ โดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปี พ.ศ. 2560– 2564 (5.2-1.6) ทั้งนี้มีการแปลงแผนกลยุทธ์ มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2563 (5.2-1.7) ที่ครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจ คือ ผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563 มีทั้งสิ้น 8 ตัวชี้วัด จาก 7 โครงการ 13 กิจกรรม จากนั้นนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2562 ณ ห้องประชุมพวงคราม (5.2-1.8) และจากนั้นนำโครงการเสนอขออนุมัติจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย (5.2-1.9)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ.2562 5.3.-*
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 9 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรปริญญาตรี 8 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร โดยการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน (5.2-2.1) ซึ่งจากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย พบว่า หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วย ไม่คุ้มทุน ดังนี้ 1. สาขาวิชาภาษาไทย	5.2-2.1 การคำนวณการคิดต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2563 5.2-2.1 แผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 5.2-2.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	2. สาขาวิชาดนตรี 3. สาขาวิชาทัศนศิลป์ 4. สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ปริญญาเอก) อย่างก็ตามคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เล็งเห็นประเด็นปัญหาความคืบหน้า โดยมุ่งเน้นที่ หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยไม่คุ้มทุนสูงสุด คือ สาขาวิชาดนตรี ดำเนินการปรับหลักสูตร เป็น หลักสูตร คบ.ดนตรี เพิ่มเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	รอบ 12 เดือน 5.2-2.3 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง	การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เริ่มจากการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งนำเข้าสู่ที่ประชุมทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2562 โดยมีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก อีกทั้งประเมินความเสี่ยงนำความเสี่ยงที่มีคะแนนในระดับสูงมา จัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (5.2-2.1) และในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 รอบ 12 เดือน (5.3-2.2) รายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยซึ่งพบว่าผลการดำเนินงานทำให้สามารถลดความเสี่ยงบางประเด็นอย่างน้อย 1 ประเด็น ได้แก่ ความเสี่ยงเรื่องงานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่น้อย อาจารย์ใหม่ไม่มีช่องทางในการตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 เป็นต้นมา คณะดำเนินการสร้างช่องทางการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการของคณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีวารสารวิชาการแบบออนไลน์ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอ่านผลงานวิชาการ อีกทั้งการส่งเสริมผลักดันผลงานวิจัยของนักศึกษาในรายวิชาต่างๆของหลักสูตร ได้รับการตีพิมพ์ร่วมกับ	5.2-2.1 แผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2563 5.2-2.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 12 เดือน

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	อาจารย์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการให้กับนักศึกษา ทั้งนี้ แผนบริหารความเสี่ยง ในปีงบประมาณ 2563 มีประเด็นความเสี่ยงสูง คือ อัตราการสอบไม่ผ่านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ สื่อดิจิทัลของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ซึ่งจะมีผลกระทบต่ออัตราการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร เนื่องจากเป็นเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ที่บังคับใช้กับนักศึกษารหัส 60 เป็นต้นไป อีกทั้งเป็นนโยบายยกระดับคุณภาพ การศึกษาด้านภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียน ซึ่งในปีงบประมาณ 2563 คณะได้วางแผนความเสี่ยง ด้วยการจัดสรรงบประมาณสำหรับอบรม ให้ความรู้ด้านภาษาและสื่อดิจิทัล	
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	ในการบริหารงานของ ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้คำนึงถึงประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย โดยยึดหลักการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล ดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล ได้มีการบริหารงบประมาณ และการบริหารทรัพยากรให้เกิดประสิทธิผล เน้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถบริหารจัดการให้แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บรรลุมากกว่าร้อยละ 80 (5.2-4.1) 2. หลักประสิทธิภาพ ในการบริหารงานของทีมผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ 2562) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผลความพึงพอใจต่อการบริหารงานของคณบดี ในฐานะผู้บริหารสูงสุดที่ร้อยละ 81.4 ตามที่รายงานในผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผ่านการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5 /2563 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2563 (5.2-4.2)	5.2-4.1 ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะ ปี 2560-2564 รอบ 12 เดือน 5.2-4.2 รายงานติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงาน ในส่วนการบริหารงานของคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.2-4.3 ตัวอย่าง Line กลุ่ม Human Being 5.2-4.4 ตัวอย่าง Print out สายตรงผู้บริหารในเว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.3-4.5 ตัวอย่าง สรุปรวบรวมการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แสดงในส่วนของวาระอื่นๆ 5.2-4.6 นโยบาย คณบดี

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	3. หลักการตอบสนอง ผู้บริหารฯ มีช่องทางในการสื่อสาร เพื่อรับฟังปัญหา ความคิดเห็นจากบุคลากรในคณานิเทศศึกษา และผู้ใช้บริการ อย่างหลากหลาย อาทิ การจัดตั้งกลุ่ม Line Human Being (5.2-4.3) การสื่อสารร้องเรียนโดยตรงถึงผู้บริหาร ในเว็บไซต์ของคณะ (5.2-4.4) การรับฟังข้อคิดเห็นในที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ และประชุมอาจารย์อยู่อย่างสม่ำเสมอ โดยจะมีวาระอื่นๆ เพื่อให้บุคลากรได้นำเสนอประเด็น ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ(5.2-4.5) 4. หลักการระดมรับผิดชอบ ผู้บริหารของคณะฯ ได้ยึดหลักความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่อย่างเคร่งครัด กล่าวคือในการบริหารงาน ผู้บริหารจะมีนโยบาย (5.2-4.6) การวางแผนการดำเนินงานประจำปี และระบุผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดในแต่ละโครงการ/กิจกรรม (5.2-4.7) รวมทั้งการกำหนดภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในการบริหารคณะ ด้วยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยระบุหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจน (5.2-4.8) 5. หลักความโปร่งใส ในการบริหารงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใสสามารถตรวจสอบการทำงานของผู้บริหารได้นั้นทางคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ (5.2-4.9) ซึ่งมีบุคลากรจากทุกภาคส่วนในองค์กรมาเป็นกรรมการ เพื่อร่วมในการวางแผน กำกับและติดตามการบริหารงานของคณะอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ ยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ (5.2-4.10) ซึ่งจะมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาร่วมเป็นกรรมการ ทำหน้าที่ในการร่วมวางแผน กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของคณะอีกด้วย โดยมีการมาประชุมร่วมกัน (5.2-4.11) อย่างไรก็ตามในการบริหารงานของผู้บริหารคณะ ฯ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ที่ผ่านมา ยังไม่พบเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับความไม่โปร่งใสนอกจากนี้	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.2-4.7 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563 5.2-4.8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.2- 4.9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.2-4.10 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.3-3.11 ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.3-3.12 รายงานติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงาน ในส่วนการบริหารงานของคณะมนุษยศาสตร์ ฯ 5.3-3.13 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ ฯ 5.3-3.14 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 5.3-3.15 โครงการทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2561

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ มีผลการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม 4.15 หรือคิดเป็นร้อยละ 83.0 (5.2 -4.12) 6. หลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหารคณะฯ ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนเป็นอย่างมาก โดยพยายามให้เข้ามามีส่วนร่วมทำงานในกรรมการชุดต่างๆ ของคณะ อย่างเต็มกำลังความสามารถ อาทิ คณะกรรมการบริหารคณะ (5.2-4.13) คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-3.14) เป็นต้น ซึ่งจะเห็นได้ว่า กรรมการทุกชุดที่ยกตัวอย่างมา จะให้มีตัวแทนจากทุกหลักสูตร เข้ามามีส่วนร่วม นอกจากนี้ ในการวางแผนการดำเนินงานของคณะ โดยเฉพาะการกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ / กิจกรรม ซึ่งเป็นหัวใจของการบริหารงานคณะ ได้ให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกันอย่างแท้จริง 7. หลักการกระจายอำนาจ เพื่อให้การบริหารจัดการภารกิจต่างๆ ของคณะเป็นไปด้วยความคล่องตัวและเรียบร้อย ผู้บริหารได้มีการกระจายอำนาจไปยังผู้บริหารระดับรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี โดยมีคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องบทบาทและหน้าที่รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี (5.2-4.15) นอกจากนี้ยังมีการกระจายอำนาจลงไปในระดับหลักสูตร โดยให้หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่ละหลักสูตร (5.2-4.16) ทำให้เกิดการตัดสินใจในระดับหลักสูตรก่อน เพราะการบริหารจัดการบางเรื่อง ผู้บริหารมอบอำนาจให้หลักสูตรเป็นผู้ตัดสินใจเอง 8. หลักนิติธรรม ในการบริหารงานด้านต่างๆ ของคณะ ผู้บริหารยึดหลักความถูกต้อง เป็นธรรม โดยปฏิบัติตามเกณฑ์ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ประกาศอย่างเคร่งครัด ไม่มีการออกระเบียบข้อบังคับในระดับคณะที่ไปขัดกับมหาวิทยาลัย	5.3-3.16 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องบทบาทและหน้าที่รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี 5.3-3.17 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 5.3-3.18 ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ แสดงในส่วนเรื่องประธานแจ้งให้ทราบ 5.3-3.19 ตัวอย่างเอกสารเพื่อประชุมเรื่องการจัดสรรงบประมาณของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 5.3-3.20 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลปฏิบัติราชการระดับหลักสูตร 5.2-4.11 ตัวอย่างเอกสารสรุปวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ แสดงในส่วนวาระเพื่อพิจารณา และมีมติร่วมกันในที่ประชุม (การประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 5.2-4.12 ผลการประเมินคณบดี ด้านคุณธรรมจริยธรรม 5.2-4.13 คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.2-4.14 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	หรือ สร้างกฎเกณฑ์ขึ้นมาเพื่อเอื้อต่อผลประโยชน์ให้กับกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังนั้นจึงเป็นที่ประจักษ์ว่าการบริหารงานของผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปตามหลักนิติธรรม 9. หลักความเสมอภาค การบริหารงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นหลักความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ มีข่าวสารใดที่เป็นประโยชน์ ก็จะแจ้งบอกทั้งในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ หรือแจ้งด้วยเอกสารเป็นลายลักษณ์อักษรการจัดสรรงบประมาณก็มีการกำหนดเกณฑ์ ชี้แจงเหตุผลการจัดสรรงบประมาณชัดเจน และก่อนมีการจัดสรรงบประมาณ ก็จะนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อรับทราบและร่วมกันตัดสินใจ นอกจากนี้การประเมินผลปฏิบัติราชการ จะให้อำนาจหลักสูตรในการพิจารณา โดยมีคำสั่งแต่งตั้งการประเมินผลปฏิบัติราชการในระดับหลักสูตร (5.2-4.17) 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ในการบริหารงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะใช้หลักการประชุมร่วมกันเพื่อเป็นการตัดสินใจที่เป็นมิตรร่วมกัน ดังนั้นในการประชุมจะมีการแบ่งวาระการประชุมเป็นวาระเพื่อพิจารณา โดยนำเรื่องสำคัญมาให้บุคลากรร่วมกันแสดงความคิดเห็น หาทางออก กำหนดแนวทางและตัดสินใจร่วมกัน อาทิ การประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อย่างไรก็ตาม การประเมินคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในด้านธรรมาภิบาล มีคะแนนเฉลี่ย 4.04 หรือคิดเป็นร้อยละ 80.8 (5.2-4.18)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.2-4.15 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องบทบาทและหน้าที่รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี 5.2-4.16 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่ละหลักสูตร 5.2-4.17 คำสั่งแต่งตั้งการประเมินผลปฏิบัติราชการในระดับหลักสูตร 5.2-4.18 ผลการประเมินคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านธรรมาภิบาล
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้าน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการความรู้ (KM) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการจัดสรรงบประมาณและมีแผนโครงการ/กิจกรรม เรื่องการจัดการความรู้อย่างชัดเจน (5.2-5.1) และใน	5.2-5.1 แผนโครงการ/กิจกรรม การจัดการความรู้ (KM) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
การผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้บุคลากรได้พูดคุยและนำมาถอดเป็นองค์ความรู้ พัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ของสายวิชาการ ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2563 คือ ได้แก่ 1. การผลิตบัณฑิต เรื่อง การสอนด้วยระบบออนไลน์ ในยุคโควิด 19 ซึ่งคณะมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในการใช้โปรแกรมการสอนออนไลน์ ดังนั้นเมื่อสถานการณ์มีการเปลี่ยนแปลง ทำให้คณาจารย์ของคณะต้องมีการปรับตัว (5.2-5.2) ซึ่งได้สรุปเป็นแนวปฏิบัติ ข้อเสนอแนะในเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5.2-5.3) 2. การจัดการความรู้ที่ดำเนินการต่อเนื่องทุกปี คือเรื่อง การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร ซึ่งได้สรุปเป็นคู่มือทวนสอบผลสัมฤทธิ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5.2-5.4) ซึ่งทุกสาขาวิชานำไปปฏิบัติจริงตามคู่มือ และแบบฟอร์มที่เกิดจากการจัดการความรู้ 3. การ KM วิจัยเรื่อง การตีพิมพ์และเผยแพร่ งานวิจัย ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องจากปี 2562 ซึ่งจากการดำเนินการจัดการความรู้เรื่องนี้ ได้มีการพัฒนาต่อยอดนำไปสู่การดำเนินโครงการเพื่อผลิตผลงานวิชาการ โดยมีคณาจารย์ที่ผ่านการ KM เข้าร่วมโครงการต่อยอด ซึ่งคณะมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดการความรู้สู่การปฏิบัติจริง (5.2-5.5) 4. การ KM วิจัยเรื่อง งานวิจัยในรูปแบบนักปฏิบัติการทางสังคม ซึ่งเป็นการถอดองค์ความรู้ ประสบการณ์การทำงานเชิงพื้นที่ ที่ประสบความสำเร็จให้กับบุคลากรในคณะ (5.2-5.6)	5.2-5.2 โครงการจัดการความรู้เรื่องการสอนออนไลน์ 5.2-5.3 การเผยแพร่ข้อเสนอแนะ เทคนิคการสอนออนไลน์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.2-5.4 คู่มือทวนสอบผลสัมฤทธิ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.2-5.5 การจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการเพื่อนคู่คิดผลิตผลงานวิชาการ ปี 25623 5.2-5.6 โครงการจัดการความรู้งานวิจัยในรูปแบบนักปฏิบัติการทางสังคม
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 (5.2-6.1) โดยในแต่ละปีงบประมาณ จะมีการทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรฯ โดยดำเนินการพร้อมกับ การทบทวน แผนพัฒนา คณะ	5.2 -5.1 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนระยะ5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 ประจำปีงบประมาณ 2563

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ ในการ ทบทวน จะมีการนำเสนอข้อมูลเรื่องการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (5.2-6.2) จากนั้นคณะจะมีการนำแผนการบริหารและพัฒนา บุคลากร ไปชี้แจงกับบุคลากรของคณะ เพื่อ รับทราบร่วมกัน ในการประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5.2-6.3) ในเรื่องการกำกับติดตาม คณะฯ จะมีการ กำกับติดตามโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารคณะฯ (5.2-6.4) โดยมีการติดตามผ่านการ ประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะ และมีการ ติดตามผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ อย่างต่อเนื่อง (5.2-6.5) ทั้งนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มี การติดตามผล และดำเนินการรายงานต่อ มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง คือ รายงานผลการดำเนินงานของแผนการบริหาร และพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 6 เดือน (5.2-6.6) และรอบ 12 เดือน (5.2-6.7)	5.2-5.2 เอกสารแสดง ข้อมูลแผนการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ ของบุคลากร 5.2 -5.3 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับ แผนการบริหารและพัฒนา บุคลากร 5.2-6.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการบริหารคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 5.3-6.5 วาระการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะฯเพื่อติดตามแผนการ บริหารและพัฒนา บุคลากร ประจำปี 2563 5.2-5.6 รายงานผลการ ดำเนินงานของแผนบริหาร และพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (รอบ 6 เดือน) 5.2-6.7 รายงานผลการ ดำเนินงานของแผนบริหาร และพัฒนาบุคลากร ปี 2563 (รอบ 12 เดือน)
7. ดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในตาม ระบบและกลไกที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของคณะที่ได้ปรับ ให้การดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่ง ของการบริหารงานคณะ ตามปกติที่ประกอบด้วย การ	การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและ กลไกที่เหมาะสมดังนี้ 1. คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา(5.2-7.1) 2. การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ (5.2-7.2) 3. การจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ จากการนำ ผลตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มา วิเคราะห์ (5.2-7.3)	5.2-7.1 คู่มือประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน 5.2-7.2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ 5.2-7.3 แผนปรับปรุง คุณภาพ คณะ มนุษยศาสตร์และ

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
ควบคุมคุณภาพ การ ตรวจสอบคุณภาพ และการ ประเมินคุณภาพ	4. การจัดทำค่าเป้าหมายประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2562 (5.2-7.4) 5. การกำหนดเจ้าหน้าที่คณะ ดูผลงานประกัน คุณภาพการศึกษาระดับคณะ และหลักสูตร (5.2- 7.5) 6. การ Cross Check การดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน (5.2-7.6) 7. จัดให้ห้องประกันคุณภาพการศึกษา ของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8. การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีบทบาท การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้าง การเรียนรู้ และประสบการณ์ด้านประกันคุณภาพ การศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อองค์กร (5.2-7.8) 9. การประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารต่างๆ ที่ เกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับผู้บริหาร คณะกรรมการบริหาร และคณาจารย์ในคณะทราบ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารองค์กร และการ ทำงาน (5.2-7.9)	สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 5.2-7.4 ค่าเป้าหมาย ประกันคุณภาพการศึกษา 2562 5.2-7.5 บทบาทหน้าที่ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนใน เรื่องประกันคุณภาพ การศึกษาของคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 5.2-7.6 การ Cross check ประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับคณะ ของ หน่วยงานประกันคุณภาพ การศึกษา 5.2-7.7 ภาพถ่ายห้อง ประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะฯ 5.2-7.8 รายชื่อ คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย 5.2-7.9 ตัวอย่างวาระการ ประชุม/รายงานการ ประชุม ที่เกี่ยวกับงาน ประกันคุณภาพการศึกษา

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
5 คะแนน	7 ข้อ	5 คะแนน	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงานเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการณ์การประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบทบาทหน้าที่ในการกำกับ และสนับสนุนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ดังนี้ มีระบบเสริมหนุน 1. คณะมีการจัดตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร (5.3-1.1) 2. มีห้องดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับจัดเก็บเอกสารเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา และแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา (5.3-1.2) และเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ เพื่อให้คำปรึกษา และช่วยเหลือ สนับสนุนข้อมูลประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (5.4-1.3) 3. มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อมอบให้กับสาขาวิชาเพื่อใช้ในการศึกษาทำความเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (5.3-1.4) 4. คณะดำเนินการจัดทำแนวทางการเขียนรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร (SAR) เพื่อให้หลักสูตรสามารถดำเนินงานจัดทำ SAR ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น (5.3-1.5) 5. คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และหลักสูตร (5.2-1.6) 6. คณะมีการจัดทำข้อมูลต่างๆด้านการ	5.3-1.1 กำหนดเวลาในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 5.3-1.2 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติงานประกันคุณภาพ 5.3-1.3 Job Description ของนางสาวชมพูนุช สอนสา ที่ระบุว่าหน้าที่ดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษา 5.3-1.4 เล่มคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 5.3-1.5 แนวทางการเขียน SAR ระดับหลักสูตร 5.3-1.6 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา แสดงในส่วนงบประมาณที่จัดสรรเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2563 5.3-1.7 Print out หน้าเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.3-1.8 ค่าเป้าหมายการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	บริหารงานคณะและแบบฟอร์มต่างๆ ในเว็บไซต์ของคณะ เพื่อให้หลักสูตรได้นำไปใช้ประโยชน์ (5.3-1.7) 7. คณะมีการจัดทำค่าเป้าหมายในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.3-1.8) 8. คณะมีการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (5.3-1.9) ส่วนกลไก การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกลไกและดำเนินตามกลไกดังนี้ 1. จัดทำตารางกำหนดกิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 (5.3-1.10) 2. หลักสูตรจัดทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (5.3-1.11) โดยคณะมีแบบฟอร์มการทบทวนให้ดำเนินการ 3. คณะมีการประชุมและแจ้งข่าวสารการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะอย่างต่อเนื่อง โดยให้สาขาวิชาต่างๆ ดำเนินงานรวมทั้งปรับปรุงการดำเนินงานระดับหลักสูตร (5.3-1.12) 4. หลักสูตรมีการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ (Improvement) ภายหลังการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาเสร็จสิ้น ซึ่งในการตรวจประเมินปีการศึกษา 2561 เสร็จสิ้น ทุกหลักสูตรมีการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพสำหรับดำเนินการในการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (5.4-1.13) 5. คณะดำเนินการตรวจประเมิน Cross check ให้กับหลักสูตร และมีการบันทึกผลการตรวจ Cross check เพื่อสำหรับติดตามการดำเนินงาน (5.3-1.14)	ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 5.3-1.9 ปฏิทินประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร 5.3-1.10 ตารางกำหนดกิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 5.3-1.11 แบบฟอร์มการทบทวนระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรปี 2562 5.3-1.12 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.3-1.13 Improvement plan ปีการศึกษา 2562 ปีงบประมาณ 2563 ระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.3-1.14 รายงานผล Cross check ระดับหลักสูตร 5.3-1.15 รายชื่ออาจารย์ตัวแทนแต่ละหลักสูตร ที่เข้าร่วมการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย 5.3 -1.16 แบบฟอร์มการเสนอรายชื่อกรรมการผู้ตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ที่คณะดำเนินการจัดทำขึ้น 5.3-1.17 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งคณาจารย์ในทุกหลักสูตร เข้าอบรมประกันคุณภาพการศึกษา (5.3-1.15) 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีกลไกในการช่วยหลักสูตร สำหรับการกำหนดกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร โดยทำหน้าที่ในการให้ข้อมูล และรวบรวมข้อมูลให้กับมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะมีแบบฟอร์มให้หลักสูตรดำเนินการที่ง่ายต่อระบบการบริหารจัดการ (5.3-1.16) และมหาวิทยาลัยก็นำข้อมูลไปจัดทำคำสั่งผู้ตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (5.3-1.17) จากที่กล่าวมา จะเห็นได้ว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งระบบและกลไก การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในการกำกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และส่งผลให้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 มีผลการดำเนินงานภาพรวมดีขึ้น	พรณิ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้ การกำกับ ติดตาม โดย คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5.3-2.1) ซึ่งจะมีหน้าที่ในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 รายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563 ในวาระเพื่อทราบ (5.3-2.2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ	5.3-2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.4-2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่3/2563 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563 5.3-2.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 30 ตุลาคม 2563 5.3-2.4 รายงานการประชุม

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	หลักสูตร ปี 2562 รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ในวาระเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา ดังนี้ ภาคการศึกษาที่ 1/2562 รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2562 วาระเพื่อพิจารณาที่ 5.4 รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ภาคการศึกษาที่ 1/2562 (5.3-2.3) ภาคการศึกษาที่ 2/2562 รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2563 วาระเพื่อพิจารณาในประเด็นค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร (5.3-2.4)	คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 7 สิงหาคม 2563
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา ตามหลักการ 4 M ดังนี้ 1. Man (คน) มีการแบ่งบทบาทหน้าที่เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนของสำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์ฯ ให้ช่วยดูแลการดำเนินงานของแต่ละสาขาวิชา เนื่องด้วยคณะไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนมากพอที่จะให้ไปสังกัดหลักสูตรโดยตรง จึงกำหนดบทบาทหน้าที่สำหรับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่แต่ละคน (5.3-3.1) 2. Money (งบประมาณ) ในแต่ละปีงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานบริหารระดับหลักสูตรและงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ได้แก่ ระดับหลักสูตร มีการ	5.3-3.1 Job description เจ้าหน้าที่ที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.3-3.2 แผนงบประมาณ ปีงบประมาณ 2563 แสดงในส่วนที่ระบุว่า สนับสนุนการบริหารจัดการระดับสาขาวิชาและหน่วยงาน 5.3-3.3 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีงบประมาณ 2563 5.3-3.4 ภาพถ่ายห้องประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.3-3.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	จัดสรรงบประมาณรายได้ สนับสนุนการบริหารงานของหลักสูตร (5.3-3.2) ส่วนของคณะ มีการตั้งงบประมาณในส่วนของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ชัดเจน สำหรับการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษาภาพรวมของคณะ (5.3-3.3) 3. Material (อุปกรณ์,เครื่องมือ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการดำเนินงานของทุกหลักสูตร ทั้งเรื่องการเรียนการสอน งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานบริหารจัดการ โดยเฉพาะในส่วนองงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะมีการทำห้องประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้บริการแก่หลักสูตรต่างๆ สำหรับการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา (5.3-3.4) 4. Management การบริหารจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ดังนั้นการจัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ จะให้ตัวแทนจากทุกหลักสูตร เข้ามาร่วมเป็นกรรมการดำเนินงาน (5.3-3.5) เพื่อได้เรียนรู้ และรับรู้ข้อมูลข่าวสารงานประกันคุณภาพการศึกษา แสดงความคิดเห็น และร่วมบริหารระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกันทั้งกระบวนการ	สังคมศาสตร์
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งถือเป็นปีที่ 6 ในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ซึ่งทางคณะได้ดำเนินการสนับสนุนการดำเนินงานให้หลักสูตรทั้ง 9 หลักสูตร (ป.ตรี 8 หลักสูตร ป.เอก 1 หลักสูตร) รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างเดือนพฤษภาคม ถึง มิถุนายน 2563	5.3-4.1 คำสั่งคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 5.3-4.2 เอกสารสรุปผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ซึ่งกำหนดวัน เวลา สถานที่ และ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษา เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย (5.3-4.1) เมื่อการประเมินผลเสร็จสิ้นเป็นที่ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งมีการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ตามแบบรายงาน ผลการประเมินของคณะกรรมการของแต่ละ หลักสูตร (5.3-4.2) และคณะได้นำข้อมูลมา สรุปตามองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการ บริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (5.3-4.3) หลังจากนั้น คณะนำผลการตรวจประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 รายงานผลไปให้ คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาในกา ประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2563 (5.3-4.4)	ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 ของทุกหลักสูตร 5.3-4.3 เอกสารสรุปผลการ บริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษา องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะ 5.4-4.4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 7 สิงหาคม 2563
5. นำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจากกรรมการ ประจำคณะมาปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง	จากการรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ให้กับคณะกรรมการประจำคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พิจารณา เมื่อการประชุมเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2563 แล้ว ได้นำร่างแผนปรับปรุงคุณภาพ ของทุก หลักสูตร เข้ารายงานต่อคณะกรรมการ ประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คณะกรรมการได้มีการ ให้ข้อเสนอแนะ แต่ละหลักสูตร นำไป ปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา 2563 โดย ข้อเสนอแนะแต่ละหลักสูตร สรุปในวาระการ ประชุม คณะ กรรมการ ประจำ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5.3-5.1) จากนั้นคณะได้ดำเนินการให้หลักสูตร นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำ คณะไปจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ (Improvement plan) ระดับ หลักสูตรปี การศึกษา 2563 (5.3-5.2) อย่างไรก็ตามคณะมีการดำเนินการจัดทำ	5.3-5.1 สรุปวาระการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะฯ (ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประจำ คณะ) 5.3-5.2 แผนปรับปรุง คุณภาพระดับหลักสูตร ปี 2563 5.3-5.3 ตารางสรุปผล ประเมินคุณภาพการศึกษา 2562 ทุกหลักสูตร 5.3-5.4 ตารางสรุปผล ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน บริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม ปี การศึกษา 2562

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	แผนพัฒนาคุณภาพ โดยนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษามาวิเคราะห์ และนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ และกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ไปจัดทำแนวทางการพัฒนา ซึ่งผลของการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ก็เป็นผลมาจากการนำผลตรวจประเมินฯ เมื่อปี 2561 มาจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ และนำมาดำเนินการในปีการศึกษา 2562 ส่งผลให้การประเมินคุณภาพการศึกษาใน ปีการศึกษา 2562 ของทุกหลักสูตร ยังคงผ่านเกณฑ์ประเมิน 3.01 คะแนน (5.3-5.3) และผลคะแนนบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม อยู่ที่ 3.91 คะแนน ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งเทียบกับปีการศึกษา 2561 มีคะแนน 3.76 ซึ่งเพิ่มสูงขึ้น (5.3-5.4)	
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	จากเกณฑ์ของ สกอ. ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ซึ่งหลักสูตรทั้ง 9 หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการปฏิบัติผ่านตามเกณฑ์ขององค์ประกอบที่ 1 (5.3-6.1)	5.3-6.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 6 ด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความคิดเชิงระบบ PDCA

สอดคล้องกับบริบทหรืออัตลักษณ์ของแต่ละคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ในระดับคณะสามารถคิดคะแนนได้ โดยการแปลงค่าร้อยละของโครงการที่นักศึกษาดำเนินการตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 มีค่าเท่ากับร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

$$1. \text{ คำนวณค่าร้อยละของโครงการที่นักศึกษาดำเนินการตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)} \\ = \frac{\text{จำนวนโครงการที่นักศึกษาดำเนินการตาม PDCA}}{\text{จำนวนโครงการของนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของโครงการที่นักศึกษาดำเนินการตาม PDCA}}{\text{ค่าร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความคิดเชิงระบบ PDCA สอดคล้องกับบริบท หรืออัตลักษณ์ของแต่ละคณะ หลักสูตรจำนวน 10 โครงการ จากจำนวนโครงการของนักศึกษาทั้งหมด 10 โครงการ ดังนี้

ชื่อโครงการ	ดำเนินการตาม PDCA	ไม่ดำเนินการตาม PDCA
1.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปี การศึกษา 2562 “บ้านหลังใหม่ หัวใจ HUSO”	✓	
2.โครงการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ : ปัจฉิมนิเทศ		✓
3.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	✓	
4.โครงการพัฒนานักศึกษาด้านกีฬา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	✓	
5.โครงการพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ กิจกรรม พัฒนานักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ ประจำปี บประมาณ 2563	✓	
6.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ : การเสียดสด้วยจิตสาธารณะ รุ่น 2	✓	
7.โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม : ทำบุญตักบาตรวัน ปีใหม่ 2563	✓	

8.โครงการพัฒนานักศึกษาด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม : แห่เทียน		✓
9.โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาศึกษาพัฒนาศักยภาพ ความเป็นผู้ประกอบการ เพิ่มโอกาสและทางเลือก รุ่น ที่ 2	✓	
10.โครงการเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางราชการ สำหรับศิษย์เก่า “ความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) ครั้งที่ 2”	✓	
รวม	8	2

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ของโครงการที่นักศึกษาดำเนินการตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)

$$\frac{8}{10} \times 100 = 80$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{80}{80} \times 5 = 5$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
6.1-1	สรุปผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 “บ้านหลังใหม่ หัวใจ HUSO”
6.1-2	สรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6.1-3	สรุปผลโครงการพัฒนานักศึกษาด้านกีฬา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6.1-4	สรุปผลโครงการพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2563
6.1-5	สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : การเสียสละด้วยจิตสาธารณะ รุ่น 2
6.1-6	สรุปผลโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม : ทำบุญตักบาตรวันปีใหม่ 2563
6.1-7	สรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาศึกษาพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้ประกอบการ เพิ่มโอกาสและทางเลือก รุ่นที่ 2
6.1-8	สรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางราชการสำหรับศิษย์เก่า “ความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) ครั้งที่ 2”

ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อประเมินโดยใช้มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน 5 ด้าน ร่วมกับมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน 5 ด้าน และอิงกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ตามที่กำหนดในรอบปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.85	35.16	9		3.91 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	2.87 (ร้อยละ 23)	16	63.5	ร้อยละ 25.20	3.15 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	2.08 (ร้อยละ 25)	23	63.5	ร้อยละ 36.22	3.01 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	3			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	3			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	3	0	9	ร้อยละ 0	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5			7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	3	1,544,750	63.5	24,326.77	4.86 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4 (ร้อยละ 16)	18.00	63.5	ร้อยละ 28.35	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	2.5 (ร้อยละ 10)	2	4	ร้อยละ 50	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	2	3	ร้อยละ 66.6	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3			2 ข้อ	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5			6 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	5			5 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5	5	5	ร้อยละ 100	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.96 คะแนน				4.05 คะแนน

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	3.08	4.25	1.95	3.38	พอใช้
2	4.86	5.00	5.00	4.97	ดีมาก
3	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4	-	4.00	-	4.00	ดี
5	-	3.67	-	3.67	ดี
6	-	-	5.00	5.00	ดีมาก
ผลการประเมิน	3.67	4.20	3.98	4.05	ดี